

Základní škola speciální
Základy speciální pedagogiky 1
Psychopedie

Přípravný stupeň ZŠS

- § 48a novely školského zákona (č. 49/2009 Sb.)
- Umožňuje nezbytnou přípravu na vzdělávání dětem s těžším mentálním postižením, postižením více vadami a autismem.

Přípravný stupeň ZŠS

- Délka přípravného stupně může být až na **3 roky**,
- ŠVP vychází z **RVP PV**,
- současně dva pedagogičtí pracovníci,
- počet 4 – 6 žáků na třídu.
- Mimo třídy by zde měla být **další místnost** pro individuální práci se žáky, ke cvičení, relaxaci a odpočinku.

Předměty a hodinová dotace

Žáci ZŠ speciální

- žáci s takovou úrovní rozvoje rozumových schopností, která jim **nedovoluje prospívat na základní škole ani na základní škole praktické**, ale umožňuje jim, aby se ve vhodně upravených podmínkách a při odborné speciálně pedagogické péči **osvojovali základní vědomosti, dovednosti a návyky**.

ZŠ speciální (dříve pomocná)

- Základní škola speciální je na **10 let**,
- dělí se na dva stupně,
- žák zde získá **základy vzdělání**
- **úkol ZŠS** – vybavit žáka triviem základních vědomostí a dovedností,
- hodnocení žáků je prováděno formou **slovního hodnocení**,
- **vyučovací hodina může být rozdělena na více jednotek, převládá blokové vyučování**,
- většinou jeden učitel + asistent pedagoga.

Vzdělávací program pomocné školy

- **Celý název: Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy**, platný od 1.9.1997,
- 4 stupně

Učební plán

„Rehabilitační třídy“

- Celý název: **Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy**
- určený žákům s **těžkým a hlubokým mentálním postižením a s kombinovanými vadami** (dříve zbavování PŠD),
- současně **dva pedagogičtí** pracovníci, z nichž jeden by měl být orientován na rehabilitaci,
- Může zde být **asistent pedagoga**, tedy 3 pedagogičtí pracovníci.
- Mimo třídy, místnost pro individuální práci se žáky, ke cvičení, relaxaci a odpočinku
- nutné i dobré hygienické zázemí,
- počty 4 – 6 žáků.

Obsah vzdělávání

Rámcový vzdělávací program

- Celý název: **Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální**
- platný od roku 2010/2011
- **dva díly:**
 - Díl I. Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením
 - Díl II. Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Rámcový vzdělávací program ZŠS

- navazuje svým pojetím na přílohu RVP ZV-LMP upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením;
- respektuje **opožďení psychomotorického vývoje** žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, jejich **fyzické a pracovní** možnosti a předpoklady;
- vymezuje podmínky pro speciální vzdělávání žáků s různým stupněm mentálního postižení;

Rámcový vzdělávací program ZŠS

- umožňuje upravit vyučovací hodiny podle potřeb žáků a vyučovací hodiny dělit na více jednotek;
- stanovuje cíle vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami;
- specifikuje úroveň klíčových kompetencí, jíž by mohli žáci s těžkým postižením dosáhnout na

konci základního vzdělávání;

Rámcový vzdělávací program ZŠS – 1. díl

Obsah RVP pro obor vzdělání ZŠS

- **vzdělávací oblasti I. díl:**
 - **Jazyková komunikace** (Čtení, Psaní, Řečová výchova)
 - **Matematika a její aplikace** (Matematika)
 - **Informační a komunikační technologie** (Informační a komunikační technologie)
 - **Člověk a jeho svět** (Člověk a jeho svět)
 - **Člověk a společnost** (Člověk a společnost)
 - **Člověk a příroda** (Člověk a příroda)
 - **Umění a kultura** (Hudební výchova, Výtvarná výchova)
 - **Člověk a zdraví** (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova)
 - **Člověk a svět práce** (Člověk a svět práce)

Průřezová témata:

RVP ZŠS – 2. díl

- Pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením je charakteristické individualizované vyučování.
- Vnitřní členění tříd nevychází z věkových charakteristik žáků, ale z úrovně jejich individuálních schopností a potřeb, které jsou určující pro obsah vzdělávání.
- Režim dne je rozdělen na pravidelné střídání výuky, odpočinku a hry, které odpovídá možnostem zatížení žáků.
- Pro každého žáka je vypracován individuální vzdělávací plán.
- Všechna podpůrná opatření směřují k rozvíjení celé osobnosti.

Obsah RVP pro obor vzdělání ZŠS

- **vzdělávací oblasti II. díl:**
 - **Člověk a komunikace** (rozumová výchova, řečová v.)
 - **Člověk a jeho svět** (smyslová v.)
 - **Umění a kultura** (HV, VV)
 - **Člověk a zdraví** (pohybová v., zdravotní tělesná v., rehabilitační tělesná v.)
 - **Člověk a svět práce** (pracovní v.)