

**1. a) Rozdělte slova na slabiky:**

sedm, krk, přišel, zhltnout, pozdě, pondělí, smích, lavina, doufat, poučit, neurčitý, pneumatika, soběstačný, ulomený, dcera, dvojjazyčný, pauza;

**b) Ve kterých slovech jsou slabikotvorné souhlásky? Uveďte další příklady slov se slabikotvornými souhláskami.**

**2. Rozlište, ve kterých případech se jedná o dvojhlásku a kde patří o a u do jiných slabik: nakoupit, poučka, jedou, doučovat, kouzlo, mávnout, najmout, oblouk.**

**3. Zaznamenejte výslovnost slov s rázem:**

alej	na obalu
iluze	obhájit
černooký	neúspěšný
rané ovoce	k Aleně
z Itálie	nové události
v okolí	doopravdy
za alejí	nejaktivnější
bez Olgy	pravoúhlý

**4. Slova přepište fonetickým přepisem a označte místa, kde dochází k asimilaci znělosti:**

trubka  
shodit  
vézt  
včera  
loď  
zpívat  
svatba  
na shledanou  
pod kopcem  
břeh  
s důvěrou