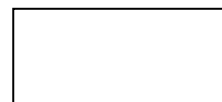
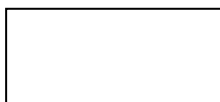
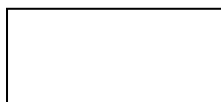
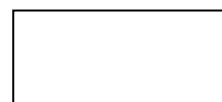
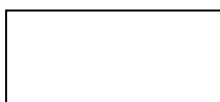
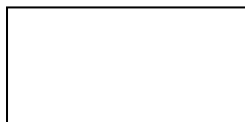


## Pozorování Pozorovací archy (příklady)

### 1. Mapa třídy

Je to schéma rozmístění žáků ve třídě. Někdy se do mapy zakresluje i nábytek, který je v učebně.



Dá se do ní zaznamenat např.

- Komunikace učitele s jednotlivými žáky (při každém kontaktu učitele s žákem se na ikoně, označující jeho lavici, udělá čárka). Určí se tím zóna dominantní aktivity učitele.
- Pohyb učitele a žáků ve třídě během vyučování. Výsledkem je přehled drah učitele a žáků, je možno vyvodit hlavní dráhy.
- Individuální pomoc učitele žákům (míra individuální péče a podpory).

## 2. Arch záznamu činnosti učitele a žáka

Zaznamenává se do něj výskyt jednotlivých činností

Příklad 1: (návrh kognitivních kategorií pozorování s ohledem na Bloomovu taxonomii kognitivních cílů, podle J. Kratochvílové)

<b>Třída:</b>	<b>Hodina:</b>	<b>Datum pozorování:</b>
<b>Jméno učitele:</b>		<b>Cíl pozorování:</b>
Učební činnost žáků		Frekvence
Vyjmenování a popis faktů		
Vyjmenování a popis procesů a způsobů činnosti		
Reprodukce definic, pravidel, vzorců		
Třídění		
Srovnávání a rozlišování		
Zjišťování vztahů mezi fakty		
Dokazování a ověřování		
Rozbor a skladba (analýza a syntéza)		

Příklad 2:

<b>Třída:</b>	<b>Hodina:</b>	<b>Datum pozorování:</b>
<b>Jméno učitele:</b>		<b>Cíl pozorování:</b>
Učební činnost učitele		Frekvence
Motivace		
Opakování		
Evokace (co už víš?)		
Výklad, vysvětlování		
Zkoušení		
Kladení otázek		
Nastolení problémových úkolů		
Diskuse, rozhovor		
Brainstorming		
Zadání samostatné práce		
Zadání domácích úkolů		