

2. *Переведите на русский язык следующие предложения:*

- a) 1. Rád (охотно) bych jel s vámi. 2. Kdybush to byl věděl, byl bych přijel. 3. Teď bych si posral. 4. Něco bych pojeď. 5. Šli bychom do města, ale je už pozdě. 6. Napsal bych vám, ale neznám vaši adresu. 7. Bez pomoci přátel bych byl ztracen. 8. Chěl bych se vás na něco zepat. 9. Kdybush věděl, že tolik pospícháš, nebyl bych tě zdržoval. 10. Byli bychom přišli včas, kdybushom se nebyli zdrželi u známých. 11. Kdybyste byl četl knihu rozomě, všechno byste pochopil. 12. Chěl mu pomoci (prokázat pomoc), ale bohužel bylo už pozdě. 13. Bez něho bych své věci nepašel. 14. Kdybu mě požádal, já bych mu neodmítl. 15. Kdybush to řekl, zmýlil by ses. 16. Kdybush věděl, že nepřijdeš, nečekal bych tě.

- b) 1. Měl by sis odrošnout! 2. Měl bys tu raději zatelefonovat! 3. Kéž by už bylo jaro! 4. Aby tam nezabloudil! 5. Kdybush to byl věděl dřív! 6. Neměl bys číst, ale spát. 7. Kéž bys slyšel mlčení! 8. Měl bys k nám chodit častěji! 9. Měl bys něco poříst! 10. Měl byste si ro sestě odrošnout! 11. Měl by sis trochu zdřímnout! 12. Jen aby nepřelol! 13. Měli byste se učít, do zkoušek zbrvva už jen málo času!

VI. **Повелительное наклонение**

говорить: я говорю, ты говоришь — говор-и! говор-и-ме!

читать: я читаю, ты читаешь — читай! читайте!

ответить: я отвечаю, ты отвечаешь — ответь! ответьте!

1. *Образуйте формы повелительного наклонения 2-го лица единственного и множественного числа от следующих глаголов:*

- a) читать, построить, говорить, слушать, размáзывать, нарезать, побеседовать, организовывать, давать, дать, пить, идти, выпить, запóмнить, окóчить, вычислить, не тайть, рассказать, искать, дремать, беречь, остатьсь, оставаться, останóвиться, сесть, садиться, ложиться, лечь, пить, отпить, пить, стать, вставать, узнать, узнавать, бороться, открыть, размáть, поднать, подняться, снять, принять, вбжать, брать, есть, жить, начать, ехать, поехать, хотеть, бросить, бросать, крикнуть, стричь, спать, умыться, позвать, разрызть, написать, попросить, разломить, разжать, сжать.

- b) повесить картину, выпить чаю, показать фотографию, не сердиться на меня, забыть об этом, рассказать о своей ра-

боте, помочь сестре одеть пальто, сесть на место, положить книгу на стол, взять мел, встать и подойти к доске, зажечь электричество, съесть яблоко, закрыть дверь, послать письмо, отрезать себе кусок хлеба, убрать свою комнату, ответить на мой вопрос, пойти в город и купить газету.

2. *От глаголов в скобках образуйте форму повелительного наклонения 2-го лица единственного или множественного числа:*

- (Сказать), пожадуйста, где цирк? — (Рассказать), что вчера случилось! — (Показать) мне его рисунок! — (Заказать) билеты на утренний спектакль! — (Поблагодарить) своих родителей! — (Объяснить) этот вопрос! — (Запомнить) это правило! — (Выключить) радиоприёмник! — (Принести) его чемодан! — (Бросить) эти шутки! — Не спорить с ними! — Не (пить) холодную воду! — (Спеть) ещё одну песню! — Не (разбить) стакан! — (Вымыть) руки! — Завтра мне (позвонить)! — (Пожаловать) до вечера! — (Посмотреть) расписание! — (Вернуться) завтра! — (Помочь) ему! — (Стереть) с доски! — (Перевести) ещё одно предложение! — (Закóчить) работу! — (Купить) билеты! — (Почистить) ботинки! — (Оформить) документы для него! — (Приготовить) наши вещи! — (Отвратить) записку для неё! — (Исправить) ещё сегодня этот перевод! — (Подготовиться) к экзамену! — (Познакóмиться) с ними! — (Позаботиться) об этом! — (Включить) телевизор! — (Прекратить) эти эксперименты! — В центр города лучше всего (поехать) на метро! — Не (плакать) из-за пустяков! — (Сесть) за стол и (приняться) за чтение! — (Взять) нож, (нарезать) хлеба, (намáзывать) его маслом, (налить) чаю и (позавтракать)! — (Беречься) поезда! — Не (тратить) даром времени! — Во время зарядки (дышать) носом и не (задерживать) дыхание! — (Бежать) в кухню! — Вы не (тревóжиться), всё обошлось хорошо!

3. *Образуйте форму 1-го лица множественного числа в следующих предложениях. В скобках приведено лицо, к которому обращаются.*

Образец: Посидеть и поговорить (Володя). — Володя, посидим и поговорим!

- Посидеть и поговорить (Володя). — Ирать в футбол (ребята). — Встретиться в воскресенье (Вася). — Посоветоваться с отцом (Кóля). — Организовать кружок (ребята). — Написать письмо московским коллегам (друзья). — Отдохнуть немножко после

3. Можно ли образовать *деепричастия* настоящего времени от данных глаголов:

писать, мазать, резать, звать, взять, ждть, лгать, рвать, ткать, жать, мять, бить, пить, бежать, ёхать, петь, гнить, мо́кнуть.

4. *Образуйте деепричастия прошедшего времени от следующих глаголов:*

а) сделать, окóнчить, взять, принести, вырасти, зажечь, запеть, вернуться, одеться, проснётся, признаётся, прочитать, выскочить, открыть, признаётся, прибавить, поднять, привезти, обрадоваться, рассердиться, выкупаться, умыться, построить;

б) выдохнуть, запереть, оглохнуть, огнестить, замёрзнуть, вскрикнуть, толкнуть, притянуть, погнбнуть, тренироваться, украсть, упасть, услышать.

5. *Образуйте деепричастия настоящего или прошедшего времени:*

заполнить – заполнить, открыть – открывать, принять – принимать, превратить – превращать, сделать – делать, занять – занимать, встретить – встречать, говорить – сказать.

6. *Образуйте деепричастия от глаголов:*

прийти, уйти, увидеть, простить, выйти, прочесть, обратиться, зайти, остановиться, возвратиться, заметить.

7. *Определите у деепричастий их вид; предложения переведите:*

Он продолжал заниматься, не обращая внимания на шутки товарищей. – Она стояла неподвижно, обратившись лицом к окну. – Переёхав через мост, машина повернула направо. – Он ушёл не простившись и не сказав никому ни слова. – Отойдя на несколько шагов, он остановился. – Будучи вашим другом, я имею право быть откровенным. – Проснувшись и протерев глаза, он посмотрел на часы. – Войдя в класс, Серёжа заметил всеобщее оживление. – Заметив красивый сигнал, машинист затормозил. – Прощёаясь с ними на вокзале, товарищ крепко пожал всем руки. – Мастер стоял у станка, следя за своей работой. – Остановившись у моего станка, мастер следил за моей работой. – Студент читал книгу, делая заметки на полях. – Студенты сидели за партами, записывая объяснения учителя. – Брат приехал, не предупредив заранее родителей. – Отец дал

сыну деньги, не спрашивая зачём они ему нужны. – Изучив проект, мы можем его одобрить. – Окóнчив работу, мы пойдём домой. – Подтверждая с благодарностью получение вашего запроса, сообщаем, что мы можем предложить вам ... – Протрём тщательно ваши предложения, мы решили заказать у вас ... – Исполняя ваше желание, сообщаем вам, что мы уполномочим господина А. Смирнова к подписанию договора.

8. *Глаголы в скобках замените деепричастиями:*

1. (Проехать) несколько километров по магистральному шоссе, я остановился. 2. (Оттолкнуть) меня, незнакомый человек бросился к двери. 3. Где-то будто (жаловаться), завыл паровоз. 4. Лошадь, (пройти) несколько шагов, останавливался. 5. В этом можно легко убедиться, (проделать) простой опыт. 6. Было предложено уйти, не (дожидаться) рассвета. 7. (Здороваться) со всеми, он наклонял голову. 8. (Вернуться) домой поздно вечером, она, не (переодеваться), села в гостиной сочинять письмо. 9. Григорий, (закинуть) руки, лежал молча. 10. Едва (дождь) рассвета, она побежала за ребятами. 11. Они розошлись не (прощаться). 12. Пётр Семёнович Басаргин, (отвоевать) три года на войне и (прослужить) ещё три года за границей, возвращался, наконец, домой в отпуск. 13. (Прочитать) книгу, нужно отнести её в библиотеку. 14. Мы медленно пробирались в темноте, ничего не (различать) впереди. 15. Павел вышел из комнаты, не (сказать) никому ни слова. 16. (Умыться), рабочие сели за стол. 17. (Встретиться) с братом, я передал ему твою просьбу. 18. Высоко (поднять) фонарь, сторож ждал поезда. 19. Громко (загудеть), поезд замедлил ход. 20. (Сидеть) в классе на уроке, Пётя внимательно следил за объяснением учителя. 21. Отец прощёаясь с братом, (благодарить) его. 22. Он про-должал читать, не (смотреть) ни на кого.

9. *Замените предложения деепричастными оборотами; укажите, где замена невозможна:*

1. Она подождала немного и снова постучалась. 2. Когда она дошла до лестницы в квартире Егорова, остановилась, не имея сил идти дальше. 3. Жёнищина отворила дверь и вошла в коридор. 4. Он разделся и прошёл в комнату. 5. Он подошёл к столу и обратился к присутствующим. 6. Мы немного отдохнём и двинемся дальше. 7. Она прочла письмо и заплакала. 8. Так

которая движется; войска, которые молчаливо двигались; человек, который побеждает природу; мастер, который проверил машину; горы, которые окружают озеро; волны, которые омывают берег; снег, который покрывает вершины гор; писатель, который создал новое произведение; завод, который изготовил новый аппарат

6. *Переведите по образцу:* student, který odjíždí – уезжающий студент, student, který odjel – уехавший студент:

a) student, který vykonal zkoušku; student, který koná zkoušku; průmyslové odvětví, které se rozvíjí; chlapec, který přinesl dopis; vlak, který stojí na druhé koleji; auto, které se zastavilo u domu; šest vojáků, kteří padli v boji; dělníci, kteří pracovali v tomto závodě; pomáhat přáteli, který zůstává pozadu v učení (*отставать в учёбе*); zedníci, kteří stavějí základy budovy; zedníci, kteří postavili dům

b) 1. Skupina vědců zkoumajících tento problém dosáhla vynikajících úspěchů. 2. Mezi lidmi vycházejícími z kina jsem uviděl známého. 3. Studenti, kteří pracují pravidelně, dosahují dobrých výsledků. 4. Studenti, kteří absolvovali vysokou školu, se rozjeli po celé zemi. 5. Pracující, kteří se léčí v lázních, rychle čerpají nové síly. 6. Dělníci, kteří se shromáždili v hale závodu, radostně vítali zahraniční hosty, kteří se přijeli podívat na jejich práci. 7. Delegace položila věnce k pomníku padlých hrdinů. 8. Musíme překonat všechny potíže, které se vyskytují na naší cestě. 9. Pořebujeme specialisty, kteří rozumějí své práci. 10. Studenti, kteří končí studium na naší škole, požádají dnes večítek na tozloučenou (*прощальная вечеринка*).

7. *Образуйте формы страдательных причастий*

a) *настоящего времени:*

приводить, различать, определять, вводить, требовать, уважать, опускаться, разбирать, организовывать, вести, обнаруживать, сооружать, изучать, переводить, продавать, атаковать, насаждать, создавать, усиливать, обвинять, пробуждать, посылать, возвращать, возобновлять, восстанавливать, вообразить, изгонять, поддерживать, окружать, отправлять, употреблять, открывать, оплачивать, использовать;

b) *прошедшего времени:*

написать, посеять, понять, начать, принять, прочитать, нарисовать, организовать, завоевать, накормить, закурить,

замечать, принести, обмануть, повернуть, разбить, забыть, открыть, измять, прошить, расколоть, размолоть, запелить, оставить, основать, прибить, разрушить, выдвинуть, избрать, закончить, найти, сдать, внести, построить;

в) *образуйте причастия от следующих глаголов по образцу:*
делать – делаем – делаемый, сделать – сделан – сделанный;
приносить – принести, получать – получить, открывать – открыть, улучшать – улучшить, освещать – осветить, исполнять – исполнить, выпускать – выпустить, обрабатывать – обработать, избирать – избрать, возвращать – вернуть, создавать – создать, спасать – спасти, сжимать – сжать, шивать – шить, предупреждать – предупредить, составлять – составить, обувать – обуть, одевать – одеть, изображать – изобразить, изобретать – изобрести, приглашать – пригласить.

8. *Глаголы в скобках поставьте в форме страдательного причастия настоящего или прошедшего времени:*

Танец, (исполнять) девочкой, всем понравился. – Технический кружок, (руководить) преподавателем физики, изготовил несколько приборов. – В тумане чернел какой-то предмет, плохо (видеть) издалека. – В этом журнале, (издавать) в Брно, были помещены стихотворения юных авторов. – Трудно было достать эту книгу, (издать) во время войны. – План, (предложить) нашей группой, был единогласно принят. – Он зашёл в библиотеку, чтобы взять (приготовить) для него книги. – В комнате, (осветить) керосиновой лампой, было уютно. – Составьте список не (вернуть) книг!

9. *Прочитайте текст, заменяя слова, стоящие в скобках, краткой или полной формой страдательных причастий:*

На столе он нашёл записку, (оставить) ему сестрой. – К доске было (прибить) объявление. – Кандидат, (выдвинуть) нашей организацией, был (избран). – Работы по озеленению нашего города ещё не (закончить). – Старинная ваза, (найти) в прошлом году археологами, (сдать) в музей. – Он с интересом прочитывал письмо, (написать) им несколько лет тому назад. – Волею увидев, что его друг (ранить) в голову. – Первым условием успеха является хорошо (организовать) работа. – Наша работа должна быть (продумать) и (организовать). – Эти машины были (купить) за границей.