

десять /форель/. 6. У Феди нет ни малейших /способность/ к рисованию. 7. В селедке много /кость/. 8. Позови носильщица, у нас много /вещь/. 9. Ей не понравилась ни одна из показанных /ткань/. 10. Во время войны столько /мать/ лишилось своих /дочь/ и сыновей.

Д а т е л ь н ы й падеж множественного числа

91

Раскройте скобки и поставьте существительные в дат.п. мн.ч.

1. Двум /смерть/ не бывать, в одной не миновать - говорит по-словица. 2. К /трель/ соловья присоединилось пение какой-то птички. 3. Я только что постелила свежее белье, не прыгайте по /постель/! 4. Он все еще не может привыкнуть к своим новым /обязанность/. 5. По нашим /запись/ все было именно так. 6. Она отнеслась с полным равнодушием к этим /новость/. 7. Дай овса /лошадь/! 8. Придвинь тумбочки к /кровать/. 9. Она очень скучала по /дочь/. 10. Не придирайся к /мелочь/!

В и н и т е л ь н ы й падеж множественного числа

92

1. Он получил много денег за проданных /стерлядь/. 2. Принеси мои /вещь/. 3. Они организовали охоту на /рысь/. 4. Расскажите мне все /подробность/. 5. Мне не удалось истребить всех /моль/. 6. Учитель слышал от него одни /дерзость/. 7. Постели /постель/! 8. Я купила крупных /форель/. 9. Какие /часть/ речи вы уже прошли? 10. Северный ветер гонит /сельдь/ к побережью. 11. Ты уже знаешь все наши /новость/? 12. К своему ужасу, я заметила /вошь/ в ее волосах. 13. В заповеднике браконьеры подстрелили /лань/. 14. Она вынула из бельевого шкафа полотняную и льняную /скатерть/. 15. Я нашла потерянные /рукопись/. 16. Кошки ловят /мышь/.

53

- а / Образуйте предложный п.м.ч. от существительных, вставив скобки
- 6 / Выпишите предлоги, употребившиеся с предложным падежом
1. Коробки стоят на /верх/. 2. Сколько кланк в твоих /тебять/!
 3. О таких /возможность/ мы не могли и мечтать!
 4. У меня и в /мысль/ этого не было!
 5. Бежка прыгала по /ветвь/ развесистой липы.
 6. На /радость/ он выпил лишне-
 - го. 7. Смирнов говорил о важных /трудность/, возникших пе-
 - ред ним. 8. Пол был весь в /шерь/. 9. Я уже слышала о твоих
 - дел /шалость/. 10. Он сказал об этом при /дочь/. 11. Им при-
 - шлось долго стоять в /очередь/. 12. На /ерь/ было много
- шпек.

94

П р е д л о ж н ы й падеж множественного числа

- Поставьте существительные, данные в скобках в творит.п.м.ч.
1. Ты умеешь править /лошадь/? 2. Не подвигайся /рыбам/ /кость/.
 3. Как здесь пахнет /мышь/!
 4. Дети пришли на праздник со
 - своими /мать/. 5. Они поменялись /роль/. 6. Карел очень ин-
 - тересуется русскими /летопись/. 7. Все восторгаются этими
 - старинными /церковь/. 8. Мальчик спрятался между обоями
 - /дверь/. 9. Незавя занимается пелыми /ночь/. 10. Подители
 - гордились своими /дочь/.

93

Т в о р и т е л ь н ы й падеж множественного числа

Е д и н с т в е н н о е ч и с л о

95

- а/ Установите сколько слов среднего рода на -мя относится к разносклоняемым существительным
- б/ Поставьте существительные, взятые в скобки в нужных падежах единственного числа
1. У меня сегодня нет /время/ идти гулять.
 2. Старик ударился /темя/ об угол шкафа.
 3. Он мужественно нес свое /бремя/.
 4. Варослых называют по /имя/ отчеству.
 5. Он быстро вдел ногу в /стремя/.
 6. Путешественник рассказал много интересного об этом /племя/.
 7. Пожарник вынес ребенка из /пламя/.
 8. Братья пришли во /время/ ужина.
 9. Офицер упал со /знамя/ в руках.
 10. Из маленького /семя/ вырос большой красивый цветок.
 11. Со /время/ ты это поймешь.
 12. Я не помню ее /имя/.
 13. Никто не погиб в /пламя/ пожара.
 14. Напомните мне название этого /племя/.

М н о ж е с т в е н н о е ч и с л о

96

- а/ Раскройте скобки и поставьте существительные в нужном падеже
- б/ Установите, какие существительные на -мя не употребляются во множественном числе
- б/ Укажите некоторые особенности в склонении слов с е м я , с т р е м я и место ударения в слове в н а м я
1. Всеволод, Игорь и Олег - древнерусские /имя/.
 2. К русским /племя/ принадлежали /племя/ полян, древлян, кривичей, вятичей, радимичей и дреговичей.
 3. Он приподнялся в /стремя/.
 4. Сеялка - это машина для посева /семя/.
 5. Держите выше наши /знамя/!
 6. /Время/ он терял сознание.
 7. На сидле не было /стремя/.
 8. Она назвала своих сыновей русскими

- а/ Просклоняйте существительное д и т я в
- б/ Установите употребление слова д и т я в современном рус-
ском яз. в предлогах и предлогах с переносным значением
- в/ Укажите, какие существительные употребляются в современном
русском яз. для выражения понятия infans в форме един. и
мн. числа
- г/ Образите от основ д е т и - и - б о - слова, посредством
суффиксов -ёнок, -ёныш, -ня, -ишки, -ка, -очка, -ушки,
-лято, выражающих эмоциональную оценку и установите стили-
стическую окраску этих существительных.

10. /Имя/ - Борис и Глеб. 9: /Семья/ детиски не вошли. 10.
Кто сказал: "О, /время/, о нравы!" ?