

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ

Vypracovala: Hana Kratochvílová, 30. 11. 2011

Cíl hodiny: Seznámení žáků s rizikovým chováním v dopravě

Určeno pro: žáky 6. třídy (11-12 let)

Časová dotace: 45 min

Typ projektu: Krátkodobý

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Získané kompetence: K učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské, pracovní

Fáze výuky	Úlohy (Název, cíl)	Metoda, forma	Čas pro aktivitu	Pomůcky	Poznámky
Úvod - motivace	Seznámení žáky s tématem hodiny - rizikové chování v dopravě. Debata s žáky o tom, kdo je účastníkem silničního provozu, co si myslím, že znamená rizikové chování v dopravě a jestli i chodec patří mezi účastníky silničního provozu.	Frontální, dialogická	8 min		
Hlavní část	Prezentace k tématu – rizikové chování v dopravě, motorizovaný a nemotorizovaný účastník dopravy, chodec, co se píše v zákoně, značky týkající se chodců. Zařazení značek do správné skupiny – žáci, rozdělení ve skupinkách, dostanou obrázky dopravních značek (každá skupina jiné - dopravní značky výstražné,	Skupinová, monologická Skupinová, dialogická	10 min 5 min	Prezentace (v příloze) Zalaminované obrázky dopravních značek www.dopravniznacen.eu + zalaminova	Žáci se rozdělí do 4 skupin, podle čísel, které jim

	<p>příkazové, upravující přednost, zákazové dopravní značky) a budou mít za úkol přiřadit správný nadpis značkám, které dostala jejich skupina. Společná kontrola.</p> <p>Kreslení – každá skupina si vybere čtyři značky ze své skupiny, které překreslí na papír a správně popíše. Jednotlivé papíry poté pověsíme na nástěnku, aby se na ně žáci kdykoliv mohli podívat.</p>	Skupinová	17 min	<p>né nadpisy (dopravní značky výstražné, příkazové, upravující přednost, zákazové dopravní značky)</p> <p>4 ks výkresů, pastelky, fixy</p>	náhodně přidělím.
Shrnutí	Každá skupina představí svůj výkres a spolužákům.	Frontální	5 min		