LEKTION 3 – *Aussprachetraining*

die Verbindungen CH – ch – sch

1 Gedicht

LERNER-CD 10

a Lesen Sie das Gedicht.

Achterbahnträume

8
W8soldaten
bew8en
W8eln in Sch8eln
und l8en:
„Auf der W8,
um Mittern8,
werden Feuer entf8
und die W8eln geschl8et.
Wir haben lange genug geschm8et."

„8ung",
d8en die W8eln,
„wir öffnen mit Sp8eln
die Sch8eln,
denn der Verd8,
dass man uns hinm8,
ist angebr8",
und entflogen s8,
abends um
8.

b Hören Sie jetzt das Gedicht, ohne es mitzulesen, und machen Sie auf einem separaten Blatt jedes Mal, wenn Sie in einem Wort „acht" hören, einen Strich. Vergleichen Sie dann im Kurs: Wie viele Striche haben Sie gemacht?

c Sammeln Sie gemeinsam im Kurs weitere Wörter, in denen „-acht-" vorkommt.

2 Die Laute *CH* (ach) und *ch* (ich)

LERNER-CD 11

Welchen Laut hören Sie? Kreuzen Sie an.
Das *CH* wird hinten gesprochen. Das *ch* wird vorne gesprochen.

	CH klingt wie in *ach*	*ch* klingt wie in *ich*
Weihnachten	☐	☐
Wächter	☐	☐
nichts	☐	☐
Besucher	☐	☐
Bücher	☐	☐
Hochzeit	☐	☐
Töchter	☐	☐
Brauch	☐	☐
Bräuche	☐	☐
leuchten	☐	☐
leicht	☐	☐
welche	☐	☐
Buch	☐	☐

3 Regeln zur Unterscheidung der Laute *CH* und *ch*

Kreuzen Sie an.	*CH* klingt wie in *ach*	*ch* klingt wie in *ich*
a Nach Vokalen wie *e, i, ei, eu*:	☐	☐
b Nach Vokalen wie *a, o, u, au*:	☐	☐
c Nach Umlauten wie *ä, ö, ü*:	☐	☐

4 Wortpaare *sch – ch*

LERNER-CD 12

Hören Sie die folgenden Wortpaare und sprechen Sie sie nach.

seelisch	selig	Kirsche	Kirche	Büsche	Bücher	löschen	Löcher
herrschen	Herrchen	Gischt	Gicht	Tisch	dich	Fische	Fichte
Menschen	Männchen	wischen	wichen	mischen	mich	wünschen	München