

14. Ваш друг приглашает вас в кино. Выразите сожаление, что не можете принять приглашение и обоснуйте свой отказ, пользуясь следующими сочетаниями:

К сожалению, я не могу. Я должен (мне нужно ...; мне придётся ...) ... сдавать экзамен через..., составить реферат по ..., подготовиться к семинару по ..., закончить работу над ..., идти на лекцию по ..., написать на компьютере статью о ..., написать конспект к ...

15. Объясните по-русски значение следующих слов и словосочетаний.

Зачётная книжка, экзаменационная сессия, провалиться на экзамене, передача экзамена, "счастливый" билет, неудовлетворительно, приёмные экзамены, шпаргалка, получать стипендию, отчислить из вуза, хороший преподаватель.

16. Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

- а) идеальна ли сейчас система образования в нашей стране, каковы ваши предложения по её улучшению,
- б) какую гимназию выбрать для выпускника школы: государственную, частную или церковную,
- в) какие вузы считаются престижными у нас и за границей,
- г) есть ли у вас возможность учиться за границей, какие условия выезда,
- д) действительно ли "беззаботна" студенческая жизнь,
- е) как вы решили бы проблему платного образования в вузах?

17. Задание – игра: "Если бы я был(а) ректором ПЭУ, ..."

Какие изменения внесли бы вы в учебный процесс и организацию студенческой жизни? Обоснуйте свои предложения. Коснитесь проблем "кредитной" системы, посещаемости лекций и практических занятий, системы записи на отдельные предметы, проблематики письменных тестов, оценок знаний, проблематики студенческой столовой и вопросов размещения студентов в общежитии.

18. На основе объявления подготовьте информацию для ваших коллег. Представьте себе, что вы представитель "МАМАРМЕНА". Ответьте на их вопросы.



Международная академия маркетинга и менеджмента (МАМАРМЕН)

Действительный член "Инкорвуза" и Торгово-промышленной палаты Российской Федерации
Объявляет очередной прием студентов (дневное, вечернее, заочное отделение) на 1 курс 2001 учебного года

МАМАРМЕН - САМЫЙ ПРЕСТИЖНЫЙ ВУЗ РОССИИ, одно из первых в стране частных высших учебных заведений, прошедших государственную аттестацию.

Академия дает высшее образование и присваивает степени бакалавра и магистра наук по специальностям:

- государственное и муниципальное управление;

управление (менеджмент):

- коммерческая и предпринимательская деятельность (маркетинг);

деятельность (маркетинг):

- международные экономические отношения;

правоведение:

- финансы и кредит;

финансы и кредит:

- книговедение и организация книжной торговли.

Начало занятий:

дневное отделение - с 1 октября,

вечернее и заочное - по мере комплектования групп

(крупногруппно).

МАМАРМЕН предоставляет студентам общежитие.

Стипендия не выплачивается.

Срок обучения в академии на базе среднего образования - 4 года, на базе высшего - 1 год.

Лица, не владеющие русским языком, изучают его дополнительно 1 год.

Выпускники академии присваиваются квалификация "коммерсант" и "менеджер" и вручается

конвертируемый диплом о высшем образовании.

Студенты этого отделения МАМАРМЕН имеют

право на отсрочку от армии на период обучения.

Система обучения построена преимущественно на индивидуальной подготовке студентов.

19. Познакомьтесь с результатами опроса, проведённого Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Прокомментируйте его результаты.

Какое образование необходимо для достижения успеха в жизни

Одно высшее	46%
Техникум, среднее специальное училище	18%
Успеха в жизни можно добиться при любом уровне образования	14%
Средняя школа	6%
Два высших	6%
Затруднились ответить	5%
Аспирантура, ординатура* и т. п.	3%
Начальное образование	1%
Неполная средняя школа	1%

* praktická medicínská aspirantura

20. На основе информации на стр. 48–50 подготовьте сообщение:

- о МГУ
- об уровне подготовки российских учеников
- о том, в чём отличается российская система образования от чешской
- о том, какие – чешские или российские – родители будут радоваться, если ребёнок принесёт домой пятёрку?

21. Немного юмора из студенческой жизни

- а) – Как случилось, что ты не сдал экзамен? Ты ведь знал все вопросы?
- Да, но я не знал ответов на них.
- б) – Студент: Говорят, что гениальность – это болезнь.
- Преподаватель: Пусть вас это не беспокоит, вы выглядите совершенно здоровым.

в) Телеграмма: "Как экзамен? Сообщил срочно!"

Ответ: "Экзамен прошёл прекрасно. Профессор в восторге (надšen). Просит повторить осенью."

Вопросы и задания:

1. Какая шутка вам понравилась больше всего? Перескажите её своими словами.
2. Опишите какую-нибудь юмористическую ситуацию из студенческой жизни. Как, по-вашему, студенты относятся к юмору?

22. Составьте монологи и диалоги на основе следующих сюжетов.

- а) Dovolte Petře Nikolajeviči, abych se vám představil. Jsem student VŠE, studuji na 2. fakultě, ve druhém ročníku. Požádali mě, abych se o vás postaral, než začnou jednání s děkanem naší fakulty. Na naší škole došlo k velkým změnám. Od klasického systému organizace výuky, kdy semestr končil zkouškovým obdobím a studenti skládali zkoušky z různých předmětů písemně i ústně, jsme přešli ke kreditnímu systému, kdy zkoušky jsou převážně písemné. Během semestru přeme testy, dostáváme body. Za každý předmět můžeme získat obvykle 2 kredity. Pokud neziskáme zápočet, kredity ztrácíme. Známký mají u nás oračnou hodnotu než v Rusku, nejlepší známkou je jednička.

- б) Základní školu jsem navštěvoval v Ostravě. V deváté třídě na začátku 2. pololetí jsem skládal přijímací zkoušku na gymnázium. Zkouška nebyla těžká, měli jsme několik příkladů z matematiky a test z češtiny. Někteří moji spolužáci byli přijati na průmyslovku, velký zájem byl o elektrotechnickou, stavební a strojní. Děvčata se chtěla dostat na obchodní akademii. Znovu jsem se setkal se spolužáky po čtyřech letech, to už jsme měli po maturitě. Někteří z nich šli pracovat, někdo chtěl být přijat na medicínu, právnickou fakultu, ČVUT, jeden dokonce na AVU. Já jsem měl štěstí. Úspěšně jsem složil přijímací zkoušku z matematiky a jazyka a byl jsem přijat na VŠE na fakultu a teď studuji ve . . . ročníku. Mým oborem je