

	<p><i>Vytváření hypotéz na základě daných kritérií, navržení postupu, procedury, návrh produktu</i></p> <p>VI. TVOŘIT <i>Co z toho můžeš vytvořit?</i></p> <p>vytvoř plánuj</p>	
	<p><i>Zjištění rozporů uvnitř, efektivita procesu, zda závěry respektují vědec. Data, koordinování, monitorování, testování</i></p> <p>V. HODNOTIT <i>Argumentuj, je to dobře, špatně, proč?</i></p> <p>kontroluj, posuď, zhodnot vyslov vlastní názor</p>	
	<p><i>Rozliš podstatné a nepodstatné části Jak prvky zapadají do struktury, argumenty pro a proti, určit stanovisko, posoudit, vytvořit schéma, strukturu</i></p> <p>IV. ANALYZOVAT <i>Z čeho se to skládá?</i></p> <p>rozliš, uspořádej přisud'</p>	
<p><i>Poznávání a vybavování faktů a důl. událostí"</i></p> <p>I. ZAPAMATOVAT <i>Popiš, jak to vpadá</i></p> <p>poznej, rozpoznej vybav si</p>	<p><i>Změna jedné podoby vyjádření- číselná v písemnou, napsat krátké shrnutí, zjistiť. Vztahu mezi dvěma myšlenkami, zařadit do kategorií, rozlišování, konstruování</i></p> <p>II. POROZUMĚT <i>Porovnej, čemu se to podobá, od čeho se liší?</i></p> <p>Interpretuj, dolož příkladem klasifikuj, utříd' podle sumarizuj, usuzuj, porovnej, vysvětluj</p>	<p><i>Aplikování postupu na známý, neznámý úkol. Určit v jakých situacích je vhodné použít, provádět, užít</i></p> <p>III. APLIKOVAT <i>Co tě napadá při pohledu na tu věc?</i></p> <p>vykonej zaved', použij</p>