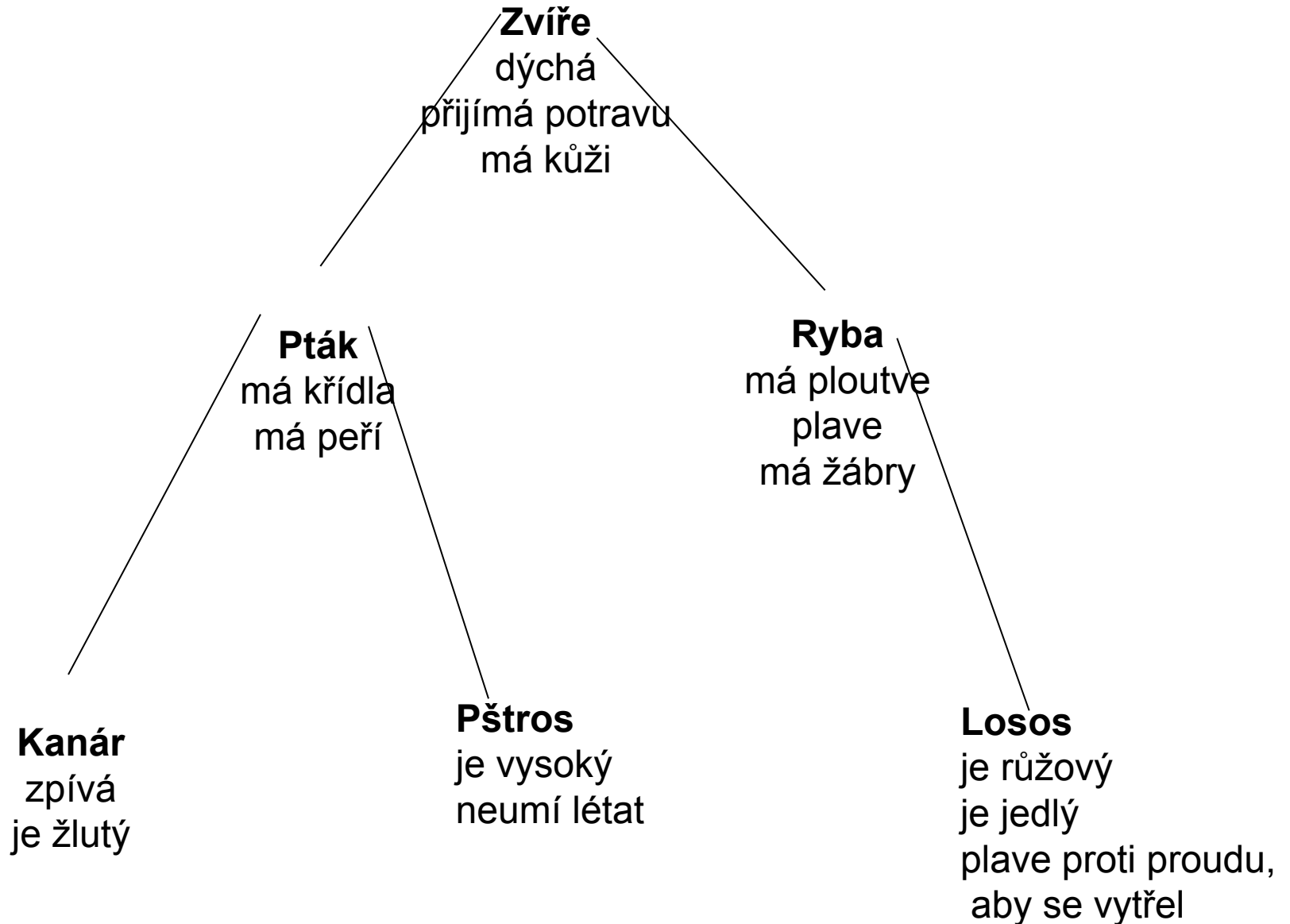


Prototypy – role v myšlení

# Pojmy jako konglomeráty definujících atributů – hierarchická síť (Collins, Quillian)



Princip úspornosti a informativnosti

Základní –nadřazená – podřazená úroveň

## Pojmy jako prototypy (Rosch)

charakteristické atributy – rodinná podobnost

### Prototypičnost

-hraje roli při učení se pojmům

-utváří „kognitivní vztažné body“ (např. „Elipsa je skoro jako kruh“)

- Prototypy se soustřeďují kolem základní úrovně

MR jako schéma či konstrukt

- Kant: apriorní schémata prostoru, času
- Bartlett: schémata náležející specifické kultuře
- Piaget: role schématu v kognitivním vývoji

Jean Piaget

SCHÉMA

ASIMILACE – AKOMODACE

**Stádia vývoje myšlení:**

1. Senzomotorické
2. Předoperační
3. Konkrétní operace
4. Formální operace