

Vorwenden Sie dazu die Begehrte aus Aufgabe 2.

Berichten Sie kurz über die Sprachen in Ihrem Heimatland.

6

- Beispiel: Wie viele offizielle Landessprachen während des Horrens oder damach die nictige Antwort a, b oder c an.**
- Lesen Sie vor dem zweiten Horren die Fragen unten. Kreuzen Sie Hauptausagen und Einzelheiten erkennen
- Beispiel: Wie viele offizielle Landessprachen**
- während des Horrens oder damach die nictige Antwort a, b oder c an.
- 1 Dreier: Deutsch und zwei andere Sprachen.**
- a** Ab der siebten Klasse.
b Hochdeutsch lernt man bereits im Kindergarten.
c Zweier: Deutsch und drei andere Sprachen.
- 2 Wie empfinden die Schweizer Hochdeutsch?**
- a** Als Umgangssprache.
b Als Fremdsprache.
c Als unangenehm.
- 3 Welche Fremdsprachen lernen Schweizer in der Schule?**
- a** Im der
b Er ist ein schweizerisches Nationalgericht.
c Er ist ein schweizerisches Nationalgericht.
- 4 Ab welcher Klassennstufe lernte Michelle die erste Fremdsprache?**
- a** Alle Seundungen werden in den vier Amtssprachen gesendet.
b Die drei Gruppen Sprachregionen haben eigene gesendet.
- 5 In welchen Sprachen sendet das schweizerische Fernsehen?**
- a** Alle Seundungen werden in den vier Amtssprachen gesendet.
b Es gibt ein Schweizer Fernsehen. Darin hat jede Senderei in ihrer Sprache.
- 6 Welche Bedeutung hat der sogenannte Rosstgraben?**
- a** Er ist ein Tal in der deutschsprachigen Schweiz.
b Er treibt die deutschsprachige und die französischsprachige Schweiz.
- 7 Welche Französischsprachen lernen die Schüler in der Schule?**
- a** Deutscher und Italienisch.
b Deutscher und Französisch.
c Italienischsprachigen Schweiz lernen die Schüler

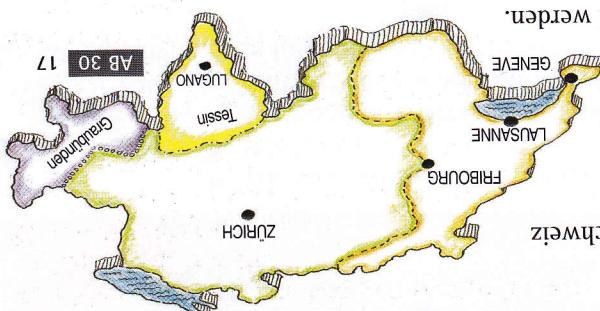
CD 1 Nr. 15

CD 1 Nr. 11

4

Beispiel: Schriftsprache und Dialekt

Sie hören ein Interview. Sammeln Sie nach dem ersten Horren in der Klasse die Themen, die angesprochen werden.



3	Sehen Sie sich die Karte an.
4	Themen erkennen
5	Hauptausagen und Einzelheiten erkennen
6	Beispiel: Wie viele offizielle Landessprachen

1

In welchen Ländern ist Deutsch Landes- und Amtssprache?