

- 1) Slovesa v závorce dejte do správného tvaru přítomného času
Каждое поколение (обогащать) опыт предыдущих поколений. Родители (передавать) детям социальный опыт необходимый для жизни. Наши представления не (соответствовать) действительности. Деятельность преподавателя (называть) /З.м.ч./ преподаванием.
- 2) K podstatným jménům doplňte infinitiv:
Становление формирование усвоение приобретение контроль
- 3) Určete rod podstatných jmen (m ž s)
Уровень дверь интервью склероз рукопись метод система путь цель кафе контроль
- 4) Dejte podstatná jména do správného tvaru
Наука о (воспитание) о (закономерности) обучение (в узкий смысл) в (условия) о (новые методы) для (все группы) в (воспитательное учреждение)
- 5) Vytvořte slovní spojení
Окружающий мир соответствующий уровень предыдущие поколения
внутренние факторы целенаправленный процесс
- 6) Doplňte koncovky přídavných jmen
Двусторонняя деятельность социальные факторы предыдущими поколениями
сложные процессы человеческая личность низкий уровень
- 7) Vytvořte obraty s předložkou bez, předmět dejte do množného čísla. Vzor
Ошибка работа работа без ошибок
Картинка книжка девочка класс шутка разговор подробность рассказ
автомобиль улицы
- 8) Slova v závorkách dejte do správného tvaru (slovesa do přítomného času):
Я (благодарить, вы) за помощь. Он (ждать, ваш совет). Я (интересоваться, история). Кто (участвовать) в (конференция)? Она (учиться) в (гимназия). Ты (пользоваться) часто (словарь)? Я очень плохо (понимать, вас).
- 9) Utvořte slovní spojení: внутренний, соответствующий, окружающий, целенаправленный, предыдущий
мир
уровень
поколение
факторы
целенаправленный процесс
- 10) Jsou v textu následující informace (ano, ne)
Педагогика как наука формировалась в Древней Греции.
Обучение можно определить как воздействие педагога и ученика.
Педагогика занимается воспитанием, обучением и образованием.
Основной частью педагогики является исследование методов обучения и воспитания.

11) Přeložte:

Он je chemik. Отец je inženýр, не lékař. John není Američan, je Angličan. To bylo velmi důležité. Некоторые předměты jsou těžké.

Приставить к кому přidělit ke кому

Личность osobnost

Окружающий okolní

Приобрести získat, osvojit si

Единство jednota

Общий obecný; celkový

Учреждение instituce, zařízení

Составная часть součást