

Тема: **ЧЕЛОВЕК** - характер

Задание 1: Ответьте на вопросы . Используйте в ответах слова , данные под вопросом, (отвечайте от лица: а) своего друга\подруги, б) отца\матери)

1. Людей с каким характером вы больше всего цените?
хорошим, плохим, твёрдым, уравновешенным, спокойным,
2. Какие люди вам нравятся и вызывают вашу симпатию?
Какие люди вам активно не нравятся?
скромные, энергичные, непостоянные, весёлые, замкнутые, трудолюбивые, честные, разборчивые, молчаливые, решительные, упрямые, сердечные, серьёзные, приятные, сварливые, способные, разговорчивые, требовательные, устеричные, капризные, общительные, мягкие, искренние.
3. Какие качества вы больше всего цените в женщинах?
Какие недостатки сможете простить женщинам?
Какие из них вы извинить не можете?
избалованность, доброту, сердечность, доверчивость, нежность, терпение, любопытство, гордость, лживость, зависть, легкомыслие, непостоянство в чувствах, искренность
4. Какие качества вы больше всего цените в характере мужчин, в характере друга?
Какие из них мужчинам сможете простить?
Какие из них вы извинить не можете?
честность, принципиальность, эгоизм, упрямость, смелость, решительность, правдивость, справедливость, объективность, наивность, скептицизм, подлость
5. Какими качествами должен обладать современный специалист?
Какие качества мешают человеку вступать в контакт с остальными людьми?
ум, способность, талант, ограниченность, глупость, лень, трудолюбие, энергия, пассивность, формализм

Задание 2: Согласны или не согласны с данными утверждениями? Почему да и почему нет?

1. Настоящий спортсмен должен быть сильным, мужественным, и дисциплинированным человеком.
2. Основное качество преподавателя – это доброта и мягкость характера. Он должен иметь чувство юмора.
3. Современный молодой человек не отличается твёрдостью характера: он часто меняет свои интересы, поверхностно относится к жизни.

«Любить, - это значит смотреть не друг на друга, а смотреть в одном направлении»

А. Сент-Экзюпери

ЧЕЛОВЕК - внешний вид (внешность)

Задание 1: Опишите внешность знакомого вам человека:

Лексика:

это девочка, девушка, молодая (пожилая, средних лет) женщина;

это мальчик, юноша, молодой (пожилой, средних лет, старый) мужчина;
он (она) невысокого, высокого, маленького роста;

у него (у неё) хорошая, стройная, спортивная, полная, тонкая фигура;

у него (у неё) (не)приятное, (не)красивое, смуглое, бледное, круглое, худое, лицо;

у него (у неё) высокий, низкий, узкий лоб;

- « - голубые, серые, синие, чёрные, карие, зелёные, живые, выразительные глаза;
- « - нос прямой, с горбинкой, длинный, короткий, классический нос;

- « - длинные, короткие, прямые, светлые, чёрные, тёмные, русые, каштановые, рыжие, седые, вьющиеся волосы он (она) блондин (ка), брюнет (ка);

он коротко стрижёт волосы; он носит короткую, длинную, модную причёску, очки; у него усы (knír) и борода (plnovous);

Задание 2: Составьте диалог по образцу:

- Иржи, ты на кого похож, на отца или на мать?
- Говорят, что я больше похож на отца.
- А чем ты на него похож?
- Он высокого роста. Я тоже. Оба мы голубоглазые, светловолосые и широкоплечие. А ты на кого похож?

Задание 3: Скажите, как вы себе представляете внешность:

- а) идеального по красоте юноши,
- б) идеальной по красоте девушки

Задание 4: Расскажите: а) каким бы вы хотели быть (с точки зрения внешнего вида) через 20 лет,
б) как по-вашему изменится вид вашего друга через 15-20 лет

Задание 5: Как вы думаете...

1. Можно ли судить о характере человека по его внешности?
2. Нужно ли брать во внимание черты внешности при выборе профессии?
3. Что такое « красивый человек »? Как вы его себе представляете?

