

**Okruhy ke specializaci SURDOPEDIE SE ZNAKOVÝM JAZYKEM  
podzim 2012**

Navazující magisterské studium – kombinovaná forma

---

**1. Úvod do surdopedie – vymezení základních terminologických pojmů**

Obor, cíl, metody, mezioborové vztahy, předmět zájmu oboru surdopedie

**2. Historie péče o jedince se sluchovým postižením**

Průkopníci vzdělávání neslyšících (obd. 16. – 17. století), rozvoj institucí, ústavů a škol pro neslyšící, historický vývoj koncepcí vyučování, milánský kongres

**3. Sluch**

Význam sluchu, anatomie sluchového analyzátoru, etiologie sluchového postižení, faktory negativně ovlivňující vývoj sluchového ústrojí, důsledky sluchové vady

**4. Diagnostika sluchových vad**

Klasifikace sluchových vad, nedoslýchavost, hluchota, ohluchlost, presbyakusis, tinnitus, diagnostika sluchového postižení, objektivní a subjektivní sluchové zkoušky, screeningové vyšetření sluchu

**5. Řeč osob se sluchovým postižením**

Ontogeneze řeči, stádia vývoje řeči u osob se sluchovým postižením, charakteristika jednotlivých jazykových rovin - úroveň řeči po stránce obsahové, artikulační a gramatické, modulační faktory

**6. Logopedická péče o jedince se sluchovým postižením**

Charakteristika mluveného projevu osob se sluchovým postižením, individuální logopedická péče, sluchová výchova, vyvozování hlásek, rozvoj lexikální a gramatické stránky řeči, globální čtení

**7. Český jazyk v komunikaci neslyšících**

Mluvená řeč, psaná podoba řeči, čtení s porozuměním, úprava textu pro čtenáře se sluchovým postižením, využití nových médií a internetu v komunikaci neslyšících

**8. Komunikační formy osob se sluchovým postižením**

Charakteristika a význam mezilidské komunikace, komunikační formy osob se sluchovým postižením

**9. Vizually motorické komunikační systémy**

Teoretické základy českého znakového jazyka, znakový jazyk, tlumočení znakového jazyka - podmínky tlumočení, etický kodex tlumočnicka znakového jazyka

**10. Sluchová protetika**

Individuální sluchová protetika, přístroje a pomůcky pro individuální logopedickou péči a sluchovou výchovu, kompenzační pomůcky a jejich význam

### **11. Kochleární implantace**

Podmínky přidělení kochleárního implantátu, výběr kandidátů, předoperační příprava, logopedická péče po implantaci, metodika práce s uživatelem kochleárního implantátu

### **12. Systém vzdělávání u dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením**

Předškolní zařízení, základní školy pro sluchově postižené, OU, SOU, SOŠ, SŠ pro sluchově postižené, možnost studia na VŠ, profesní uplatnění

### **13. Vzdělávací přístupy ve školách pro sluchově postižené**

Speciální vyučovací metody - organizace vyučování ve školách pro sluchově postižené, orální metody, totální komunikace, bilingvální přístup, pozice neslyšícího pedagoga

### **14. Možnosti integrace žáků se sluchovým postižením do běžných vzdělávacích zařízení**

Podmínky integrace, spolupráce s SPC, služby poskytované SPC integrovaným žákům, učitelům běžných škol a rodičům

### **15. Včasná intervence u dětí se sluchovým postižením**

Střediska rané péče, speciálně pedagogická centra, formy spolupráce s rodinou, situace rodičů dítěte se sluchovým postižením, zdravotnická péče, depistáž, speciálně pedagogická diagnostika, výběr školského zařízení, včasná sluchově řečová výchova

### **16. Legislativní opatření**

Legislativní opatření vztahující se ke vzdělávání žáků a studentů se sluchovým postižením, zákon o komunikačních systémech, možnosti využívání tlumočení do znakového jazyka, příspěvky na kompenzační pomůcky

### **17. Komunita Neslyšících**

Kulturní definice hluchoty – „Neslyšící“, organizace osob se sluchovým postižením, volnočasové aktivity

### **18. Sluchová vada a další kombinovaná postižení**

Péče o jedince se sluchovou a další přidruženou vadou, současné pojetí vícenásobného postižení, možnosti augmentativní a alternativní komunikace

### **19. Hluchoslepota**

Pojetí a klasifikace hluchoslepoty, etiologie, možnosti vzdělávání a organizace pro jedince s hluchoslepotou – LORM, Via, Záblesk, Klub přátel červenobílé hole

### **20. Komunikační systémy hluchoslepých**

Charakteristika komunikačních forem osob s hluchoslepotou - mluvená řeč, prstová abeceda, Braillovo písmo, Lormova abeceda, daktylografie, znakový jazyk, taktilní podoba znakového jazyka

- 
- **Praktická výuka českého znakového jazyka s neslyšícím lektorem.**

## DOPORUČENÁ LITERATURA A DALŠÍ ZDROJE:

**Adresář služeb nejen pro neslyšící** - Sichrová E. - Praha: FRPSP, 2009. - 134 s. (možné objednat na [www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz))

**EVANS, L.** *Totální komunikace. Struktura a strategie.* Hradec Králové: Pedagogické centrum, 2001.

**FREEMAN, R. D. et al.** *Tvé dítě neslyší?* Praha: FRPSP, 1992.

**GÜNTHER, K. B.** *Bilingvální vyučování neslyšících žáků základní školy.* Praha: MŠMT, 2000.

**HOLMANOVÁ, J.** *Raná péče o dítě se sluchovým postižením.* Praha: Septima, 2002.

**HORÁKOVÁ, R.** *Sluchové postižení – úvod do surdopedie.* Praha: Portál, 2012

**HORÁKOVÁ, R.** *Nedoslýchavost v období senia.* In MÚHLPACHR, P. *Schola Gerontologica.* Brno: MU, 2005, s. 112-117, ISBN 80-210-3838-1

**HORÁKOVÁ, R.** Úvod do surdopedie. In Pipeková, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: MU, 2010.

**HORÁKOVÁ, R.** Specifika vývoje a včasná pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením. In Opatřilová, D.(ed.) *Pedagogicko psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,* Brno: MU, 2006, s. 243-281.

**HORÁKOVÁ, R., DINGOVÁ, N., ZAHUMENSKÁ, J.** *Specifika tlumočení ve vzdělávání.* Praha: Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, 2008

**HORÁKOVÁ, R., SOURALOVÁ, E.** *Problematika osob s hluchoslepotou a kontaktní tlumočení u hluchoslepých preferujících český znakový jazyk.* Praha: Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, 2008.

**KLENKOVÁ, J., BYTEŠNÍKOVÁ, I., HORÁKOVÁ, R.** *Logopedie a surdopedie.* Brno: Paido, 2007, 100 s.

**HRONOVÁ, A., MOTEJZLÍKOVÁ, J.** *Raná komunikace mezi matkou a dítětem.* Praha: FRPSP, 2002.

**HRUBÝ, J.** *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu. 1. a 2. díl.* Praha: Septima, 1997, 1998.

**HRUBÝ, J., BAREŠOVÁ.** *Didaktické a technické pomůcky pro sluchově postižené v MŠ a ZŠ.* Praha: Septima, 1999

**JABŮREK, J.** *Bilingvální vzdělávání neslyšících.* Praha: Septima, 1998.

**JANOTOVÁ, N., SVOBODOVÁ, K.** *Integrace sluchově postiženého dítěte v mateřské a základní škole.* Praha: Septima, 1998.

**KRAHULCOVÁ, B.** *Komunikace sluchově postižených.* Praha: Karolinum, 2002.

**LEJSKA, M.** *Poruchy verbální komunikace a foniatrie.* Brno: Paido, 2003.

**LEONHARDT, A.** *Úvod do pedagogiky sluchovo postižených.* Bratislava: Sapiientia, 2001.

**LUDÍKOVÁ, L.** *Vzdělávání hluchoslepých I.* Praha: Scientia, 2000.

**LUDÍKOVÁ, L.** *Edukace hluchoslepeho dítěte raného věku.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2001.

**LUDÍKOVÁ, L.** *Vzdělávání hluchoslepých III.* Praha: Scientia, 2001.

**MACUROVÁ, A.** *Poznáváme český znakový jazyk. (Úvodní poznámky).* *Speciální pedagogika,* 2001, roč. 11, č.2.

**MACUROVÁ, A.** Proč a jak zapisovat znaky českého znakového jazyka. In *Speciální pedagogika*, 1996, roč. 6, č. 1.

**NOVÁK, A.** *Foniatric a pedaudiologie I. Poruchy komunikačního procesu způsobené sluchovými vadami.* Praha: 1994.

**NOVÁK, A.** *Foniatric a pedaudiologie II. Základy fyziologie a patofyziologie řeči, diagnostika a léčba poruch řeči.* Praha: 1997.

**POTMĚŠIL, M.** *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených.* Praha: Fortuna, 1999.

**POTMĚŠIL, M.** *Čtení k surdopedii.* Olomouc: UP, 2003

**POUL, J.** *Jak vést neslyšící dítě k četbě.* Praha: Knihovna časopisu GONG, 1991.

**POUL, J.** *Nástin vývoje vyučování neslyšících.* Brno: Paido, 1996.

**PULDA, M.** *O výuce odezírání.* Praha: Knihovna časopisu Gong, 1990.

**PULDA, M.** *Surdopedie se zaměřením na raný a předškolní věk.* Brno: MU, 1992, 1994.

**PULDA, M.** *Včasná sluchově řečová výchova malých sluchově postižených dětí.* Brno: MU, 2002

**PULDA, M.** *Integrovaný žák se sluchovým postižením v základní škole.* Brno: Paido, 2000

**RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. et al.** *Speciální pedagogika.* Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2003.

**SOBOTKOVÁ, A.** Edukace dětí a žáků se sluchovým postižením, In VÍTKOVÁ, M.: *Integrativní školní (speciální) pedagogika*, Brno, MSD, 2003.

**SOBOTKOVÁ, A.** Včasná diagnostika a pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením jako úkol SPC, In VÍTKOVÁ, M.: *Otázky speciálně pedagogického poradenství*, Brno, MSD, 2003.

**SOURALOVÁ, E.** *Čtení neslyšících.* Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2002.

**SOURALOVÁ, E.** *Vzdělávání hluchoslepých II.* Praha: Scientia, 2000.

**SOURALOVÁ, E., LANGER, J. HORÁKOVÁ R., RÁDLOVÁ, E., ŠARÁTKOVÁ, A.** *Taktilní znakový jazyk pro hluchoslepé, základní zásoba znaků.* Výukový CD-ROM, 1. část, Praha: o.s. LORM – Společnost pro hluchoslepé, 2006

**STRNADOVÁ, V.** *Jaké je to neslyšet.* Praha: Česká unie neslyšících, 1995.

**STRNADOVÁ, V.** *Hluchota a jazyková komunikace.* Praha: FF UK, 1998.

**STRNADOVÁ, V.** *Hádej co říkám aneb Odezírání je nejisté umění.* Praha: Helix, 2001.

**SVOBODOVÁ, K.** *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem.* Praha: Septima, 2005

**ŠEDIVÁ, Z.** *Rozvíjení sociální dovedností sluchově postižených.* Praha: Septima, 1997, 1998

**ŠEDIVÁ, Z.** *Psychologie sluchově postižených ve školní praxi.* Praha: Septima: 2006

**ŠLAPÁK, I., FLORIÁNOVÁ, P.** *Kapitoly z otorhinolaryngologie a fonotric.* Brno: Paido, 1999.

**VANĚČKOVÁ, V.** *Výchova řeči sluchově postižených dětí.* Praha: Septima, 1996

#### **INTERNETOVÉ ODKAZY:**

- [www.cktzj.com](http://www.cktzj.com), [www.ruce.cz](http://www.ruce.cz), [www.ticho.cz](http://www.ticho.cz), [www.pevnost.com](http://www.pevnost.com), [www.lorm.cz](http://www.lorm.cz), [www.teiresias.muni.cz](http://www.teiresias.muni.cz), [www.frpsp.cz](http://www.frpsp.cz)
- [www.agbell.org](http://www.agbell.org), [www.asha.org](http://www.asha.org), [www.infantheating.org](http://www.infantheating.org)

**ČASOPISY:** Speciální pedagogika, Gong, INFO Zpravodaj, Doteky