

### 1. Lekce: Cíle vzdělávání, klíčové kompetence

TÉMA	Cíle vzdělávání, klíčové kompetence	METODA
<b>CÍL</b>	Pochopit a rozlišit cíle vzdělávání a cíle výuky, konkretizovat klíčové kompetence Konkretizovat vědomosti, dovednosti, postoje, hodnoty	
<b>STRATEGIE</b>	Vést studenty aktivizujícími postupy k pochopení problematiky. Rozvíjet komunikativní dovednosti při skupinové práci. Zadávat problémové otázky a úkoly. Vyvolat každého žáka	
<b>POSTUP</b> <b>hodiny:</b> Evokace	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cesta</li> <li>2. Co mi škola dala a co ne</li> <li>3. RVP cíle</li> <li>4. Definice pojmu kompetence - až čtveřice//srovnat s RVP</li> </ol>	volné psaní párové čtení řízená diskuse Řeka/Sněhová koule
Uvědomění si významu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RVP cíle</li> <li>2. Definice pojmu kompetence -vědomost, dovednost, schopnost, postoj, hodnota //srovnat s RVP</li> <li>3. Volné psaní: Moje /učitelské, profesní/ cíle</li> <li>4. Práce v 6 skupinách /6KK/ -úkol: a/ přiřadte konkrétní činnosti žáka ke KK, napište postup, jakým se dosáhne /jak to připraví učitel/ b/označte, co je vědomost, dovednost, postoj, hodnota Úkol: Jaké kompetence má mít učitel</li> </ol>	Párové čtení/čtení s komentářem/  Volné psaní Skupinová práce X kooperace
Reflexe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak se vám pracovalo, co jste dnes pochopili, co musíte ještě nastudovat</li> <li>2. Co má znát žák po ukončení základní školní docházky, závěrečné posouzení žáka formou dopisu</li> </ol>	
Kritéria pro hodnocení	<p>Student vyjmenuje KK Formou dopisu osloví žáka, napíše, co se všechno na ZŠ naučil</p> <p>Student vyjmenuje KK Vysvětlí, jak souvisejí KK s cíli vzdělávání a výuky Aplikuje KK do svého předmětu <i>Vede žáka k rozvoji konkrétní KK</i></p>	
Zkoušení	Písemné	
Vytvoření	Test	

indikátorů /z nich se to pozná/	Ústní	
Úkol	Napsat Klíčové kompetence učitele	
Literatura	RVP, Pedagogický slovník, J. Průcha, E. Walterová, J. Mareš, Portál1995 Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině, M. Pasch a kol., Portál 1998	