**Okruh č. 20 HLUCHOSLEPOTA -** duální smyslové postižení

Vymezení pojmu hluchoslepota

* *„Osoba je hluchoslepá tehdy, jestliže má současně vážné poškození zraku a sluchu. Někteří hluchoslepí lidé jsou úplně nevidomí a úplně hluší, zatímco někteří mají částečně zachovaný zrak a sluch…“* (Kowalik, 2000)
* *Podle zákona č. 155/1998 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob, ve znění zákona č. 384/2008 Sb., (v úplném znění vyhlášen pod č. 423/2008 Sb.), se za hluchoslepé považují: „osoby se souběžným postižením sluchu a zraku různého stupně, typu a doby vzniku, u nichž rozsah a charakter souběžného sluchového a zrakového postižení neumožňuje plnohodnotný rozvoj mluvené řeči, nebo neumožňuje plnohodnotnou komunikaci mluvenou řečí.“*
* „*Hluchoslepota je jedinečné postižení dané různým stupněm souběžného poškození zraku a sluchu. Způsobuje především potíže při****komunikaci****,* ***prostorové orientaci*** *a* ***samostatném pohybu****,* ***sebeobsluze*** *a* ***přístupu k informacím****. Zabraňuje hluchoslepému člověku plnohodnotně se zapojit do společnosti a vyžaduje zajištění odborných služeb, kompenzačních pomůcek a úpravy prostředí.“*

 (www.lorm.cz)

 **Hluchoslepota způsobuje měnící se potřeby člověka v následujících aktivitách:**

* při interakci a komunikaci » pasivita, apatie, stereotypní chování (zejména u jedinců s vrozenou HS, kde je obtížná edukace)
* při prostorové orientaci a samostatném pohybu
* při každodenních činnostech (dále např. při sebeobsluze, při čtení a psaní, …)

 (www.lorm.cz)

**Klasifikace hluchoslepoty podle období vzniku postižení**

* osoby se současným postižením zraku a sluchu od narození
* osoby s postižením sluchu od narození a získanou zrakovou vadou
* osoby s postižením zraku od narození a získanou sluchovou vadou
* osoby se získanou sluchovou i zrakovou vadou

**Etiologie hluchoslepoty**

* **Biologická nezralost** – předčasné porody, nízká porodní hmotnost - menší než 1500g.
* **Kongenitální rubeola** (zarděnky) – virové onemocnění prodělané v prvním trimestru těhotenství matky.
* **Kongenitální toxoplasmosa** – vyvolaná parazitickým prvokem Toxoplasma gonidii, onemocnění prodělané v prvním trimestru těhotenství matky.
* **Meningitida** – bakteriální zánět mozkových plen.
* **Encefalitida** – zánětlivý proces postihující mozkovou tkáň.

Syndromová onemocnění vázaná na genetické faktory. Nejčastěji se v populaci osob s HS vyskytují:

* **Usherův syndrom** – jedná se o dědičnou chorobu, která se při narození nebo krátce po narození projevuje ztrátou sluchu v důsledku odumírání buněk Cortiho orgánu a progredující poruchou zraku způsobenou pigmentovou degenerací sítnice.
* **CHARGE asociace -** skupina vrozených malformací, kdy každé písmeno z názvu reprezentuje jeden symptom.

Příčinou hluchoslepoty získané během života mohou být:

* progresivní zrakové a sluchové vady
* úrazy a infekční onemocnění
* fyziologický proces stárnutí – presbyakusis, presbyopie

**Komunikační systémy osob s hluchoslepotou** jsou velmi variabilní, jejich aktuální výběr je ovlivněn především:

1. charakterem (hloubkou a strukturou) zrakového a sluchového postižení
2. dobou, kdy k postižení došlo
3. dalším přidruženým postižením
4. včasností a adekvátností výchovné a vzdělávací péče
5. celkovou úrovní psychického, biologického a sociálního vývoje

V zákoně č. 384/2008 Sb. jsou v § 6 definovány následující komunikační formy osob s HS:

* *český znakový jazyk (v taktilní podobě),*
* *prstová abeceda (v taktilní podobě),*
* *Lormova abeceda,*
* *daktylografika,*
* *Braillovo písmo s využitím taktilní formy,*
* *taktilní odezírání,*
* *vibrační metoda Tadoma.*

**Prstová abeceda v taktilní podobě**

* umožňuje vnímat jednotlivé fonémy mluveného jazyka prostřednictvím vzájemného kontaktu komunikujících,
* obvykle je jednoruční PA artikulována přímo do dlaně hluchoslepého, příp. HS položí své ruce kolem ruky artikulujícího a identifikuje jednotlivé znaky na jeho ruce.

**Lormova abeceda**

* dotekový komunikační systém, kdy každému písmenu odpovídá část prstu nebo dlaně a jejich artikulace je vyjadřována diferencovaným tlakem.

**Daktylografika**

* je vpisování obrysů velkých písmen do dlaně, umožňuje hluchoslepému vnímat grafickou formu mluveného jazyka prostřednictvím hmatu.

**Braillovo bodové písmo**

* jedná se o reliéfní písmo vytvořené kombinací šesti bodů seřazených do obdélníku, který se skládá ze dvou tříbodových sloupců.

**Taktilní odezírání a vibrační metoda TADOMA**

* komunikační systémy jsou založené na systematickém odhmatávání hlasového projevu mluvčího na jeho rtech, tvářích a krku.

**Modifikovaný znakový jazyk**

* tento komunikační systém je transformací znakového jazyka neslyšících, dorozumívání modifikovanou formou znakového jazyka nevyžaduje neustálý fyzický kontakt ruky nebo rukou, protože komunikující mohou využívat zbytků zraku.

**Taktilní znakový jazyk**

* je variantou znakového jazyka neslyšících, je založen na vzájemném kontaktu jedné nebo obou rukou osob, které spolu komunikují, tzv. znakování „ruku v ruce“,
* komunikace osob s hluchoslepotou probíhá nejčastěji ve dvou základních pozicích – frontální, lineární/paralelní. Při dorozumívání TZJ je důležitá zpětná vazba, jejíž hlavní funkcí je udržování komunikačního kontaktu a potvrzování porozumění obsahu sdělení.

**Další zdroje k uvedenému tématu:**

KOWALIK, S.; BAŃKA, A. [P*erspektivy rehabilitace hluchoslepých*](http://www.sancedetem.cz/srv/www/content/pub/cs/odborna-knihovna/perspektivy-rehabilitace-hluchoslepych-7446.html). Praha: Wagner Press, 2000

LANGER, J., SOURALOVÁ, E., HORÁKOVÁ, R. *Taktilní znakový jazyk (Manuál k výuce a studiu).* Praha: Lorm, 2010

LANGROVÁ, I*.* [*Dorozumívání s hluchoslepými – přehled komunikačních systémů a technik*](http://www.sancedetem.cz/srv/www/content/pub/cs/odborna-knihovna/dorozumivani-s-hluchoslepymi-prehled-komunikacnich-systemu-a-technik-7478.html)*.* In Speciálnípedagogika. 1998, roč. 8, č. 1.

LUDÍKOVÁ, L. [*Vzdělávání hluchoslepých I*.](http://www.sancedetem.cz/srv/www/content/pub/cs/odborna-knihovna/vzdelavani-hluchoslepych-i-7444.html) Praha: Scientia, 2000

LUDÍKOVÁ, L. [*Edukace hluchoslepého dítěte raného věku*](http://www.sancedetem.cz/srv/www/content/pub/cs/odborna-knihovna/edukace-hluchoslepeho-ditete-raneho-veku-7443.html). Olomouc: Univerzita Palackého, 2001

SOURALOVÁ, E., HORÁKOVÁ, R. [*Problematika osob s hluchoslepotou a kontaktní tlumočení u hluchoslepých preferujících český znakový jazyk*](http://www.sancedetem.cz/srv/www/content/pub/cs/odborna-knihovna/problematika-osob-s-hluchoslepotou-a-kontaktni-tlumoceni-u-hluchoslepych-preferujicich-cesky-znakovy-jazyk-7442.html)*.* Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008.