



# HUDEBNÍ VÝCHOVA NA ZŠS

Fajtová Johana, Rambousková Tereza, Štork Michal,  
Truhlářová Eliška

# RVP platné na ZŠS

1. RVP ZŠS (platný od šk. Roku 2010/2011)
  - a) I. Díl (STMP)
  - b) II. Díl (TMP + více vad)
2. Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy (platný od 1. 9. 2003)
3. Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy (platný od 1. 9. 1997)

# Přípravný stupeň

- Dle RVP PV
- HV – vzdělávací oblast – dítě a jeho tělo
- HV spojena s pohybovou výchovou
- Cílem –
  - rozvoj a užívání všech smyslů
  - Správné držení těla
  - sladit pohyb s rytmem a hudbou
  - ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
  - Zacházení s jednoduchými hudebními nástroji
- Rozvíjíme pomocí hudebních a hudebně pohybových her a činností.

# RVP ZŠS I. DÍL

- **Vzdělávací oblast – umění a kultura**
- **Časová dotace:**
  - 1.-6. roč. – 18 hodin (HV + VV)
  - 7.-10. roč. – 8 hodin (HV + VV)
- **Cílem vzdělávací oblasti:**
  - rozvoj tvořivých schopností a dovedností
  - rozvoj pozitivního vztahu k umění a jeho vnímání
  - rozvíjení estetického cítění
  - poznání, že kultura a umění obohacují život člověka



● Cíle vzdělávacího oboru HV:

- rozvoj hudebnosti
- rozvoj rytmických, intonačních, a pohybových dovedností
- Rytmická cvičení pozitivně ovlivňují rozvoj řeči
- Odreagování, relaxační funkce, rozvoj pozornosti a paměti
- Kultivace osobnosti, rozvoj emocionality

# Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy

- 4 stupně:
  - 1) Nižší
  - 2) Střední
  - 3) Vyšší
  - 4) Pracovní
- vždy 2 hodiny týdně; 66 ročně

# RVP ZŠS I. DÍL + VP PŠ

## OBSAH UČIVA:

### 1. VOKÁLNÍ A INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI

- zpěv lidových a umělých písní přiměřeného rozsahu s doprovodem
- rytmus a pohyb, hra na tělo (tleskání, dupání)
- hra na nástroje Orffova instrumentáře (bubínek, triangel, hůlky)
- Rozlišování zvuků hudebních nástrojů
- Nácvik správné výslovnosti textů písní a říkadel, rytmizace říkadel
- Pravidelné dýchání, správné držení těla při dýchání
- seznámení s hudebními pojmy, nota, notová osnova, hudební klíč, hra na zobcovou flétnu

# RVP ZŠS I. DÍL + VP PŠ

## 2. POSLECHOVÉ ČINNOSTI

- výška, síla, délka tónu
- rozpoznávání tempa, rytmu a melodie
- zpěvní hlasy
- zvuk hudebních nástrojů
- melodie a skladby určené dětem
- seznámení s významnými hudebními skladateli



# RVP ZŠS I. DÍL + VP PŠ

## 3. HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI

- pochod podle hudebního doprovodu
- pohybové hry s říkadly a dětskými popěvkami
- pohybový projev podle hudby – improvizace
- hudebně pohybové činnosti - tanečky, jednoduchá rytmická cvičení.
- hudebně relaxační techniky
- základní taneční kroky jednoduchých tanců

# RVP ZŠS – II. Díl

- Vzdělávací oblast – Umění a kultura
- Časová dotace – 10 hodin
- Cíle:
  - ovlivnění rozvoje řeči
  - napodobování a rozlišování různých nehudebních a hudebních zvuků
  - rozlišování vybraných hudebních nástrojů podle zvuku
  - zvládnutí hry na tělo a jednoduché rytmické nástroje
  - rozvoj emocionality, kultivaci osobnosti žáků, posílení sebevědomí
  - značný rehabilitační a relaxační význam
  - odreagování, uvolnění napětí
  - rozvoj hudebnosti a pohybové kultury

# Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy

- Předmět: Hudební a pohybová výchova
- Časová dotace – 3hod/týden

# RVP ZŠS – II. Díl + Rehabilitační VP PŠ

## OBSAH UČIVA:

### 1. SLUCHOVÁ, DECHOVÁ A HLASOVÁ CVIČENÍ

- Rozlišování zvuků hudebních nástrojů
- Pravidelné dýchání, správné držení těla při dýchání
- Nácviik správné výslovnosti textů písní a říkadel
- Rytmizace říkadel
- Zpěv jednoduchých písní pokud možno s doprovodem hudebního nástroje

# RVP ZŠS – II. Díl + Rehabilitační VP PŠ

## 2. RYTMICKÁ CVIČENÍ

- Hra na jednoduché nástroje (bubínek, triangel, hůlky)
- a na další dostupné předměty (vařečky, misky, pokličky apod.)
- Hra na tělo (tleskání, dupání)
- vnímání rytmu, rytmizace říkadel

# RVP ZŠS – II. Díl + Rehabilitační VP PŠ

## 3. HUDEBNĚ POHYBOVÁ CVIČENÍ

- Pohybové hry s říkadly a dětskými popěvkami.
- Pohyb podle rytmických doprovodů.
- Hudebně pohybové činnosti - tanečky, jednoduchá rytmická cvičení.

# RVP ZŠS – II. Díl + Rehabilitační VP PŠ

## 4. POSLECH HUDBY

- Soustředěný poslech spojený s vnímáním rytmu a melodie.
- Poslech krátkých skladeb různého charakteru.
- Poslech relaxační hudby
- poslech – říkadla, lidové písně, jednoduché krátké skladby určené dětem

# Praktická část

1. Rozcvička: aktivní postoj, mimické svaly (hry na čertíky), dechová cvičení (mašinka, had, včela; nádech nosem, výdech pusou)
2. Opakování z minulé hodiny – zpěv lidové písně Pásla ovečky
  - S doprovodem klavíru
  - Taneček v kroužku
3. Učení se nové písně – Pec nám spadla
  - Vyučující přečte text (několikrát)
  - Společné opakování (několikrát)
  - Vyťukat rytmus písně pomocí nástrojů Orffova instrumentáře
  - Předvedení písně učitelem - melodie
  - Společný zpěv za doprovodu klavíru
4. Poslech písniček s pohádek a tancování



# Zdroje

- RVP ZŠS
- RVP PV
- Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy
- Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy
- VALENTA, Milan a Oldřich MÜLLER. Psychopedie: [teoretické základy a metodika]. 1. vyd. Praha: Parta, 2003, 443 s. ISBN 8073200392.