

# Vyučovací metody

Monologické slovní metody

# Slovní metody

- Nejčastěji využívané metody
- Monologické (vyprávění, popis, vysvětlování)
- Diaologické (rozhovor, dialog, diskuse)
- Práce s textem (čtení s výkladem, samostatná práce s textem)

# Monologické metody

- **Dvojí chápání:**
  - Součástí výkladu
  - Nebo samostatné metody
- 
- vyprávění, vysvětlování, popis, přednáška

# Výklad

- Metoda 3 nej 😊
- Patří k : nejstarším, nejpoužívanějším, nejpropracovanějším
- **Podstatou je učitelův slovní projev**
- **Zpravidla zaměřený na výklad nového učiva**

# Výklad :

- By se měl odehrávat podle dané osnovy
- Mít přiměřenou délku
- Být dostatečně názorný (i bez použití pomůcek)
- Mít vhodně zvolenou formu
- Dostatečné pedagogovo zaujetí

# Vysvětlování

- Nejčastěji používaný typ
- Univerzální metoda
- Vhodný i v případech, kdy se nelze opřít o žákovi znalosti
- Charakteristické **LOGIČNOSTÍ A SYSTEMATIČNOSTÍ**
- **Obsahuje analýzu x syntézu, srovnávání, indukce x dedukce, abstrakce x konkretizace**

# Vysvětlování

- Snaha zapojit žáka
- Ověřovat zda vysvětlovanému rozumí
- Učitel musí:
- **vysvětlovat srozumitelně**
- **prezentovat látku tak, aby byla dobře zapamatovatelná**

# Vyprávění

- Volnějšší forma výkladu
- Seznamuje žáky s průběhem určitého děje, události,..
- Nemá tak přísnou logickou návaznost
- Mělo by být: **Dynamické, barvité, bohaté na představy a emotivnost**
- **Je vhodné doplnit jej o ukázky, ilustrace,...**



# Popis

- Forma výkladu
- Expoziční metoda
- Systematicky rozebírá základní, podstatné charakteristické znaky, rysy
- Osnova popisu: vybrané hlavní znaky seřazené do určitého systematického pořadí

# Popis

- Vhodné se opírat o: **model, náčrt nebo jinou pomůcku**
- Často bývá propojen s vysvětlováním
- Jsou u něj potlačeny vzájemné vztahy mezi probíranou látkou

# Přednáška

- Souvislý, Logický, utříděný výklad vědeckých pojmů
- Náročný na abstraktní myšlení
- **Hlavně pro starší studenty SŠ, spíš VŠ**
- Velké množství informací za krátkou dobu
- Chybí těsnější kontakt mezi přednášejícím a studentem

- Všechny zmíněné vyučovací metody se ve výuce vzájemně prolínají a často je nelze přesně oddělit.
- *Výklad pedagoga bývá zachycen pomocí určité osnovy například do sešitu a tyto poznámky slouží jako opora pro opakování a domácí přípravu*

# Seznam literatury:

- Chlup, O.: Středoškolská didaktika
- Maňák, J., Švec, J.: Vyučovací metody
- Mojžíšek, L.: Vyučovací metody
- Šimoník, O.: Úvod do didaktiky základní školy