**Hodnocení žáků se SPU, osobnost žáků se SPU, reedukace SPU**

*Zdroj:*

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I*. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 2006.ISBN 80-210-3613-3.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení.* Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-800-7.

**Hodnocení a klasifikace žáků se SPU**

## Hodnocení = úroveň vzdělání žáka k určitým cílům.

## Klasifikace = číselné vyjádření hodnocení.

## Hodnocení je nadřazený pojem pojmu klasifikace.

## Hodnocení je upraveno ve:

## Školském zákoně: § 16, § 51-53, § 168

## Vyhlášce č. 73/2005 Sb.: § 6 IVP

## **Poruchy řeči:**

## Dyslálie.

## Koktavost.

## Opožděný vývoj řeči.

## Vývojová dysfázie.

## Mutismus.

## **Specifický logopedický nález:**

## Artikulační neobratnost

## Specifické asimilace

## **Definice reedukace:**

## Společně s reedukací a kompenzací je základní speciálně pedagogickou metodou.

## Dlouhodobý diagnosticko-terapeutický proces, jehož cílem je odstranění nebo zmírnění obtíží dítěte a zlepšení jeho celkového psychického stavu(Bartoňová 2005).