

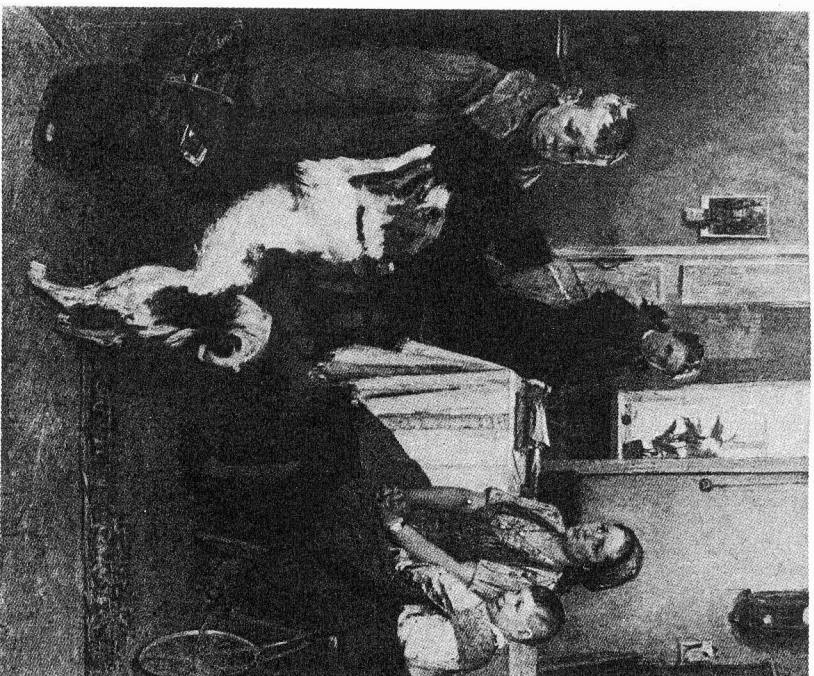
НЕМНОГО ЮМОРА

Из школьной жизни

- Мама, посмотри, что мне поставили!
— Доченька, тебе поставили единицу, это очень плохо.
— Мамочка, это ещё хорошо, другим совсем ничего не поставили...
 - Сынок, понравилась тебе в школе?
— Понравилось!
— А что больше всего?
— Больше всего понравилась перемена!
 - Учитель. Что ближе, Луна или Африка?
Ученик. Конечно, Луна: Луну мы видим, а Африку нет.
 - Мама. Сынок, тебе нравится ваш новый учитель?
Сын. Не очень.
Мама. Почему же?
Сын. По-моему, он мало знает, потому что почти всё время спрашивает нас.
 - Учитель. Маша, твоё сочинение очень хорошее, но оно точно такое же, как у твоего соседа по парте Петрова. Что я должен думать?
Маша. Что работа Петрова тоже очень хорошая.
 - Учитель. Коля, скажи правду, кто тебе написал домашнее сочинение.
Коля. Дмитрий Владимирович, честное слово, я не знаю: я рано лёг спать.
 - Заключив курс преподавания иностранного языка, педагог просится со своими учениками. Они просят его: «Скажите нам что-нибудь на прощанье! Что мы можем для вас сделать приятно?» Учитель смущённо отвечает: «Пожалуйста, никогда и никому не говорите, что этому языку вы учились у меня!»

Задание

6. Разыграйте в лицах шутки.



Ответьте на вопросы

1. Кто изображён в центре картины? 2. Что выражает поза мальчика, получившего двойку? 3. Как вы думаете, о чём спрашивает мать сына, который пришёл из школы? 4. Что, на ваш взгляд, ответил бы сын, получивший двойку? 5. Как ведут себя сестра и младший брат ученика? 6. Кто и как выражает мальчику сочувствие?

Задания

13. Опишите комнату, где происходит сцена, и её участников.
14. Составьте связный рассказ по картине, используя выражения: *стоять в растерянности, чувствовать себя виноватым, отвернуть голову в сторону, опустить беспомощно руки, смотреть с удивлением, с удивлением, с любопытством, высказать свою преданность.*