

Практическая грамматика 3

(осенний семестр, 3-ий курс)

1. Виды глагола

Глаголы бывают или совершенного вида, или несовершенного вида.

Упражнение 1: подчеркните одной чертой глаголы совершенного вида, а двумя чертами глаголы несовершенного вида

Долго решать задачу- обязательно решить задание, медленно переписывать сочинение- наконец переписать работу, один раз прополоть морковь- регулярно пропалывать грядки, ежедневно встречаться с друзьями- неожиданно встретиться со старым знакомым, вдруг запеть частушки- несколько раз запевать песню, спрыгнуть с трамплина- прыгать с парашютом.

Упражнение 2: образуйте от данных глаголов несовершенного вида прошедшее, настоящее и будущее время, а от глаголов совершенного вида – прошедшее и будущее время. Глаголы в прошедшем времени ставьте в множественном числе, а в настоящем и будущем времени – в 1 лице единственного числа:

Пример: Встречать – встречали, встречаю, буду встречать,
Встретить – встретили, встречу.

Сохранять, сохранить, приказать, приказывать, исправляться, исправиться, обучить, обучать, экономить, сэкономить, ошибаться, ошибиться.

Упражнение 3: к данным глаголам подберите глаголы совершенного вида:

Слепнуть -, сидеть-....., красить-....., делать-
....., рубить-....., писать-....., рисовать-.....,
решать-....., чинить-....., поступать-....., наклонить-
....., прыгать-....., толкать-....., шагать-.....,
заказывать-....., давать-....., признаваться-.....,
умирать-....., занимать-....., касаться-....., предлагать-
....., излагать-.....

2. Наклонение и время глагола

Упражнение 1: спрягайте глаголы (časujte):

решать.....
решаться.....
решить.....
решиться.....
приготовлять.....
приготовляться.....
приготовить.....
приготовиться.....

Упражнение 2: поставьте глаголы в нужном лице и числе настоящего времени:

Ты (хотеть)завтра пойти в театр? Мы (хотеть)..... регулярно заниматься спортом. Мои родители (хотеть)..... посещать концерты. Вы (хотеть) завтра пойти в кино? Они (хотеть)..... тренироваться в прыжках в воду. Куда вы (бежать).....? Этот спортсмен (бежать)..... быстро. Мы (бежать) на длинную дистанцию.

Упражнение 3: образуйте от данных глаголов 2 лицо настоящего времени изъявительного наклонения, оба числа повелительного наклонения и сослагательное наклонение в 1 лице:

Пример: Ответить – ты ответишь, ответь! ответьте! Я бы ответил.

Выставить.....
Отрезать.....
Намазать.....
Съесть.....
Готовиться.....
Остаться.....
Познакомиться.....
Броситься.....

Упражнение 4: глаголы в скобках поставьте в повелительное наклонение:

А) Во 2 лице единственного числа:

Век (жить)....., век (учиться)..... Семь раз (отмерить)....., один раз (отрезать)..... Не (тревожить)..... ты себя.
(Погладить)..... маленького ребенка, а (не гладить)большого.

Б) Во 2 лице множественного числа:

(Подготовиться)..... к тренировке. (Назначить)занятия на вторник. (Ознакомиться) с новыми правилами.
(Наладить)..... дружбу с иностранцами.

В) В1 лице множественного числа:

(Пойти)..... в театр. (Начать)..... заниматься спортом.
(Спеть).....все вместе.

3. Глаголы движения

Особенная группа глаголов, у них существуют две **формы несовершенного вида:**

Бежать – бегать, брести – бродить, вести – водить, везти – возить, гнать – гонять, ехать – ездить, идти – ходить, катить – катать, лезть – лазить, лететь – летать, нести – носить, плыть – плавать, ползти – ползать, тащить – таскать

Глаголы типа *бежать, брести, вести...* обозначают действие ближе **определенное как по направлению, так по времени, т.е. простое, не повторяющееся.**

Глаголы типа *бегать, бродить, водить...* как правило обозначают действие

неопределенное по направлению и времени, т.е. действие повторяющееся, многократное.

Глаголы **определенные** типа *бежать, брести, вести...* и **неопределенные** типа *бегать, бродить, водить...* с добавлением приставки становятся **совершенными:**

Напр.: отнести книгу, относить все книги

К глаголам **совершенного вида с приставками**, образованными от **определенного типа** глаголов (*принести, разогнать, перейти, подкатить, приехать...*), образуется **несовершенный вид** при помощи:

- 1) Суффиксов **–и-ть, а-ть/ я-ть** обычно вместе с обменом корня слова:

Перевезти – перевозить, принести – приносить, выгнать – выгонять, улететь – улетать, отойти – отходить, войти – входить, сполсти – сползать

- 2) Суффиксами **–ива-ть/-ыва-ть :**

Вкатить – вкатывать, втащить – втаскивать, доплыть – доплывать

- 3) Изменением **корня слова:**

Приехать – приезжать, уехать – уезжать, прийти – приходить, , выбежать – выбегать

Упражнение 1: дополните глаголы

Почему вы по двору, скорее в школу! (бежать – бегать)

Не туда и сюда, прямо на другой берег! (плыть, плавать)

Почему он вокруг дома, пусть прямо в гараж. (ехать, ездить)

Почему ты дрова по двору, их прямо в сарай. (таскать, тащить).

Упражнение 2: определите вид глаголов и образуйте к ним видовые пары

Мы кинулись спасать тонущего.....

Лёд на реке тронулся.

Мы шагали прямо к цели.

Они ездили вокруг дома.....

Родители съездили отдыхать к морю.

Солнце катилось за горизонт.

Бочки покатались с горки.

Перед нами промелькнул быстро едущий мотоцикл.

Цель мелкает перед глазами.

Упражнение 3: образуйте совершенный вид при помощи приставок

Ездить -, кататься -, ехать -
....., лететь -....., летать -....., ходить -
....., мчаться -, тащить -.....,
носить -, нести -....., бродить -
....., брести -.....

Упражнение 4: переведите на чешский язык, установите разницу в виде в РЯ и ЧЯ

Приходите к нам почаще!.....
Садитесь, пожалуйста!.....
Иди вымой руки!.....
Пошли со мной гулять в парк!.....
Пойди ужинать!.....
Иди узнай, кто к нам пришел.

Упражнение 5: переведите на русский язык

Listonoš chodí s poštou jednou denně. Maminka často chodí k lékaři. Vozí nám nákupy pravidelně. Do Prahy jezdím tak dvakrát za rok. Do Moskvy létá letadlo každý den. Nosí nám peníze dvakrát do měsíce. Běžím v dnešním závodě. Poběžím co nejrychleji. Běhám každý den večer. Babička nerada jezdí autem. Chodím pravidelně do kostela. Přijdu dneska pozdě.

4. Причастия – přídavná jména slovesná

1) Действительные (činná) -

в настоящем времени образуются от глаголов несовершенного вида:

-ющ-/-ущ-	они читают	- читающий, -ая, -ее, -ие	čtoucí
	они пишут	- пишущий, -ая, -ее, -ие	píšící
-ящ-/-ащ-	они говорят	- говорящий, -ая, -ее, -ие	mluvící
	они кричат	- кричащий, -ая, -ее, -ие	křičící

в прошедшем времени образуются от глаголов в прошедшем времени **обоих видов, но чаще от глаголов совершенного вида:**

-вш- (после гласной) он читал - читавший, -ая, -ее, -ие který přečetl

-ш- (после согласной) он принёс - принесший, -ая, -ее, -ие který přinesl

2) Страдатальные (trpná):

в настоящем времени образуются от глаголов несовершенного вида:

-ем-/-им-	называть	- называемый, -ая, -ое, -ые	nazývaný
	проводить	- проводимый, -ая, -ое, -ые	prováděný

в прошедшем времени образуются от страдательных причастий:

-н- + -ый	послан – посланный, -ая, -ое, -ые	poslaný
	вывезен – вывезенный, -ая, -ое, -ые	vyvezený
-ый	принят - принятый, -ая, -ое, -ые	přijatý
	открыт - открытый, -ая, -ое, -ые	otevřený

Упражнение 1: переведите на чешский язык

человек, обменявший деньги в банке.....;
директор, руководивший школой.....;
учитель, научивший детей читать.....;
дети, учащиеся в нашей школе.....;
студент, говорящий на нескольких языках.....;
посетители, сидящие в последнем ряду.....;
незабываемый случай.....;
неизлечимая болезнь.....;
деньги, заработанные на бригаде.....;
товар, вывезенный за границу.....;
окно, открытое в сад.....;

Упражнение 2: дополните причастие

А) в прошедшем времени:

Студенты, (окончить) университет, трудно ищут работу.

Все дети, (принять) участие в соревнованиях, получили приз.

Мой друг, (жить)..... в Праге, приехал ко мне в гости.

Семестр, (начаться)..... в сентябре, скоро закончится.

Б) в настоящем времени:

Посетителей кино, (присутствовать) в зале, просим не курить.

У женщины, (покупать) овощи, украли деньги.

(Отдыхать) на пляже, играли в карты.

(Плакать) ребенок, не мог найти маму.

Упражнение 3: дополните страдательное причастие (pasivum)

(Проверять, проверить) Все документы уже Ваши документы как раз

(издать, издавать) Этот словарь уже Эта энциклопедия

..... несколько лет.

(Загрязнить. Загрязнять). Река была сильно Реки все больше

.....всяким мусором.

Упражнение 4: дополните причастие

А) в прошедшем времени:

Письмо, (написать)..... вчера. Деньги (взять)..... в долг.

Сказка (рассказать)..... бабушкой. Книга (прочитать)..... вчера.

Б) в настоящем времени:

Николай, (называть) всеми Колькой, не приехал.

Героем, (описывать) в романе, был сам автор.

Зелень, (употреблять)..... в пищу, надо хорошо вымыть.

Предложение, (обсуждать) на собрании, будет принято.

Упражнение 5: переведите

Ztracená kniha se rychle našla.

Chyby, které jsem udělal v diktátě, již nešlo opravit.

Nástěnky, které visí na chodbách, musíme obnovit.

Děti, zpívající ve školním sboru, připravili nové vystoupení.

Prázdniny, které začnou za týden, budou krátké.

Přednáška, vyslechnutá studenty, byla moc zajímavá.

Poznámka, kterou dostal Petr do žákovské knížky, byla nespravedlivá.

Brigáda, kterou jsi zorganizoval, byla moc těžká.

5. Деепричастия

В личных предложениях деепричастия обычно относятся к глаголу-сказуемому и обозначают добавочное действие подлежащего:

напр.: *Ребенок спал, открыв рот.*

Иногда деепричастие может относиться к второстепенным членам предложения, выраженным неопределенной формой глагола или причастием:

напр.: *Ребенок, спавший, поспывая носом и открыв рот.*

У него была привычка расхаживать по комнате, почесывая бороду.

В безличных предложениях деепричастие может употребляться тогда, когда оно указывает на действие того же лица, что и сказуемое:

напр.: *Возвращаясь домой, надо перехватить через реку. (нам) Изучая иностранный язык, надо много читать.*

Образование деепричастий:

Несовершенный вид

1. От глаголов в 3-ем лице мн.ч. при помощи суффикса **-я/-а**:

читают – читая
рисуют - рисуя
кричат – крича
слышат – слыша

2. От глаголов, у которых в основе наст.вр. выпадает суффикс **-ва**, образуется деепричастие от неопределенной формы:

узнавать – узнавая
вставать – вставая
издавать – издавая

3. От глагола **быть – будучи**

4. Деепричастие несовершенного вида не образуется от глаголов на **-чь** (стричь), **-ну** (гнуть) и от глаголов **бежать, писать, вязать, ехать, ждать, лгать, шить** и некоторых других.

Совершенный вид

1. От глаголов в прошедшем времени при помощи суффикса **-в(ши)/-ши**:

прочитал – прочитавши
Закрыл – закрывши
Засох – засохши
Запереть – заперевши

2. От некоторых глаголов от основы будущего простого времени при пом.суффикса **-а/-я**:

прочтут – прочтя
увидят – увидя

Иногда употребляются обе формы: принести – принесши - принеся

3. От глаголов с основой на -д и -т или от основы простого будущего вр. при помощи суффикса -я:

привести – приведут – приведя,

или от основы прошедш. времени при помощи суффикса -вши:
сел- севши.

Упражнение 1: от данных глаголов образуйте деепричастия несовершенного вида, укажите глаголы, от которых их образовать нельзя

Кричать....., бежать....., хохотать.....,
заведовать....., тормозить.....,
беречь.....,заглядывать.....,
бить.....,быть.....,
признавать.....,писать....., метать.....,
метить....., мёрзнуть.....,волноваться.....

Упражнение 2: от данных глаголов образуйте деепричастия совершенного вида

Вынести....., развить....., развеять.....,
обессилить....., сбросить.....,
прикоснуться....., запретить....., встретить.....,
увести....., присесть.....,
сбежать....., остаться....., сплести.....

Упражнение 3: замените выделенные слова деепричастием

Он позвонил ей и успокоился.

.....
Когда они говорят по-русски, они делают ошибки.

.....
Он говорил с ней и ласково улыбался.

.....
Когда мы прощались, мы обещали писать друг другу

.....
Дети весело шутили и дошли до лагеря.

.....
Мы посмотрели в окно и увидели огни.

.....
Он задержался на работе и пришел домой поздно.

.....
Он не находил нужных слов и замолчал

.....
Когда вы будете в Москве, вы увидите много интересного

.....

Упражнение 4: переведите, используя деепричастия

Když jsem si udělal úkoly, tak jsem šel do kina

.....
Mlčel jsem a nevěděl jsem, co odpovědět.

.....
Poslouchal jsem a ničemu jsem nerozuměl

.....
Maminka šla a držela za ruku dítě.

.....
Když jsem zavřel dveře, tak jsem si dal klíč do kapsy

.....
Když přijde maminka z práce, tak ještě vaří večeři.

.....
Přišli jsme k řece a skočili do vody

.....
Když jsme se chystali na výlet, tak jsme si vše dobře připravili.

.....

6. Наречие. Образование степеней сравнения у наречий.

Наречия (příslovce), несклоняемые члены речи, которые, выражают образ действия, время, место, меру и степень, причину и цель действия.

Образование наречий: чаще всего **от имен прилагательных** при помощи окончаний

- 1) -о : *интересно, активно, часто, красиво, сладко...*
- 2) -е : *искренне, блестяще, чаще, крайне...*
- 3) -и : *дружески, критически, фактически...*
- 4) по- -и : *по-русски, по-чешски, по-братски...*
- 5) по- -ьи : *по-рыбьи, по-волчьи, по-бабьи...*
- 6) по- -ому/-ему : *по-старому, по-моему, по-весеннему...*

От имен существительных:

- 1) -ом : *летом, шагом, даром...*
- 2) с- -а : *справа, слева, сначала...*
- 3) в- : *вверх, вниз, вдаль...*
- 4) на- : *навстречу, накануне, наверху...*

От числительных: дважды, надвое, трижды, во-первых, в-пятых...

От глаголов: лёжа, сидя, спеша...

При помощи устойчивых словосочетаний: со дня на день, время от времени, с глазу на глаз, шаг за шагом, рука об руку, нога в ногу...

Наречия образованные повторением слов: чуть-чуть, давным-давно, крест-накрест, мало-помалу...

Сочетанием синонимических слов: неожиданно-негаданно, подобру-поздорову...

Образование отрицательных наречий: ни-: нигде, никто, никого, никому....

не-: некому, некого, негде, некуда.... (не всегда под ударением)

С предлогом : ни с кем, не к кому, не от кого...(пишем отдельно!)

Неопределенные наречия: где-то, как-нибудь, куда-либо, кое-где...

Степени сравнения наречий:

Сравнительная (druhý stupeň):

при помощи суффиксов: **-ее, -е, -ше:** быстрее, громче, дольше, выше...

при помощи **более/ менее:** более подробно, менее фальшиво, более красиво...

Превосходная (třetí stupeň): 2 степень + **всево, всех:** лучше всех, больше всего...

Наиболее/ наименее + наречие: наиболее эффективно, наименее шумно...

Как можно / по возможности / возможно + 2 степень: как можно быстрее, по возможности скорее, возможно подробнее...

Наречия могут исполнять в предложении роль предиката:

Было холодно. Мне было совестно об этом говорить. Ей стало все слышно. Нам это крайне необходимо.

Правописание наречий:

- после шипящих пишем на конце слова **ь** : вскачь, настезь, наотмашь... (исключение: уж, замуж, невтерпеж!)

- в наречиях с приставками **из-, до-, с-** пишем **-а** : издавна, досуха, справа..., у некоторых на **с-** может быть и окончание **-у**: смолоду, сослепу, спьяну...

- в наречиях с приставками **в-, за-, на-** пишем **-о** : вправо, засветло, направо...

- в наречиях, образованных от прилагательных образованных от страдательных причастий, пишем **-нн-** : временно, взволнованно, искусственно...
- приставка **по-** пишется слитно в наречиях, образованных от краткого прилагательного и предлога: поровну, потихоньку... и в сравнительной степени: получше, покрасивее...
- пишутся слитно наречия, образованные слиянием предлога и наречия : послезавтра, навсегда, напротив, позавчера...(их нельзя заменять с существительными с предлогом: до завтра, на авось...)
- слитно пишутся наречия, образованные соединением предлогов в и на с числительными:
Вдвое, натрое, вчетверо...(но! По двое, по одному...)
- слитно пишутся наречия, образованные соединением предлогов с полными прилагательными : наверное, вкрутую, вплотную...
- слитно пишутся наречия, образованные от предлога и существительного: посередине, вниз, налицо...(нельзя заменять с существительными с предлогом: во время поездки... мы пришли вовремя...)

Упражнение 1: Дополните пропущенные буквы, подчеркните наречия

Море взволнова.....о и бушует. Он взволнова..... и возбужден. Ребёнок испуга..... о кричал. Мальчик был испуга..... неожиданным выстрелом. Выступление было организова.....о нашим драматическим кружком. Выступление прошло организова.....о и спокойно. Докладчик отвечал на вопросы обдума.....о. Ото дело было нами хорошо обдума.....о. Он рассея.....о слушал мой рассказ. Семена уже рассея...ы по полю.

Упражнение 2: вставьте «ь»

Лошадь побежала вскач.... Он наотмаш.... махнул рукой. Было далеко за полноч.... Наташа распахнула настеж....окно. Траву сплош.... покрывали листья. Он повернулся и пошел проч... Анна недавно вышла замуж.... Ему стало невтерпеж... от боли. С ним невмоч.... спорить. Я уж... решил ещё подождать на неё.

Упражнение 3: вставьте пропущенные буквы

Налев... был лес, направ... река. Слев... подъехала машина. На небе снов... появились тучи. Они расстались надолг... Береги честь смолод... Он изредк...заходил домой. Публика ему горяч...аплодировала. Докладчик говорил очень общ..., не указывая фактов. Он ел досыт... и быстр....

Упражнение 4: дополните «не» или «ни», писать слитно или раздельно?

Алексей н...когда н...у кого н...чему не учился. Мне было н...когда и н...до него. Он остался н...с чем и н...при чём. Мне н...чего ему было сказать. Он в н... в ком не вызывал н...когда сочувствия. Н... в коем случае!

Упражнение 5: укажите, какие наречия писать слитно, раздельно или через дефис (s pomlčkou)

Жить по...новому, говорить с...глазу н...глаз, делить по...ровну, придти по...позже, стать по...выше, читать по...чешски, по...видимому будет дождь, сидеть по...середине, запомнить крепко...накрепко, тратить время по...пусту, написать по...пустому месту, на...всегда запомнить, умножить на...двое, жить в...троем, идти по...одному, думать по...своему, сказать с...горяча.

Упражнение 6: образуйте сравнительную и превосходную степень

Быстро.....
Осторожно.....
Твёрдо.....
Легко.....
Хорошо.....
Систематически.....
Медленно.....
Низко.....

Упражнение 7: переведите на русский язык

Jedťte rychleji, abychom tam byli dřive než ostatní.
.....

Od té doby se vidáme stále častěji.
.....

Děti se chovaly se co nejtíšeji, aby je rodiče nenašli.
.....

Nežili jsme hůře než ostatní.
.....

Dnes jsme se zdrželi v práci déle než obvykle.
.....

Je třeba pracovat poctivěji a lépe.
.....

Nejraději mám čokoládu.
.....

Zapisujte si přednášky co nejpřesněji
.....

Češtinář byl ze všech učitelů nejpřísnější
.....

Tady u kamen bylo nejtepleji a nejútulněji
.....

7. Предлоги (předložky)

Предložky jsou neohebná slova, která se spojují s nepřímými pády podstatných jmen, zájmen nebo číslovek a vyjadřují jejich vztah k druhým slovům ve větě a mají význam:

1) Předložky určující **místo** (na otázku Где? Куда? Откуда?) a rojí se s pádem:

2. pád : около, возле, (на)против, у, из, вдоль, от, от – до, вокруг, из-за, из-под, посреди, с, до

3. pád: к, по

4. pád: через, сквозь, в, на, за, под

6. pád: при, на, в

7. pád: под, над, перед, за, между

2) Předložky označující **čas** (na otázku Когда, Сколько времени? На какой срок? За какой срок?)

2. pád: без, около, после, до, с –до, с –по

3. pád: к, по

4. pád: в, под, на, за, через, с

6. pád: по, при, в, на

7. pád: перед, за

3) Předložky vyjadřující **způsob** (na otázku Как? Каким образом?)

2. pád: без, против

3. pád: по

6. pád: в, на

7. pád: с

4) Předložky vyjadřující **účel (cíl)** (na otázku За чем? Для чего? С какой целью?)

2. pád: для, ради, во имя, с целью

4. pád: на

7. pád: за

5) Předložky vyjadřující **příčinu** (na otázku Почему? Отчего?)

2. pád: от, из-за, из

3. pád: по, благодаря

4. pád: за

7. pád: за, связи с

Упражнение 1: вставьте предлоги

Приехать город, учиться факультете, работать саду, положить деньги банк, уйти работы, получить мамы, прийти бабушке, пойтимагазин, купитьунивермаге, заниматьсябиблиотеке, проходить практикузаводе, приехатьнеделю, выучить слова ... два часа.

Упражнение 2: слова в скобках поставьте в нужном падеже

Скучать по (родной... город...), бродить по (парк... и лес...), взбираться по (лестница...), приехать по (окончание... института), отдохнуть после (отпуск...), возвратиться из (командировка...), участвовать в (соревнование...), платить по (тридцать... восемь...рублей), выздороветь благодаря (врачи...), действовать вопреки (совет...), между (окно ... и дверь...).

Упражнение 3: раскройте скобки, поставьте где нужно дефис или дополните пропущенные буквы

Он отсутствовал на занятиях (в)течени... всей недели. Мы наблюдали изменения (в) течени... реки. (В)вид... болезни он остался дома. Кого он имел (в) вид...? Далеко (из) за деревьев и (из) за ветвей к нам долетели звуки песни. Паракход выплыл (из)за мыса.(Из)под воротника пальто были видны его светлые волосы. (В)место девяти часов утра мы выехали в десять. (В)следстви... холодной ночи все цветы замерзли.(В)продолжени... мая все лили бесконечные дожди. (В)продолжени...романа мы узнали о судьбе его героя. Он сначала уехал, но (в)последств...вернулся в родной город.

Упражнение 4: переведите на русский язык

Studovat na střední škole, na univerzitě, na pedagogické fakultě

.....
Pracovat na poli, v továrně, v bance, na zahradě

.....
Doprovodit až na nádraží, na roh ulice, ke křižovatce

.....
Bydlet nedaleko od školy, od Prahy, od Václavského náměstí

.....
Přijít mezi mladé lidi, kamarády, spolužáky

.....
Projít kolem divadla, muzea, univerzity

.....
Škola stojí proti poště, obchodnímu domu, nemocnici

Упражнение 5: опишите вашу комнату, используйте предлоги: под, над, в, с, у, около, между, напротив...

8. Союзы

Союзом называется служебная часть речи, которая употребляется для связи между словами или целыми предложениями. Различаем союзы:

1) сочинительные:

- соединительные: и, да, ни-ни
- противительные: а, но, да, зато, однако
- разделительные: или, либо, то-то

2) подчинительные:

- временные: когда, пока, едва, с тех пор как, как только, лишь только
- причинные: потому что, оттого что, так как, ибо
- целевые: чтобы, для того чтобы
- сравнительные: как, как будто, словно, точно
- условные: если, ежели, коли
- уступительные: хотя, пусть
- следствия: так что

Правописание союзов:

1) Необходимо различать союзы (пишутся слитно) от их омонимов, состоящих из наречий с частицами и предлогами (пишутся раздельно).

Напр.: союзы **тоже**, **также** и местоимение **то** и наречие **так** с частицей **же**, частицу можно отбросить: Он говорили то же, что и вчера. Он говорил то, что и вчера. Я тоже поступлю в университет. Он читает так же хорошо, как и пишет. Он читает так хорошо, как пишет. Мы также пойдем в кино.

Союз **чтобы** и местоимение **что** с частицей **бы** – частицу можно оторвать и перенести к другому члену предложения.

Напр.: Нет ничего нового, что бы не могло подождать до завтра. Нет ничего нового, что не могло бы подождать до завтра. Я пришел в магазин, чтобы купить хлеб.

2) Необходимо различать написание союза **и** и наречия **так** от слова **итак**, которое не отвечает ни на какой вопрос, является вводным словом и его можно заменить словом следовательно или наконец.

Напр.: Все решено, **итак** приступаем к голосованию. Мы промокли до ниточки и так замерзли, что не могли согреться.

3) Местоимение **то** с предлогом **за** (согласуется с существительным среднего рода) нужно отличить от союза **зато** (относится к целому высказыванию).

Напр.: Он спрятался за то дерево. Мы очень устали, **зато** пришли первыми.

Упражнения 1: раскройте скобки и напишите

(И) так она звалась Татьяной. (И)так мы решили переехать на другую квартиру. Что(бы) он не делал, у него все получалось. Я приехала, что(бы) посмотреть новый фильм. Надо было дожидаться их, во что (бы) то (ни, не) стало. Не для того(же) он пришел, что(бы) опять сразу уйти. Я то(же) прочел эту книгу. Я читал то(же), что и вы. Он так(же) пойдет уже домой. У меня то(же) самое пальто, что и в прошлом году. Спрячься за(то) дерево. Мы пришли поздно, за(то) не последние. По (этому) берегу идти трудно. Мы не получили приглашение, по(этому) и не пришли. По(тому) мосту движение запрещено, по(тому) мы поедем в объезд.

Упражнение 2: составьте предложения с союзами

также.....

тоже.....

чтобы.....

зато.....

итак.....

поэтому.....

зачем.....

9. Частицы

Частицей называется служебная часть речи, которая придает отдельным словам и целым предложениям различные смысловые оттенки. Частицы делятся на:

- 1) **усилительные**: же, даже, ведь, таки, то, ни, и, ещё, уже, прямо, просто
- 2) **ограничительные**: лишь, только, лишь только, единственно
- 3) **указательные**: вот, вон, это
- 4) **вопросительные**: ли, разве, неужели
- 5) **восклицательные**: как, что за
- 6) **уточнительные (или количественные)**: как раз, чуть не, почти, ровно, точно, приблизительно, именно, подлинно
- 7) **отрицательные**: не, вовсе не, далеко не

При помощи частиц –то, -либо, -нибудь, кое- образуются неопределенные местоимения и наречия, напр., кое-кто, где-нибудь, когда-либо...

При помощи частицы бы образуется условное наклонение глаголов: гулял бы, пришел бы...

Правописание частиц

1) частицы **–то, –либо, –нибудь, кое-, –ка, –таки** со словами, к которым они относятся пишутся через дефис: какой-то, сходи-ка, где-нибудь

2) частицы **бы, ли, же** пишутся со словами отдельно: читал бы, принес ли, такой же
Внимание! Если частицы **бы, ли, же** входят в состав слова, то они пишутся вместе: *чтобы, тоже, также, даже, если, неужели.*

Частица **не** пишется слитно:

- со словами, которые без **не** не употребляются: ненависть, несчастный, ненавидеть, нельзя, негодовать, нелепо, небрежно

- с существительными, прилагательными и наречиями на –о, если они в соединении с частицей **не** обозначают новое понятие и могут быть заменены словами, близкими по значению, но без отрицания: неприятель (враг), неправда (ложь), немолодой (пожилой), недалеко (близко), нездоровый (больной), неплохо (хорошо)

- в отрицательных и неопределенных местоимениях и наречиях когда ударение падает на частицу: *не́кто, не́кого, не́который, не́откуда, не́когда...*

Внимание! С предлогом они пишутся отдельно: *не́ от кого, не́ с кем...*

- с полными причастиями, если они не имеют при себе пояснительных слов. Напр., Это был **не** довязанный чулок. Чулок, **не** довязанный бабушкой, лежал на столе.

Частица **не** пишется раздельно:

- с существительными, прилагательными и наречиями в случае противопоставления: Это было **не** далеко, а близко. Он мне **не** друг, а враг.

- с глаголами, деепричастиями и краткими причастиями: **не** было, **не** мог, **не** видя, **не** прочитана

Внимание! В глаголах, которые без **не** не употребляются надо писать слитно!

Негодовать, ненавидеть, нездоровится

А также в глаголах с приставкой **недо-**: недобрать, невыполнить, недосказать...

- с полными причастиями, если они не имеют при себе пояснительных слов, отвечающих на вопросы кем? чем? где? как? куда?

Напр.: Они были **не** хранимые никем.

Употребление частицы ни:

- при утверждении: кто бы ни, что бы ни, какой бы ни, где бы ни, куда бы ни, как ни, сколько бы ни

- в роли союза при усилении отрицания или перечислении: Не было ни страха, ни печали.

- с местоимениями и наречиями (пишется слитно): никто, ничто, никакой, ничей, никак...

Упражнения1: раскройте скобки

Послушай(ка): это (не) твоя книга? Приходи когда(нибудь) попозже, сейчас мне (не)когда. Все было(бы) хорошо, если(бы) ты пришел вовремя. Я кое(как) написал домашнее задание, что(бы) (не)получить замечания. Я с (не)которым (не)терпением ждал кого(то), но (ни)кто (не) появился.

Упражнения2: раскройте скобки

Я его (ни)когда (не)видел. (Ни)один человек (не)пришел. (Ни)кто (ни)чего (не)знал и (ни)о чем (не)слышал. Он всех (не)навидел и(ни)кого (не)хотел видеть.