

Москва, 12 сентября 1986 г.

Милый Иштван!

Меня тронули твои слова, что ты «болеешь» за меня и за ребят, которые сдавали вступительные экзамены в вузы и в университет. Но результаты у нас не очень-то хорошие. Я недобрала полбалла на дневное отделение и зачислена на вечернее, на факультет дошкольного воспитания. Саня (она же Саша, Александра, Шура) срезалась на первом же экзамене и в конкурсе не участвовала. Теперь она устроилась на работу. Лена, как и мечтала, поступила в МГУ на филфак, на отделение преподавания русского языка как иностранного. А мальчишки — в технические вузы: Сергей — на вечернее отделение в Полиграфический институт, Вадим — на дневное в МАИ. В общем, все будут учиться, некоторым, правда, придётся сочетать учёбу с работой. А Саня опять попытается счастья в театральное училище на следующий год.

Чтобы ты, наконец, разобрался в русских уменьшительных именах, я составила краткий словарик, который отправляю тебе. А в ответ на твою просьбу собирать интересные материалы, которые помогут когда-нибудь твоим ученикам изучать русский язык, посылаю тебе репродукцию известной у нас картины. Надеюсь, она тебе понравится. Желаю всего наилучшего в твоей студенческой жизни!

Тебе передают привет Вадим, Сергей, Саня и Лена (их четверо!), они интересуются твоими успехами и мечтают с тобой познакомиться, когда ты приедешь к нам в Москву.

До свидания, Наташа.

Ответьте на вопросы

1. Как оценила Наташа успехи на экзаменах своих друзей и своя? 2. Как закончились приёмные экзамены в вуз для Наташи? 3. Все ли друзья Наташи стали студентами? 4. Кто из них не прошёл по конкурсу в институт? 5. Кто не смог участвовать в конкурсе и почему? 6. Кто из абитуриентов (лиц, поступающих в вузы) поступил на вечернее отделение института? 7. Почему некоторым из ребят придётся одновременно учиться и работать? 8. Что будут делать те абитуриенты, которые не выдержали вступительные экзамены в вузы? 9. Как откликнулась Наташа на просьбу Иштвана присылать ему интересные материалы для изучения русского языка?

Задания

7. Представьте себе, что вы встретились с товарищем, недавно окончившим школу. Задайте ему вопросы о выборе профессии и дальнейшей учёбе или работе, употребляя выражения: *устроиться на работу, поступать в вуз, сдавать экзамены, выдерживать конкурс, попытаться счастья, зачислиться на работу (в институт), сочетать учёбу с работой.*

8. Постройте диалог двух друзей, окончивших школу и беседующих о выборе профессии.

1. Отвечая на вопросы, используйте приведённые словосочетания.

Сами придумайте и другие ответы.

а) Что делают учащиеся на уроке русского языка?

- В начале урока учащиеся - записывать номер урока, дату и тему
- исправлять домашнее задание
- повторять слова
- отвечать на вопросы преподавателя
- После чтения статьи - переводить её
- задавать вопросы друг другу
- пересказывать содержание
- записывать план пересказа

б) Как отвечают учащиеся на вопрос преподавателя, что было задано на дом?

- На дом было задано - прочитать ...
- выучить ...
- написать ...

в) Как извиняются учащиеся перед преподавателем?

- Извините меня, пожалуйста, я - забыть ...
- не понять ...
- пропустить два урока и ...

г) Какие обязанности у дежурного?

- На перемене дежурный - стирать с доски
- ходить за мелом к школьному сторожу
- писать на доске дату и номер урока
- приносить наглядные пособия

2. Отвечайте, что есть на самом деле.

1. Где вы учитесь? 2. Какие другие техникумы, СПТУ и школы находятся в вашем городе, районе? 3. Какие предметы вы изучаете? 4. Какие у вас специальные предметы, предметы по выбору, факультативы? 5. Какие предметы вам нравятся и какие вы не любите? Почему? 6. Какие предметы, практикумы, лабораторные занятия у вас по расписанию сегодня, завтра? 7. Как часто и когда у вас урок русского языка? Какой другой язык вы изучаете?

№ I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы выбрали себе профессию? Когда стали серьёзно задумываться о выборе профессии? Кто помог вам выбрать профессию?

2. Как молодые люди выбирают обычно профессию: самостоятельно или под влиянием родителей, школы? Чем руководствуются они при выборе профессии?

3. Какие профессии в Чехословакии считаются престижными? Как вы думаете, чем определяется престижность профессии?

4. Почему вы выбрали профессию учителя?