

Otázky ke zkoušce 2012

- 1. Teoretická východiska pedagogické diagnostiky – přístup edumetrický a kasuistický v procesu diagnostikování, provázanost PD s jinými vědními obory. Pozorování jako jedna ze základních metod pedagogické diagnostiky.**
- 2. Diagnostický proces, typy diagnostiky. Metody a techniky pedagogické diagnostiky – souhrnný přehled. Diagnostický rozhovor. Diagnostika rodinného prostředí.**
- 3. Zásady provádění diagnostiky, chyby při diagnostikování. Osobnost učitele při diagnostické činnosti. Dotazník a škály a jejich použití v pedagogické diagnostice.**
- 4. Přípravenost žáka na vzdělávací proces – diagnostika školní zralosti a vzdělávacích předpokladů žáka v návaznosti na kompetence Rámcového vzdělávacího programu předškolní výchovy a vzdělávání (jeho psychických procesů a vlastností) a učebního stylu žáka. Anamnéza dítěte.**
- 5. Diagnostika školní třídy a sociálních vztahů (Dotazník „My class inventory“, sociogram, přístupy k této problematice). Dotazník jako významná metoda pedagogické diagnostiky. Jeho konstrukce, typy, použití.**
- 6. Didaktický test jako nástroj zjišťování žákových vědomostí – tvorba položek, hodnocení položek, ústní zkouška.**
- 7. Diagnostika vzdělávacích výsledků – ve vztahu k RVP ZV a ŠVP. Hodnocení žáků, funkce, typy, formy. Kritéria a indikátory hodnocení. Hodnocení klíčových kompetencí. Sebehodnocení a hodnocení v systému.**
- 8. Diagnostika učebních stylů.**
- 9. Diagnostika žákovy pojetí učiva. Portfolio žáka. Obsahová analýza prací žáka.**
- 10. Diagnostika hodnotové orientace.**
- 11. Diagnostika sebepojetí žáka.**
- 12. Diagnostika zájmů, motivace žáka.**
- 13. Tvorba individuálního vzdělávacího plánu. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, odborná diagnostika a zprávy z poradny.**