

Terapie ve speciální pedagogice

seminář Specializace: psychopedie 1

Terapie ve speciální pedagogice

alternativní a doplňková forma práce u jedinců s lehčím stupněm postižení;

jediná forma práce u jedinců s těžším stupněm postižení

Zdroje – psychoterapie, fyzioterapie

Fáze terapeutického procesu:

z krátkodobého hlediska:

f. zaměřená na navázání kontaktu, uvolnění, motivaci, uvedení hlavní terapeutické práce;

f. zaměřená na hlavní terapeutickou práci;

f. zaměřená na uzavření problémů vyplývajících z hlavní terapeutické práce;

Fáze terapeutického procesu:

z dlouhodobého hlediska:

f. zaměřená na indikaci současných obtíží a možných postupů, počáteční navázání vztahu, motivace, dohoda organizace, průběhu a obsahu sezení;

f. zaměřená na naplnění terapeut. vztahu, dohodnuté organizace, průběhu a obsahu; ukončení terapie + nabídka dalších možností;

Činitelé terapeutického systému:

terapeut

klient

obsah

Rozdělení do základních skupin

terapie hrou

činnostní a pracovní terapie (ergoterapie)

psychomotorické terapie

expresivní terapie (arteterapie v užším slova smyslu)

terapie za účasti zvířat (zooterapie, animoterapie)

Psychomotorika

využívá širokou škálu specifických metod a forem (pantomima, tanec, relaxace, pohybové hry, improvizace);

prioritou je ovlivňování duševních procesů člověka za pomoci tělesné stimulace

Expresivní terapie

Odborná, záměrná a cílevědomá aplikace uměleckých prostředků za účelem pomoci lidem změnit jejich chování, myšlení, emoce či osobnostní strukturu.

Dramaterapie, tetroterapie, psychodrama

Muzikoterapie

Arteterapie

Biblioterapie

Animoterapie

Terapeutickým prostředkem je zde kromě člověka jiný živý tvor:

hipoterapie – terapie prostřednictvím koně

canisterapie – terapie prostřednictvím psa

felinoterapie - terapie prostřednictvím kočky

delfinoterapie – plavání s delfíny

aj.

Hipoterapie

součást hiporehabilitace

funguje na bázi fyzioterapie

Canisterapie

pes = dobrý stimulant pozitivních psychických a sociálních změn;

formy: AAA a AAT

BAZÁLNÍ STIMULACE

Bazální stimulace – je pedagogicko–psychologickou aktivitou, která se snaží nabídnout podněty pro vývoj osobnosti jedinců s více vadami.

Princip bazální stimulace

Vycházíme z toho, že jedinec s těžkým kombinovaným postižením se nachází ve stavu extrémně redukovaných aktivit.

Bazální stimulace se zaměřuje na:

somatické

taktilně haptické podněty

vibrační

vestibulární

akustické podněty

čichové podněty

orální podněty

vizuální podněty

SNOEZELEN

název tohoto konceptu vznikl ze dvou holandských slov: snuffelen a doezelen

Plní funkce:

Relaxační –

Poznávací –

Interakční –