

### Přípravná třída ZŠ

- školský zákon (§47), vyhl. 48/2005 Sb. Přípravné třídy (§7)
- PT lze zřizovat pro děti:
  - v posledním roce před zahájením povinné školní docházky,
  - které jsou **sociálně znevýhodněni**
  - a u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj.
- Přípravnou třídu lze zřídit, pokud se v ní bude vzdělávat nejméně 7 a max. 15 dětí.
- **Obsah vzdělávání v přípravné třídě** je součástí školního vzdělávacího programu. ŠVP dané školy se vytváří **podle RVP PV**.

### Základní škola praktická

- Tato škola je nejfrekventovanějším zařízením edukačního systému pro žáky s mentálním postižením
- Vzdělávají se zde žáci, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat v ZŠ (LMP).
- Základní škola praktická je na 9 let a má dva stupně.
- Hodnotí se slovně, klasifikací známkami nebo kombinací.

### Základní škola praktická

- Úspěšným ukončením získá žák **základní vzdělání**.
- Žáci se od 1. září 2007 vzdělávají dle ŠVP vytvořených na základě **Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s LMP**.

## Specifika RVP ZV - LMP

### RVP ZV s přílohou upravující vzděl. žáků s LMP

- Pojetí základního vzdělávání pro žáky s LMP: vzdělávání na 1. st.
- Pojetí základního vzdělávání pro žáky s LMP: vzdělávání na 2. st.

### RVP ZV s přílohou upravující vzděl. žáků s LMP

- Smyslem a cílem vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením je jejich vybavení souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná a umožní jim efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích.

Důraz na klíčové kompetence pracovní, sociální a personální, komunikativní.

- Učivo je závazné až na úrovni ŠVP.
- Očekávané výstupy mají podmíněčnou formulaci
- Vzdělávací obsah je rozčleněn do 9 vzdělávacích oblastí, které jsou tvořeny jednotlivými vzdělávacími obory.

### Disponibilní časová dotace

- Určena k posílení časové dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů nad rámec závazného minima, k vytvoření volitelných předmětů, k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče (zdravotní tělesná výchova, logopedická péče a další předměty kompenzačního a reedukačního charakteru), k zařazení a vytvoření nových předmětů, které musí navazovat na obsah vzdělávací oblasti (vzdělávacího oboru), k realizaci průřezových témat.

### Průřezová témata

- Škola musí do vzdělávání na 1. i 2. stupni zařadit všechna průřezová témata, která nemusí být obsažena v každém ročníku.
  - Osobnostní a sociální výchova
  - Výchova demokratického občana

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova