

Legislativa vztahující se k problematice SPU:

Zdroj:

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I.* Brno: Masarykova univerzita, 2004, 2006.

ISBN 80-210-3613-3.

Zákon č. 561/2004 Sb., Vyhláška č. 72/2005 Sb., Vyhláška č. 73/2005 Sb.

Současná legislativa:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ze dne 24. září 2004, účinný od 1. ledna 2005, novela 49/2009 Sb.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005, novela 116/2011. Účinnost od 1. 9. 2011.
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, účinná dnem vyhlášení 9. února 2005, novela 147/2011. Účinnost od 1. 9. 2011.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- § 16 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- § 17 Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů.
- § 18 IVP.
- § 47 Přípravné třídy základní školy.
- § 51 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- § 115 – 120 Školská zařízení a školské služby.

Zákon č. 561/2004 Sb., § 16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami:

Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se:

- *Zdravotním postižením* – MP, TP, ZP, SP, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus, PU, PCH.
- *Zdravotním znevýhodněním* – zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc, lehčí zdravotní poruchy vedoucí k PU, PCH.
- *Sociálním znevýhodněním* – rodinné prostředí s nízkým socio-kulturním postavením, ohrožení soc. patologickými jevy, nařízená ÚV, uložená OV, postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu na území ČR.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních:

§ 3 Školská poradenská zařízení:

- *pedagogicko-psychologická poradna,*
- *speciálně pedagogické centrum.*

Školská poradenská pracoviště (Příloha č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb.):

- *výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog.*

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP):

- samostatná poradenská zařízení,
- psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník,
- služby ambulantní, návštěvy pracovníků PPP ve školách,
- pro děti a mládež 3 - 19 let, do ukončení vzdělání na SŠ.
- psychologická, speciálně pedagogická a sociální diagnostika,
- poradenství a terapie, profesní orientace,

- zpracování odborných podkladů,
- nápravná péče (redukace),
- programy pro rodiče a děti,
- zapojení do programů sociálně patologických jevů,
- konzultace pedagogům,
- metodické vedení výchovných poradců, metodiků prevence,
- spolupráce se školními psychology a speciálními pedagogy.

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných:

- § 1 **Podpůrná opatření.**
- § 3 **Formy a cíle speciálního vzdělávání:**
 - individuální integrace,
 - skupinová integrace,
 - škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením,
 - kombinace forem.
- § 5 **Typy speciálních škol.**
- § 6 **IVP.**
- § 7 **Asistent pedagoga.**
- § 10 **Počty žáků.**
- **ČÁST TŘETÍ – Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.**

Individuální vzdělávací plán (IVP):

- školský zákon (§18), vyhláška 73/2005 Sb. (§6),
- zpracovává se pro žáky integrované, žáky speciálních škol, žáky s hlubokým mentálním postižením,
- zpracovává jej třídní učitel ve spolupráci s poradenským pracovníkem, popř. výchovným poradcem, školním psychologem a zákonným zástupcem žáka,
- obsahuje:
 - seznam pomůcek (kompenzační, didaktické),
 - snížený počet žáků ve třídě,
 - účast dalšího pedagogického pracovníka, asistenta pedagoga,
 - obsah, rozsah, průběh poskytování individuálních potřeb.
 - vyšetření PPP, SPC, SVP, datum vyšetření,
 - pedagogické postupy a metody,
 - vyučovací předmět (y),
 - speciálně pedagogickou a psychologickou péči,
 - způsob hodnocení a klasifikace,
 - předpokládané navýšení finančních prostředků,
 - spolupráce se zákonnými zástupci,
 - podíl žáka na řešení problému,
 - jmenovité určení pracovníka PPP, SPC, SVP,
 - podpisy ředitele školy, třídního učitele, vyučujícího, zákonného zástupce, poradenského pracovníka, popř. žáka.