

- (как) плохо, средне, посредственно, неважно, хорошо, прекрасно, великолепно, серьёзно, упорно;
- (у кого) у преподавателя, у профессора, у тренера;
- ЗАНИМАТЬСЯ (чем) русским языком, математикой, литературой, гимнастикой, музыкой;
- (где) дома, в институте, в аудитории, в библиотеке, в читальном зале, в саду;
- (как) упорно, много, серьёзно, мало, несерьёзно, регулярно, нерегулярно;
- (когда) с утра до вечера, всю ночь; по понедельникам, по субботам;
- (с кем) с учителем, с преподавателем, с профессором; с тренером;
- со студентами, со школьниками.

№ 10. Прочтите предложения. Скажите, какой глагол имеет значение "исследовать, приобретать глубокие познания в чём-либо", а какой обозначает "запоминать, усваивать" и употребляется обычно, когда речь идёт о школьных занятиях.

1. В институте мы изучаем историю, литературу, языкознание. – В школе я учил математику, физику, географию, химию. 2. Мой брат изучает литературу. – На каток я не пойду, мне нужно учить стихотворение. 3. Шести лет он начал учить английский язык. – Её работа требует знания иностранных языков – наряду с живыми языками она изучила также латинский и древнегреческий. 4. Я учила русский язык в школе, а теперь изучаю его в вузе.

№ 11. Сравните данные ниже предложения. Объясните различия в значении и употреблении выделенных глаголов.

1. Я учусь в университете. – Сегодня мы занимаемся на третьем этаже. 2. Мой брат учится в школе, в девятом классе. – В этой школе по вечерам занимается литературоведческий кружок. 3. Сколько я его помню, он всё время учится. Он очень серьёзный студент, все время занимается.

•) нынѣ, нынѣ

- I. Kak bi rotochnichestvo skazamey no pyccromy skazki (yantipy-BR-
yantipy, shahmatpca).
 - II. Karne implementy B importarme baliere o faktyjite (shahmatpca).

B CROOKS.

15. GOCABA TE HEJOAIPIMO PACCRA3, YNOTPEGJIAA CJOBAA, JIASHHE

pagotatet haJ nctopnneñ Bejnkon OteqecTBehon Bonhi.

1. Mon operat eme mikrofizmik. 2. Monn ynterjem myshkin chita mena.
 3. Sashchita no pyccromy sashy uproxozhat a cocetjhenj svjazitopin.
 4. Tema mon rezythom pooty raccetca rymannia rebeconomii ha opis-
 5. Cbod pech ora shzta hanzycb. 6. Ceroujna k xopo-
 6. Mo shza bce horhe ciorba. 7. Moa cecipa - ctyulhetka nejzalozneciro-
 7. Bpat orzalieli shzincikm zashkon za terape roza.
 8. Hcointyta. 9. Pedebok shzta hanzycb heckojziko ctnxotbopeshn. 10. Totorintica
 9. K emzhazdy a upedimontsa a nntszphon saxe. 11. Mon upnratje

• НІСАЛТП.

Wynn ate cinoxotopenne?

1. The Ба официо занятиетеч? 2. Чем на занятиие вс обре-
цет? 3. В какие шун на занятиие п занятии? 4. У кто
заняе? 5. К какие упр ните на занятии к с т реним
6. Что на занятии п занятии? 7. Какие упр ните на занятии? 8. Что делают на
занятии?

LIBRARY

13. OBTÉNTE HA BOUTPOCH, YUOTPEGJAH, YUOTPEGJAH A OTBETX BHEJJEHHHE

... - ?**ମହାରାଜା**

- I. - **Q**uem sahmeetcia bæll my? - ... 2. - **Q**uem sahmeetcia bæll
ponten? - ... 3. - **Q**uem sahmeetcia bæll gpat (cectpa)? - ...
4. - **Q**uem sahmeetcia bæll nopyta? - ... 5. - **Q**uem sahmeetcia

— 5 BPAH.

ОГРАНІЧЕННЯ: — Чим більше замінтеся?

12. Oltre che ha bisogno di operatività.