

в/Обратите внимание на скобки в скобках существительных, вышедших в скобки

6/Поставьте ударение в имени. Падение множ. ч. и родит. падение едн.ч.

1. Вдова/получает пенсия. 2. Ты не боишься/травы/? 3. На войне он лишился правой/ноги/. 4. У меня нет/сестра/. 5. Веш дом у/реки/? 6. Почему ты написал перевод от/рука/, а не напечатал его на пишущей машинке? 7. Отарь паслись на склоне/гора/. 10. Это были крупные/сирота/. 11. У Маруси болят/ноги/. 11. Мои/сестра/пошли в кино. 13./Сосна/-хвойные деревья. 14. Это кохонные или совхозные/земля/? 15. У Триши большие/десна/, он не мог даже дотронуться до нижней/десна/. 16. Принеси немного хорошей/земля/, будем пересаживать цветы. 17./Щека/ее были румяные. 18. На гор-ривонте виднелась/гора/. 19./Рыка/у людей -золотые. 20. За обедом Женя улетел перьями за обе/щека/. 21. Встретимся через час, но у той/сосна/. 22./Река/впадает в моря. 23. У/сирота/дети не было даже дельных родственников.

Р о д и т е л ь н ы й падеж множественного числа

70

в/Обратите родит. п. мн.ч. от данных в скобках существительных 6/Выпишите в один столбик слова с данными гласными о, е, в в другой - слова, в которых они отсутствуют. Приведите правила

1. Для анал. множество всех/к/ра/. 2. Во время пожара крестьянки успевают выбежать на лошади/изба/. 3. У вас нет больше толстых/глаз/? 4. Я могу вам дать шесть/илокка/. 5. Он положил на стол колоду/карты/. 6. Бага собрали для тебя семь иловых/асира/. 7. Бага спешит в лектате дивана-цать грубых/ошкка/. 8. Веребий и Веребка выполнили некорр-ко суточных/норма/. 9. Валентина и слушать не захотела на-ших/просба/. 10. В своем лектате Валентин привел много/цифра/. 11. Веребка повидел на своем веку немало чужих

/земля/. 12. Охотник убил пять /серна/. 13. У девочки было несколько /кукла/. 14. В бухте стояло восемь /яхта/. 15. Стайка звонких желто-черных /иволга/ прилетела в нашу рошу. 16. Лесной пожар возник от /искра/ костра. 17. Бриллиантовых /серьги/ у меня нет. 18. Сколько /флейта/ в нашем оркестре? 19. В этой области есть несколько /птицеферма/. 20. Кроме /выдра/ на берегах рек живут и бобры. 21. В Туркменистане имеются плантации финиковых /пальма/. 22. Угольных /шахта/ в нашем районе нет. 23. Принеси несколько кольев или просто /палка/ для изгороди. 24. В адежном зоопарке нет /зебра/. 25. Сколько у твоей бабушки /утка/ и /индюшка/?

71

Напишите обе формы родит. п. мн.ч. существительных
д о м н а , с в е ч а , у с а д ь б а

72

Образуйте родит. п. мн.ч. от существительных на -ня с предшествующим гласным, согласным и -й, взятых в скобки

1. Татьяна знала множество русских старинных /песня/. 2. В нашем саду нет /яблоня/. 3. Колхозники приехали на рынок из ближайших /деревня/. 4. В этом замке девять /башня/. 5. Кто из /героиня/ этих рассказов понравился тебе больше всех? 6. В области было несколько /бойня/. 7. Знаете ли вы хоть одну из /басня/ Хераскова? 8. Большая часть современных /кухня/ оборудована электрическими плитами. 9. Сколько кг /вишня/ и /черешня/ ты купила? 10. Было постановлено построить в нашем крае пять /сыроварня/ и семь /маслобойня/. 11. Сколько /баны/ в вашем городе? 12. Высшие сорта /дыня/ имеют волокнистую или упругую мякоть.

73

а/ Образуйте родит. п. мн.ч. от существительных, заключенных в скобки

б/ Установите, в каких предложениях существительные стоят в родит. п. мн.ч., и в каких - в творит. п. ед. ч.

45

в/ Укажите, какие слова в родит. п. мн.ч. отличаются от слов в творит. п. ед. ч. лишь pronunciationem /е - ё/

1. Эта книга была мне подарена /теля/. 2. Здесь нет никаких * /зепелня/. 3. Не будь таким /рохля! 4. /Дноше/ он был строен, красив и ловок. 5. Из /нодря/ лошадки шеп пар. 6. У меня пять /дядя/. 7. Мальчик заинтересовался длинноногой /цапля/. 8. Она не почувствовала, что это было лишь /зепел- ня/. 9. Рак схватил своей /клевшая/ добычу. 10. Родители этих /дноше/ - рбочие. 11. Трудно дымить одной /нодря/. 12. Обойдемся без таких /рохля! 13. Эта картина написана мной /дядя/. 14. Сколько у рака /клевня/? 15. Мы видели в зоопарке пять /цапля/. 16. Позавчера в получил письмо от своих /теля/.

74

Обратите родит. п. мн.ч. от данных в скобках существительных

1. Они шли согнувшись под тяжестью своих /ноше/. 2. За два дня рыбоводы поймали пятнадцать /щука/. 3. Он не выносил ее /слова/. 4. Среди певчих /птица/ своим замечательным пением выделяется соловей. 5. Сделайте что-нибудь для этих бедных /старуха/. 6. У /сирота/ нет ни отца, ни матери. 7. Дети получили подарки от /женщина/ - шегов их школы. 8. Мало бывает таких /тихоныя/ как ваши ребята! 9. От этих /межа/ до тех будет метров десять. 10. В ботаническом саду росло много /пельме/. 11. Сколько /няня/ в этих яслях? 12. Что можно требовать от таких /расстеряха/?

75

в/ Раскройте скобки, образуйте форму родит. п. мн.ч. существительных с основой на йот

1. Столько /семья/ пострадало от войны! 2. Это были выпускники /консерватория/ со всей республики. 3. Он был толще од- ним из /судья/. 4. Что обозначает несколько этих волнистых /линия/? 5. Таких длинных /шея/ как у жирафов, ни у кого вой не йот в родит. п. мн.ч.
- 6/ Установите связь ударения с окончанием существительных с осно-

не бывает. 6. Писателю было присуждено несколько /премия/, за свои последние романы. 8. Я не могу пропускать занятий из-за твоих /гостя/. 9. Сколько /станция/ осталось еще до Вязьмы? 10. Среди /стая/ ворон вдруг появились сороки.

76

- а/ Установите, в зависимости от места ударения падежи слов
семьи - семьи, судьи - судьи
- б/ Дополните окончания существительных женского рода в пословицах и поговорках:
1. Из песн- слова не выкинешь.
 2. Куда конь с копытом, туда и рак с клешн- .
 3. Соловья басн- не кормят.
 4. Семь бе-, один ответ.
 5. Игра не стоит све- .
 6. Овчинка выделк- не стоит.

Д а т е л ь н ы й падеж множественного числа

77

Образуйте дательный падеж множ.ч. от данных в скобках существительных

- а/ 1. Дай /птица/ зерна. 2. По ее /щека/ текли слезы. 3. К /кухня/ примыкали кладовки. 4. Москва /слеза/ не верит - гласит поговорка. 5. Нужно судить о художнике по его /картина/. 6. К /племянница/ пришли подруги. 7. Не бегайте по /клуба/! 8. Разместите все книги по /полка/! 9. Нас будут вызывать по /фамилия/ и распределять по /профессия/. 10. Пришей пуговицы к /куртка/.

б/ Отгадайте:

По горам, по горам ходит шуба да кафтан

В и н и т е л ь н ы й п е д е ж м н о ж е с т в е н н о г о ч и с л а

От в а т н ы в с к о б к и с у щ е с т в и т е л ь н ы х о б р а з у й т е ф о р м у в и н и т е л ь н о г о п е д е ж а м н о ж . ч .

1. Когда вы видели в последний раз моих /зюльков/? 2. Они рассматривали /арка/ и /башня/ двора с большим интересом.
3. Не оставьте этих /сирот/! 4. Солнце проглядывало сквозь /туча/. 5. Она очень удит своих /внушка/. 6. Вы тоже слышали эти /сплетни/? 7. Я только что встретил твоих /сестра/.
8. Дети слушали бабушкины /сказка/, 9. Директор похвалил обеих /ученица/. 10. Ты купила японские /шirme/? 11. Проводи наших /тетя/ до аэропорта. 12. Нужно обметать /петля/.
13. Птицелов расставил силки на /машинювка/. 14. Переходи осторожно главные /улицы/. 15. Как зовут ваших /девочка/?
16. Никто не говорил ничего плохого про этих /юноша/. 17. Не пускайте сюда /собака/! 18. У нас украли пять /курица/.
19. Подойдите на /сп. У тебя нет ни /курица/, ни /гусей/?
20. За что ты бранишь своих /дочка/. 21. Профессор провалил на экзамене /студентка/. 22. Прогодите отсюда ваших /кошка/! 23. Видели вы когда-нибудь таких /сладостена/?
24. Не называйте строго этих /ученица/. 25. На своем веку старший охотник убил /несколько медведица/.
26. Это ты поймал ночью /обочка/?

П в о р и т е л ь н ы й п е д е ж м н о ж е с т в е н н о г о ч и с л а

1. Посетители музея восторжались греческими /статуя/. 2. Он любил говорить /пословица/. 3. Она ушла в поход со своими /одноклассница/. 4. Перед /наба/ были палисады. 5. За /деревная/ рассматривались необычайные поля. 6. Нет книжками /пока/ висели картины. 7. Эти перчатки и варежки связаны /старушка - пенсионерка/. 8. Между /парта/ были такие проходы. 9. По вечерам там освещались керосиновыми /лампа/.
- Раскройте скобки и поставьте существительные в творит.п.мн.ч.