

# Žák a učení, styly učení

(seminář 22. 10. 2012)

# Harmonogram

- 1) Test (10 min.)
- 2) Prezentace seminárního úkolu (15 min.)
- 3) Žák a učení, styly učení: diskuse (15 min.)
- 4) Příprava na příští seminář (5 min.)

# Test (10 min.)

- 1) Case study (případová studie)
- 2) Jaké faktory ovlivňují rozhodování učitele?
- 3) Jaké charakteristiky žáka musí brát učitel v úvahu při rozhodování o průběhu učebních činností?
- 4) V čem spočívají teorie tzv. kulturní deprivace, resp. teorie kulturní difference?
- 5) Vysvětlete, v čem spočívá autentické učení.
- 6) Vyberte si jednu z kategorií činností, které směřují k autentickému učení. Stručně popište příklad jejich konkrétní aplikace ve výuce vyučovacího předmětu vaší aprobace.
- 7) Napište, co vás při přípravě na tento seminář nejvíce zaujalo. Svůj názor zdůvodněte.

# Prezentace seminárního úkolu (15 min.)

Prostudujte si, prosím, text (texty) a připravte si reakci na mé 4 níže uvedené otázky/instrukce.

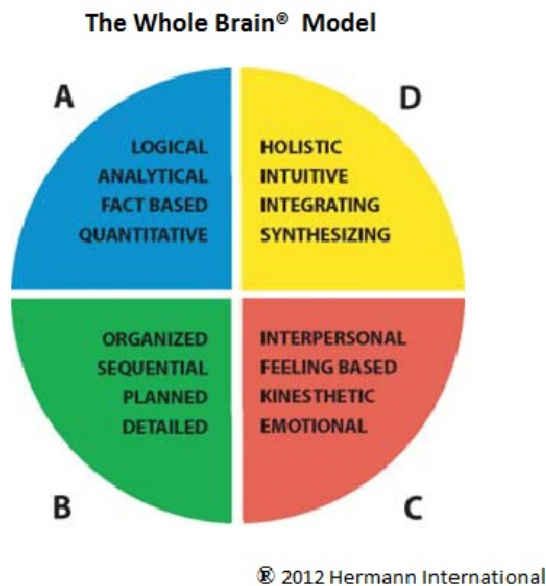
- 1) Proč jsem podle vašeho názoru tento text použil, resp. co tím sleduji?
- 2) Stručně převyprávějte ostatním studujícím text tak, aby si z něj něco odnesli = aby jim k něčemu byl.
- 3) Podtrhněte v textu (textech) jednu myšlenku, která Vás nejvíce pozitivně oslovila. Zdůvodněte, proč.
- 4) Podtrhněte v textu (textech) jednu myšlenku, která Vám radost neudělala. Zdůvodněte, proč.

Mareš, J. (2004). Elektronické učení a individuální styly učení. *Československá psychologie*, 48(3), 247-262.

Mareš, J. (1998). *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál.

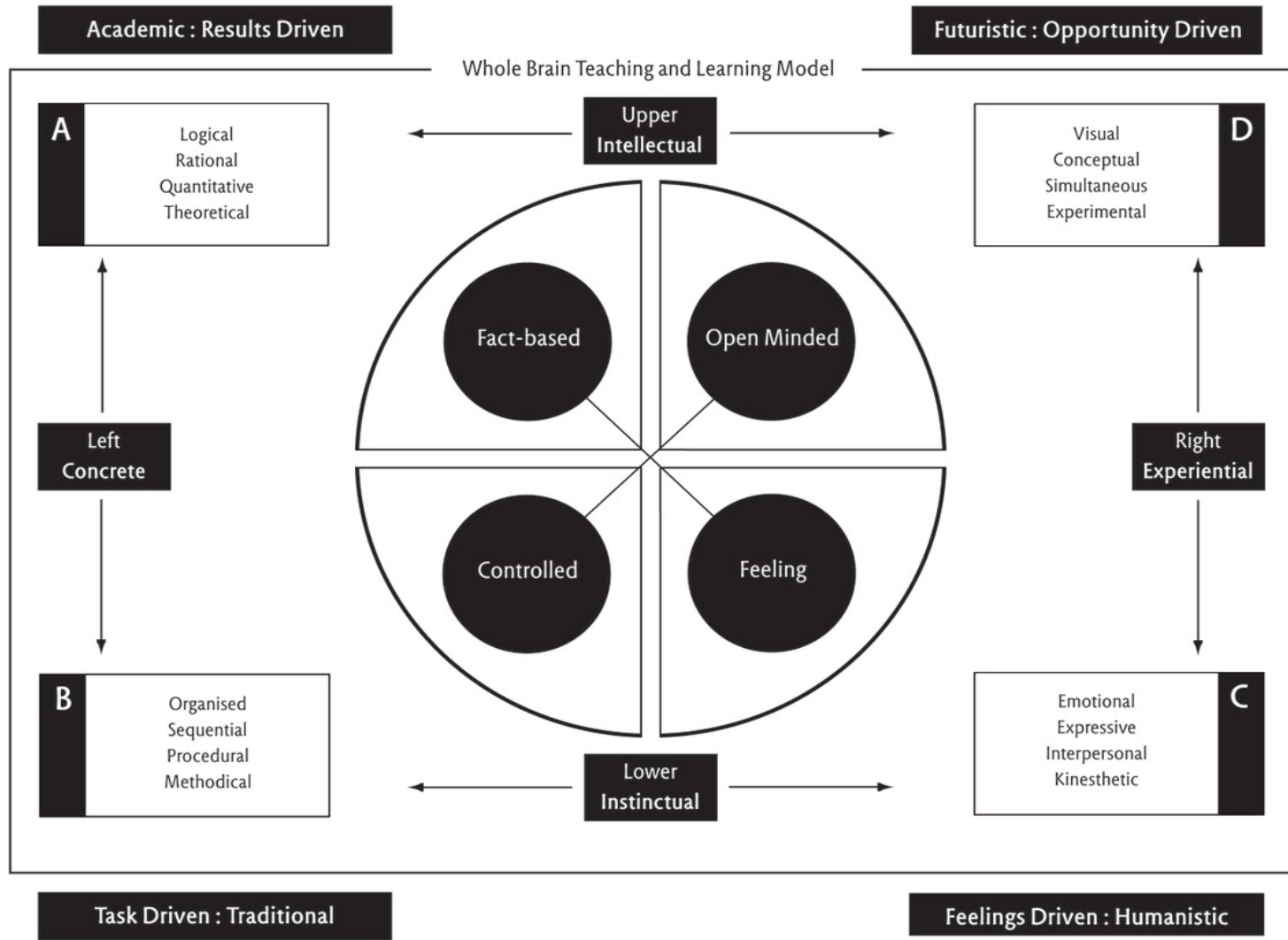
# Žák a učení, styly učení: diskuse (15 min.)

- Jeden z neznámějších modelů učení je Herrmannův model (whole brain model)



- Které dva z uvedených stylů učení vám nejvíce vyhovují?

The Culture and Environment in Which the Process is Applied



# Vychází vyučování vždy vstříc všem žákům = stylům učení?

Dotazník HBDI (Herrmann Brain Dominance Instrument)

- 62 % lidí preferuje levou nebo pravou stranu modelu
- 31 % lidí preferuje horní nebo spodní stranu modelu
- 7 % lidí preferuje diagonální kvadranty
  
- Žáci si užívají aktivity podporující odlišné styly učení (Petty, 2009, s. 32).

# Příprava na příští seminář (5 min.)

- Příprava seminární práce
- Test nebude



# Seminární práce

- Rámcová příprava na výuku jednoho tematického celku učiva zvolené apropace.

- Struktura:

Preferované pojetí vzdělávání – konkrétní cíl výuky – analýza obsahu – navrhované učební činnosti – způsoby hodnocení – další možné alternativy.

- Jednotlivé části přípravy musí být VĚDECKY = S OPOROU V ODBORNÉ LITERATUŘE zdůvodněny.
- Jedná se o to zdůvodnit například, proč byl vybrán určitý obsah, proč byly zvoleny právě navrhované učební činnosti a způsoby hodnocení.