

Leppälempää mukaan kutsutaan yleensä läpimurtajaksi. Tämä tarkoittaa, että se on kykyinen saamaan uuden näkökulman esille ja muuttamaan sen julkisen keskustelun suuntaa. Läpimurto onkin ollut erittäin tärkeä tekijä monissa poliittisissa ja sosiaalisissa muutoksissa. Esimerkiksi 1990-luvulla tapahtuneet demokratian edistämisen ja ihmisoikeuksien lisääntymisen läpimurrot olivat huomattavia. Läpimurto on myös tärkeä tekijä monissa taloudellisissa ja teknologisissa muutoksissa. Esimerkiksi Internetin kehitys on ollut erittäin tärkeä tekijä monissa eri aloilla. Läpimurto onkin ollut erittäin tärkeä tekijä monissa poliittisissa ja sosiaalisissa muutoksissa. Esimerkiksi 1990-luvulla tapahtuneet demokratian edistämisen ja ihmisoikeuksien lisääntymisen läpimurrot olivat huomattavia. Läpimurto on myös tärkeä tekijä monissa taloudellisissa ja teknologisissa muutoksissa. Esimerkiksi Internetin kehitys on ollut erittäin tärkeä tekijä monissa eri aloilla.

ака паскълът е 35-ти темъ на Европейския съюз. Борисов и Емил Радев ще участват във водената сесия.

ЗАНИЯ ПО-ПУСТЫНЬ



Михаил ЛЕБЕДЕВ:

Девять классов я окончил еще в России, а когда мы переехали, я учился в чешской школе в Карловых Варах. На тот момент о существовании русской школы мы не знали. Других вариантов не было. Немного поучившись там, я понял, что для поступления в технический вуз достаточных знаний я не получу. Я параллельно решил учиться в русской школе, чтобы сэкономить время и получить более серьезную подготовку. Российская школа — очень сильная. Честно говоря, я не совсем понимаю, зачем сейчас хотят привавить еще один год обучения и ввели ЕГЭ. Уровень подготовки — достаточно высокий, и система образования давала качественные знания. Обычная русская школа по уровню образования равна чешской гимназии. Ребята, окончившие гимназию в России и приехавшие учиться в Чехию, могли первые два курса института ничего не делать ни по математике, ни по физике.

Хоть многие и ругают уровень подготовки в российских школах, практика доказывает, что вступительные экзамены в чешский университет для русских абитуриентов не предоставляют особенных сложностей.

Русские университеты

Несмотря на глобальную тенденцию к коммерциализации образования, захватившую, в том числе, и Россию, во многих странах Европы образование остается бесплатным. Другой вопрос — знание языка, ведь бесплатное образование в Чехии приходится получать на чешском языке. Недопонимание материала в этом случае не только усложняет процесс обучения, но и снижает качество знаний.

Михаил ЛЕБЕДЕВ:

Я выбрал техническую специальность, не требующую использования литературного чешского языка. Формулы ведь везде одинаковые.

Вступительные экзамены сложными называть нельзя, особенно для русских. Главное — знать чешскую терминологию. Учиться было сложно: говорить на чешском языке и учиться на чешском языке — далеко не одно и то же. Я первый год многое не понимал и поэтому иногда не догадывался о существовании того или иного правила. И это несмотря на то, что я отлично говорил по-чешски (чешским языком я специально долго усиленно занимался).

Обычно иностранные студенты овладевают языком за год, но, к сожалению, этого бывает недостаточно для успешного обучения по гуманитарным специальностям. В Чехии их не так много, как в России, поэтому здесь меньше мест и выше конкурс. Именно этим обусловлено небольшое количество иностранных студентов на гуманитарных факультетах. Многие стремятся овладеть гуманитарным образованием на родном языке, обеспечивающем более быстрое и точное понимание тонкостей специальности.

Возможность получить в Чехии российский диплом тоже есть. Образование платное, но российские филиалы предлагают достаточно разумную цену. Сосредоточены они, в основном, в Праге и связывают свою деятельность с традициями русского образования в Чехии времен первой волны эмиграции из России в масариковскую Чехословакию. В силу обстоятельств, Россию покидали ученые, писатели, деятели искусства. Постепенно Чехословакия превратилась в академический центр русской эмиграции.

Тогда в чехословацкой столице действовал Русский Юридический Факультет, где на родном языке учились многие эмигранты, надеявшиеся однажды вернуться в Россию. По воле судьбы, большинство из них осталось на новой родине, хотя и не все смогли воспользоваться напрямую полученными знаниями. Но и в чешских вузах тогда учились немало выходцев из России — около двух тысяч человек.

Преимуществом современных филиалов российских вузов является то, что образование ведется по традиционной методике, обеспечивающей более глубокие и подробные знания не только по специальности, но и дополнительные академические знания в других сферах.

Востребованность современных русских специалистов за рубежом лучше всего доказывает уровень и профессионализм российского образования. Так, в филиалах российских вузов, представленных в Праге, обучение ведут в боль-

шинстве своем достаточно квалифицированные и талантливые педагоги. Другой вопрос заключается в том, как сам студент оценивает для себя необходимость получения образования — как источник упорядоченных знаний или средство получения «корочки», а то и как возможность легально и сравнительно недорого уйти от армейского призыва, опять же, получив в итоге диплом по модной специальности. Причин, по которым русскоговорящие студенты выбирают филиалы именно русских вузов, много: кто-то хочет учиться гуманитарной специальности на родном языке, кто-то планирует работать и в России, кто-то желает приобрести друзей, с которыми можно говорить по-русски.

Алексей НАЗАРОВ:

По началу я планировал учиться в VŠE. Проблем с чешским языком у меня не было, но, узнав через знакомых о возможности учиться в русском вузе, все-таки пошел туда. Мне хотелось учиться на русском языке, так как, все-таки, его я считаю своим родным. К тому же, там я смог расширить свой круг русскоговорящих друзей. Кстати, я до сих пор читаю книги только на русском языке. Я считаю, что свой родной язык надо знать, уметь на нем грамотно писать и излагать свои мысли — именно это позволяет сделать обучение на русском языке. Русских в Чехии много, поэтому русские школы и филиалы высших учебных заведений просто необходимы. Преподавательский состав состоит из очень сильных и высококлассных профессоров лучших российских вузов. Конечно, страдает организация, но для человека, действительно желающего приобрести знания, это не помеха.

Сейчас я работаю в чешской телекоммуникационной компании, и проблемы в том, что у меня диплом не чешского вуза, нет. Работодателя на сегодня мало волнует, какой у тебя диплом. Главное — это твои умения, навыки и опыт.

Павел АВДЕЕВ:

При выборе учебного заведения все зависит от выбора специальности и характера. Чехия нравится и подходит не всем. Если человек молод и честолюбив, скорее всего, ему захочется уехать. Многие желают вернуться в Россию.

Я учился в одном из российских филиалов. Получил диплом и перешел в другой филиал. Не могу сказать, что качество образования в этих учебных заведениях низкое. К этому мнению я не присоединяюсь. Конечно, есть ограничения по доступу к литературе и к исследовательской базе, но так как многие профессора — воспитанники советской школы, на лекциях можно получить весь необходимый объем информации. Важно лекции посещать!

Многие преподаватели имеют опыт работы за границей, в том числе, в Америке, поэтому некоторые дисциплины преподавались по передовым, еще не появившимся в России, методам.

На мой взгляд, диплом — это документ, подтверждающий, что ты, возможно, не глупый. Учиться можно где угодно и по каким угодно методикам. Важно, что реально умеет обладатель этого документа.

Динара Валеева

Фото: iStockphoto.com

