

**Vypracovala:** Jana Borkovcová

**Datum:** 5.12.2011

**Třída:** 6. ročník

**Hodinová dotace:** 1VJ (45 min)

**Téma hodiny:** Lidské hodnoty

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Výchova ke zdraví

**Mezipředmětové vztahy:** Rodinná výchova, Občanská výchova

**Výchovně vzdělávací cíle:**

- žák uvažuje o svých hodnotách, zamýšlí se
- žák je aktivně pracuje na zadaných úkolech
- žák je schopen obhájit si svůj postoj

**Klíčové kompetence:**

- kompetence k učení – žák se zabývá obecně užívanými termíny, poznává smysl a cíl učení, kriticky hodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich
- kompetence k řešení problémů – vnímá nejrůznější problémové situace, ověřuje správnost řešení problémů, vyhledává informace vhodné k řešení problémů
- kompetence komunikativní – formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, účinně se zapojuje do diskuze a naslouchá druhým žákům, využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů
- kompetence sociální a personální – spolupracuje ve skupině a podílí se s ostatními na vytváření pravidel v týmu, přispívá k diskuzi, podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu

**Očekávané výstupy:**

- žák si uvědomuje význam lidských hodnot
- žák si dovede na základě svých názorů chronologicky sestavit svůj vlastní žebříček hodnot
- žák toleruje názory svých spolužáků, neboť se mohou více či méně tyto názory lišit, naslouchá jim

**Pojmy opěrné:** lidské vlastnosti

**Pojmy nové:** hodnota, žebříček hodnot

**Použité metody:** výklad, diskuze

**Použité formy:** frontální výuka, individuální výuka

**Použité prostředky:** pracovní list, video

**Použitá literatura:**

<http://www.pozitivnisvet.cz/stranka/lidske-vlastnosti>

<http://filozofieprozivot.blogspot.com/2010/02/lidske-hodnoty.html>

<http://rudolfkohoutek.blog.cz/0912/zajmy-a-hodnotove-orientace-cloveka>

**Teoretická příprava na hodinu:**

Úvod- motivace (2 min)

- seznámení s tématem dnešní vyučovací jednotky

Expozice (8 min)

- hodnota- brainstorming
- ukázka videa: <http://filozofieprozivot.blogspot.com/2010/02/lidske-hodnoty.html>

Fixace (30 min)

A) zápis do sešitu

- hodnota= skutečnost, způsob jednání, cílové stavy, které lidé považují za důležité
- každý člověk má svůj vlastní systém hodnot- hodnotový žebříček
- osobní hierarchie hodnot a cílů je zčásti stálá a částečně se během času mění (věk, vzdělání, výchova, školení, profese, rodina, inteligence, společenské zařazení)
- není pravidlem, že u každého převládá „pozitivní“ hodnotový systém
- pozitivní hodnoty: krása, dobro, upřímnost, láska

B) vypracování pracovního listu (viz. příloha)

## **Přílohy:**

### **1. Vyšších resp. pozitivních hodnot dosáhneme, pokud budeme (podtrhni):**

slušní, chamtivý, bojácní, asertivní, snaživí, skromní, pečliví, sobečtí, neoblomní, sebejistí, líní, závislí na psychotropní látce, spolehliví, arogantní, podlézaví, přímí, zlomyslní, agresivní

### **2. Vyjádři svůj názor...**

**Ztotožňuješ se s uvedenými citáty? Co vyjadřují? Který z nich je ti „nejbližší“? Je nějaký, se kterým se neztotožňuješ, proč? Platí tato „moudra“ v každé situaci?**

„ Pokud neříkáte pravdu o sobě, nemůžete jí říkat o jiných lidech.“

„ Bud'te tvrdí, ale spravedliví. Jestliže nemůžete být obojí, buďte spravedliví.“

„ Přítel všech - přítel nikoho.“

„ Je lepší být nenáviděn pro to, jaký jsi, než být milován pro to, jaký nejsi.“

„ Když každý moudřejší ustoupí, potom si hlupáci budou dělat, co se jim zachce.“

„ Jsou tři druhy hodnot, které potřebujete v jakékoli práci na světě: kapitál, vědomosti a svoboda.“

„ Hodnoty vedou k jednotě i ke konfliktům.“

### **3. Napiš své motto:**

### Závěr hodiny (5 min)

- prostor pro dotazy
- zhodnocení hodiny
- popř. zadání domácího úkolu- kdo nesplnil úkoly během VJ