

Seminář k obecné didaktice

Téma: **Rozhovor, typy rozhovoru**

Zpracovala: Lenka Chalupová

Učo: 350642

Obor: Speciální pedagogika

Rozhovor

- nejstarší vyučovací metoda
- dialogická vyučovací metoda
- charakteristika:
 - učitel klade otázky, žák (žáci) odpovídají
 - dá se použít v každém vyučování a v každé jeho fázi
 - výhoda – rychlá zpětná vazba
 - základní stavební kámen – otázka

Otázka

Otázka by měla být:

- věcně (odborně) správná a přesná
- jazykově správná
- srozumitelná
- stručná
- jednoznačná
- přiměřená

Průběh rozhovoru

1. Zadání otázky žákům
2. Pauza ponechaná na promyšlení odpovědi
3. Určení žáka, který bude odpovídat
4. Žákova odpověď

Typy rozhovoru

- motivační
- vyvozovaný (Sokratovský)
- objevný (heuristický)
- opakovací (fixační)
- diagnostický (examinační)
- dialog
- diskuse
- beseda

Rozhovor motivační

- úvodní – před prezentací nového učiva
- většinou na začátku vyučování
- zjišťuje co žáci vědí, jejich představy a zkušenosti

Rozhovor vyvozovací (Sokratovský)

- nutí žáka přemýšlet a vyvozovat nové vědomosti
- podporuje schopnost logického úsudku

Rozhovor objevný (heuristický)

- žák je veden k pozorování, experimentování a manipulaci s předměty a jevy

Rozhovor opakovací (fixační)

- k opakování a upevnění učiva
- prohloubení a systematizace učiva
- souvislosti, zobecňování

Rozhovor diagnostický (examinační)

- kontrola a prověření dosažených znalostí
- ústní zkoušení

Dialog

- otázky si komunikační partneři kladou vzájemně
- používá se u starších žáků

Diskuse

- všichni členové skupiny si navzájem kladou otázky a odpovídají na ně
- u nás se často nepoužívá
- rozvíjí schopnost vystupování, vyjadřování vlastních myšlenek a názorů...

Beseda

- nepoužívá se často
- přizvaná osoba neformálně hovoří se žáky a odpovídá na jejich dotazy
- váže se k určité události

Použitá literatura:

ŠIMONÍK, Oldřich. Úvod do školní didaktiky. 1. vyd. Brno: MSD Brno, 2003, 91 s. ISBN 80-866-3304-7.

KALHOUS, Zdeněk. Školní didaktika. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002, 91 s. ISBN 80-717-8253-X.

ŠVEC, Vlastimil. Praktikum didaktických dovedností. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1996, 90 s. ISBN 80-210-1365-6.

[online]. [cit. 2012-10-28]. Dostupné z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/o/z/15015/VYUKOVE-METODY-TRADICNIHO-VYUCOVANI.html/>