



Mgr. Petr Pivoda

PORADENSTVÍ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Kdo Vás učí a kdo jste?

- **Mgr. Petr Pivoda**
 - Doktorandské studium
 - Speciální pedagog – etoped
 - Praxe – dobrovolník; praxe v SVP a odborný poradenský pracovník SVP na škole; výcvik v KBT
 - Kontakt: 45488@mail.muni.cz;
-
- **Student X**
 - Co studuji a v kolikátém ročníku?
 - Praxe a zkušenosti?
 - Kde chci jednou pracovat nebo ještě nevím?
 - Co očekávám od předmětu?

Úspěšné dokončení předmětu

- **A) Absence - možnost chybět 1 vyučovací blok (tzn. 2 hodiny)**
 - 1. Řádně omluvené (doktor, apod.)
 - 2. Když ne – omluvené, tak vypracování seminární práce na 2 x A4 na téma „Zkušenosti s řešením výchovných problémů na základní škole“.
 - *V případě absence posledního vyučovacího bloku domluvit osobní setkání k úspěšnému ukončení předmětu.*
- Případně individuální konzultace
- **B) Předání vypracované případové studie**
 - **osobní zkušenost**
 - **čerpání z praxe**
 - **čerpání z literatury, internetu**

Jak má vypadat případová studie?

- **Rozsah:** 1 – 2 strany A4
- **Obsah:**
 1. Anamnestické údaje – základní údaje o žákovi (věk, přibližné bydliště, pohlaví, třída, otec, matka (i širší rodina))
 2. Souhrn dosavadního vývoje problému
 3. „Zakázka“ nebo co je hlavním problémem
 4. Navrhnout intervenci
 5. *Případně předpokládaná prognóza dalšího vývoje*
- Předání v posledním vyučovacím bloku (zpětná vazba)

Video – úvod

- <http://www.minimalizacesikany.cz/galerie/362>

- Školský poradenský systém -

(Poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhláška 72 / 2005 sb.)

Školská poradenská zařízení

- PPP – pedagogicko psychologické poradny
- SPC – speciálně pedagogická centra
- SVP – střediska výchovné péče

Standardní činnosti školy – poradenské služby ve škole

- Výchovní poradce
- Školní metodik prevence
- Speciální pedagog
- Školní psycholog
- **Subjekty participující se na školském poradenském systému**
- **OSPOD** – Orgán sociálně právní ochrany dítěte; kurátor
- *Dětský diagnostický ústav*
- *Diagnostický ústav pro mládež - ústavní a ochranná výchova -*

- Školský poradenský systém -

Činnosti jednotlivých subjektů

PPP

- Partner pro školu
- Školní zralost
- Zařazení žáka do příslušné školy a třídy a vhodnou formu jeho vzdělávání
- Zjišťuje SPU a PCH (problematika ADHD)
- Videotrénink pro školy
- Metodická podpora škole
- Spolupráce s SVP, atd.

SPC

- Poskytuje poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním integrovaným ve školách
- Ambulantní
- Centrum:
 - Zjišťuje speciální připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku
 - Speciálně pedagogická péče ve školách
 - Speciálně pedagogická a psychologická diagnostika

Středisko Výchovné péče

1. SVP - ambulantní

- poskytování jednorázové poradenské intervence;
- individuální činnosti s klientem;
- skupinových činností s klienty;
- poskytování služeb zákonným zástupcům nezletilého klienta;
- spolupráce se školami;
- **spolupráce se školskými poradenskými zařízeními;**
- spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí;
- spolupráce se zdravotnickými zařízeními a dalšími orgány podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování klientů.

2. SVP – internátní (3. stacionář)

- Dobrovolné pobyty; 2 měsíce?
- Poskytování jednorázové a dlouhodobé poradenské péče
- Post péče
- Poskytování ambulantních služeb

3. SVP - stacionární

- Problematika Stacionářů SVP

Výchovný poradce (1/2 úvazek)

- Profesionální (kariérové) poradenství žáků.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.
- Šetření u žáků, kteří vyžadují zvláštní pozornost, příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
- (Výchovné komise).
- IVP

Školní metodik prevence

- Tvorba, realizace preventivního programu školy.
- Prevence sociálně patologických jevů (šikana).
- Poskytování poradenských služeb.
- IVP ?

Poradenské služby na základní škole

Školní psycholog

- Diagnostika, depistáž.
- IVP
- Konzultace, poradenství.
- Metodická pomoc.
- Interveční činnost:
 - skupinová a komunitní práce s žáky,
 - Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.

RAMPS VIP III

Speciální pedagog

- Depistáž (SVP)
- Diagnostika + anamnéza
- Intervenční činnost (krátkod., dlouhod vedení Ž)
- IVP
- Konzultace s pracovníky dalších por. Zařízení.
- Příprava podmínek pro integraci Ž se zdravotním postižením.

NÚV – národní ústav pro vzdělávání

- Vznikl sloučením Národního ústavu odborného vzdělávání, Výzkumného ústavu pedagogického v Praze a Institutu pedagogicko–psychologického poradenství.
- Věnuje se proto vzdělávání všeobecnému i odbornému, a také uměleckému a jazykovému, zabývá se otázkami pedagogicko–psychologického, výchovného a kariérového poradenství. To vše s důrazem na celoživotní učení a spolupráci s EU. Např. RAMPS VIP III;

Případová studie

Anamnestické údaje:

- **Osobní Anamnéza.**
- **Žákyně Ivana Novotná**, nar. 6. 10. 1996, 8 třída bydlí v Brně na Kamenném Vrchu (sídlišťe), zdravotní stav – dobrý.
- Žije s matkou a má dvě sestry.
- Souhrn dosavadního vývoje problému: *Od šesté třídy vzdorovité chování vůči učitelům i matce (ředitelská důtka, atd.). Školní prospěch dobrý i lepší.*
- Současně (zakázka): *drzost vůči autoritám, vulgární ke spolužákům i k učitelům*

- **Rodinná Anamnéza:**
- **Matka Ivana Novotná**, nar. 1967, SŠ s maturitou – ekonom, současně bez zaměstnání, poslední zaměstnání poštovní doručovatelka, zdravotní stav – po těžké operaci.
- V případě potřeby navštěvuje matka psychiatra.
- Otec Pavel Novotný, nar. 24. 9. 1967, vzděl. SOU, zámečnický, nezaměstnaný, zdravotní stav – dobrý
- (nepodílí na výchově)
- **Manželství rodičů:** rozvod před 11 lety, (neúplná rodina)
- Pozn. dcery – 2x na pobytu v klobáčku (pro hospitalizaci matky)
- Těhotenství matky: medikace v době těhotenství, porod císařem
- **Vývoj a jeho zvláštnosti v předškolním věku:** v pořádku, aktivní
- Péče (deprivace, hyperprotektivita, přísnost, konflikty, kolektivy): rozchod s přítelem – 5 let zpět,

Zdroje

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

PŘÍŠTĚ, 8. 11. 2012

- **Shrnutí z předchozího semináře (Schéma PS)**
- **OSPOD** – orgán sociální právní ochrany o dítě
 - Praxe – subjekt a pomoc v poradenství na základní škole
- **Ústavní a ochranná výchova**
 - Dětský diagnostický ústav
 - Diagnostický ústav pro mládež
- **Preventivní, kázeňská a výchovná opatření**
 - Tělesné tresty x fyzické tresty
 - Na základní škole – využití v praxi
 - Možnosti pedagoga
 - Možnosti výchovných opatření SVP
 - Možnosti výchovných opatření OSPOD
- **Závadové chování žáka (etiologie)**
 - Formy
 - Příčiny, atd.
- **Případová studie 2x**

co všechno lze vyčíst z rodinné a osobní anamnézy a získaných informací, jak s nimi pracovat; na co se ptát;

Děkuji Vám za pozornost



Musím napsat na FB, že kakám