

L'EXPRESSION DU BUT

1. La subordonnée de but indique le but ou l'intention dans lesquels s'accomplit l'action exprimée dans la principale. La subordonnée est introduite par une conjonction. Le verbe est au subjonctif.

Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient:

1. Commencez maintenant pour que ce (être)
 prêt à temps. 2. Mettez-lui un mot afin qu'il (se souvenir)
 de ce rendez-vous. 3. La secrétaire
 a posé le dossier sur le bureau pour que nous le (remarquer)
 4. Il a recompté la monnaie de peur qu'il
 y (avoir) une erreur. 5. J'essaie toujours deux
 fois mes chaussures de crainte qu'elles ne m' (aller)
 pas. 6. J'ai beaucoup insisté sur sa présence de façon qu' il (ve-
 nir) 7. Ma grand-mère m'a offert cet argent
 de sorte que je (pouvoir) m'acheter une moto. 8.
 Nous leur avons prêté une boussole afin qu'ils (ne pas se perdre)
 dans la forêt. 9. Elle ne vous a rien dit de peur que
 vous ne (se fâcher) 10. Je place cette plante
 verte près de la fenêtre pour qu'elle (recevoir)
 beaucoup de lumière.

2. Complétez les phrases suivantes par une des conjonctions suivantes „pour que, afin que, de peur que, de crainte que, de façon à ce que“:

1. J'ai apporté ces livres vous les lisez. 2. J'ai installé une barrière les enfants n'arrachent mes fleurs. 3. Il faut vérifier chaque détail tout aille bien. 4. Elle a fermé la fenêtre le bébé ne prenne

- froid. 5. vous obteniez une carte de séjour, il faut que vous possédiez un passeport. 6. Elle a évité de mettre trop d'animaux en peluche l'enfant ne s'étouffe la nuit. 7. Débranchez le robot après usage personne ne se coupe les doigts. 8. Nous unissons nos volontés soient respectés le droit à la vie et les libertés fondamentales dans le souci constant de la dignité de l'homme. 9. Il lui raconte un conte elle s'endorme plus facilement. 10. Je lui ai prêté la voiture il puisse aller à la campagne. 11. Nous essayons toujours plusieurs fois les vêtements ils ne nous aillent pas. 12. Allez chercher le concierge il fasse la lumière.

3. **L'idée de but peut être exprimée aussi par un nom ou un infinitif précédé d'une préposition ou d'une locution prépositive. L'emploi de l'infinitif est obligatoire lorsque l'infinitif a le même sujet que le verbe principal.**

Transformez les phrases suivantes selon l'exemple donné:

Il porte des lunettes noires pour qu'on ne le reconnaisse pas.

Il porte des lunettes noires pour ne pas être reconnu.

1. Mon voisin ferme toujours à clé pour qu'on ne le cambriole pas.
 2. Elle a dû passer un examen pour qu'on l'admette à l'université.
 3. L'élève n'osait rien dire de peur que le professeur ne le punisse.
 4. Le maire promet beaucoup de choses aux citoyens pour qu'on le réélise.
 5. Les enfants ont placé le parasol de façon que celui-ci les protège du soleil.
 6. Notre fils ne veut rien dire de crainte que ses camarades d'école ne le critiquent.
 7. Les organisateurs du colloque portent un badge afin qu'on les reconnaisse.
 8. Pierre ne va pas à l'école de peur que le prof l'interroge.

4. Subjonctif ou infinitif? Reliez les phrases suivantes comme dans le modèle:

*Elle m'a écrit une lettre. Elle me fait savoir de son mariage.
Elle m'a écrit une lettre pour me faire savoir de son mariage.
Ses parents lui écrivent souvent. Elle n'est pas triste.
Ses parents lui écrivent souvent pour qu'elle ne soit pas triste.*

1. Il a travaillé tout l'été. Il peut payer ses études.
2. Je me dépêche. J'ai peur de rater le dernier métro.
3. Je leur ai téléphoné. Ils ne viendront pas à 15 heures.
4. Le médecin lui a prescrit un arrêt de maladie. Elle va se reposer.
5. Les jeunes époux font des travaux. Ils veulent moderniser leur appartement.
6. Il ne nous a pas téléphoné hier soir. Il avait peur de nous déranger.
7. De nombreux sondages sont effectués. On peut connaître l'opinion publique.
8. Le gouvernement offre des allocations familiales. Il veut encourager la natalité.
9. Les entreprises lancent des campagnes publicitaires. Elles veulent attirer la clientèle.
10. Le vendeur nous a fait un prix. Nous achetons cet appareil chez lui.

5. Complétez les phrases suivantes en exprimant le but:

1. Il a emprunté de l'argent à la banque
2. Elle aime offrir des cadeaux à ses enfants
3. Le fils n'a rien dit à ses parents

4. Il ne prend jamais un bébé dans ses bras
5. Nous avons interdit à nos enfants de jouer sur la route
6. Ils marchaient tout doucement
7. Elle s'habille toujours élégamment
8. Nous travaillons dur

6. **Il existe encore d'autres moyens d'expression du but: la subordonnée relative au subjonctif ou l'impératif + que + subjonctif. Ce dernier moyen est employé à l'oral.**

Transformez les phrases en utilisant un pronom relatif suivi d'un subjonctif:

1. Je suis à la recherche d'un sac à main. Son coloris doit aller avec celui de mes chaussures.
2. Mes amis français viennent à Prague. Tu ne pourrais pas m'indiquer un bon restaurant? J'aimerais les y conduire.
3. J'ai besoin d'une nouvelle secrétaire. Elle doit avoir une bonne présentation et être courtoise envers les visiteurs.
4. Le directeur cherche un chef de production. Il doit être expérimenté et connaître l'anglais.
5. Ils doivent achever rapidement ce projet. Il leur faut engager quelqu'un mais ils ont besoin de compter sur lui.
6. Tu ne connais pas une station de sports d'hiver pour faire du ski?
7. Elle cherche un ouvrage facile. Elle voudrait le lire pendant les vacances.
8. Il voudrait acheter une nouvelle voiture. Elle ne devrait faire absolument aucun bruit.

7. A partir des situations proposées, utilisez „impératif + que + subjonctif“:

1. Une mère dit à sa fille, qui va manger des spaghettis, de mettre sa serviette, sinon elle va salir sa robe.
2. Un metteur en scène demande à chacun des acteurs de retrouver sa place pour reprendre la scène 2 de l'acte I.
3. Une jeune fille très bavarde empêche une autre de placer un mot. Le professeur l'invite à se taire.
4. Un médecin demande à un malade de retirer sa chemise. Il veut l'examiner.
5. L'épouse presse son mari car ils risquent d'arriver en retard au théâtre.
6. Le professeur demande à un élève de se lever. Il veut le voir bien.

8. Pourquoi sont-ils connus? Associez ces célébrités à l'un des buts suivants:

- | | |
|---|--|
| 1. Ch. de Gaulle a fait réviser la Constitution | a. pour vacciner contre le rage. |
| 2. N. Bonaparte s'est fait élire Consul à vie | b. pour défendre la langue et rédiger un dictionnaire. |
| 3. Richelieu a institué l'Académie française | c. pour recompenser les bienfaiteurs de l'humanité. |
| 4. Les frères Goncourt ont fondé un prix littéraire | d. pour rédiger un ouvrage qui serait la somme des connaissances humaines. |
| 5. Einstein a édifié la théorie de relativité | e. pour renforcer les pouvoirs présidentiels. |
| 6. Nobel a créé un prix | f. pour récompenser chaque année un auteur jeune et imaginatif. |
| 7. Pasteur a mis au point une technique | g. pour expliquer les phénomènes observés à l'échelle atomique ou astronomiques. |
| 8. Diderot a réuni les hommes les plus savants de son temps | h. pour monopoliser tous les pouvoirs. |

9. Reliez les questions et les réponses et indiquez si elles expriment le but ou la cause:

- | | |
|--|---|
| 1. Pourquoi prenez-vous de l'aspirine? | a. Pour inviter des amis à dîner. |
| 2. Pourquoi pleurez-vous? | b. Pour connaître la vérité. |
| 3. Pourquoi préparez-vous ce plat? | c. Parce que j'ai pris froid hier. |
| 4. Pourquoi allez-vous à la piscine? | d. Pour acquérir de l'expérience professionnelle. |
| 5. Pourquoi apprenez-vous l'anglais? | e. Parce que j'ai de la fièvre. |
| 6. Pourquoi mangez-vous des légumes? | f. Pour pouvoir aller en Angleterre. |
| 7. Pourquoi avez-vous besoin de ce dictionnaire? | g. Parce que je veux être sain. |
| 8. Pourquoi êtes-vous enrhumé? | h. Pour me baigner. |
| 9. Pourquoi lui posez-vous cette question? | i. Parce que j'ai eu zéro en math. |
| 10. Pourquoi faites-vous un stage? | j. Pour faire une traduction. |

VERIFIEZ VOS CONNAISSANCES

1. Transformez les phrases en utilisant « pour que » ou « pour »:

1. Je prends mon manteau: comme ça j'aurai chaud.
2. Je lui donne un manteau: comme ça il aura chaud.
3. Je vous prête ma voiture: comme ça vous arriverez à l'heure.
4. Je t'emmène avec moi: comme ça tu pourras visiter le Louvre.
5. Je lui téléphonerai: comme ça j'aurai une réponse tout de suite.
6. Ils stationnent près du trottoir: comme ça ils ne gênent pas la circulation.
7. Claire prend le métro: comme ça elle se déplacera plus rapidement.
8. Je place cette plante verte près de la fenêtre: comme ça elle recevra plus de lumière.

9. Il a apporté d'autres chaises dans la classe: comme ça tous peuvent s'asseoir.
10. Tu lui raconteras une histoire: comme ça elle s'endormira plus facilement.

2. Répondez en exprimant le but ou la cause:

1. Pourquoi part-elle pour la montagne?
Elle part pour la montagne pour
- Elle part pour la montagne parce qu'elle
2. Pourquoi sortez-vous avec Marie?
Nous sortons avec Marie pour
- Nous sortons avec Marie parce qu'elle
3. Pourquoi roulez-vous si vite?
Je roule si vite pour
- Je roule si vite parce que je
4. Pourquoi ne fait-il plus de sport?
Il ne fait plus de sport pour
- Il ne fait plus de sport parce qu'il
5. Pourquoi écris-tu à tes amis?
J'écris à mes amis pour
- J'écris à mes amis parce que je
6. Pourquoi vous couchez-vous si tôt?
Nous nous couchons si tôt pour
- Nous nous couchons si tôt parce que nous

3. Traduisez en tchéque en distinguant la cause, la conséquence et le but:

1. Comme elles étaient venues trop tard, elles n'ont pas pu entrer dans la salle.
2. Nous travaillons de façon à ce que tout soit terminé à temps.
3. Je ne suis pas si vieille que vous deviez me céder la place.
4. L'employé avait insulté son chef, c'est la raison pour laquelle il a été renvoyé.

5. Faute d'avoir une bourse, il a dû travailler pendant toutes ses études.
6. Ils ont fait tant de bruit que leurs voisins se sont plaints.
7. Cet enfant est trop petit pour atteindre le bouton de la sonnette.
8. Pascal avait beaucoup de fièvre si bien que sa mère a appelé le médecin.
9. Etant donné que la date de l'examen approche, les étudiants travaillent beaucoup.
10. J'ai quitté le groupe de peur d'avoir des ennuis avec la police.