

CV-154) - Vyber sloveso vhodného vidu a utvoř správný tvar:

С И Н Я Я П Т И Ц А

Однажды в школе учительница показала ребятам простую круглую чашку и предложила (РИСОВАТЬ - НАРИСОВАТЬ) её. Один мальчик долго смотрел на неё и наконец (ПОДНИМАТЬ - ПОДНЯТЬ) руку.

- Можно мне (РИСОВАТЬ - НАРИСОВАТЬ) не чашку, а то, чего я никогда не видел, - спросил он.

- Что же ты хочешь (РИСОВАТЬ - НАРИСОВАТЬ)? - удивилась учительница.

- Дерево эвкалипт, - (ГОВОРИТЬ - СКАЗАТЬ) мальчик задумчиво.

- Хорошо, - согласилась учительница.

Мальчик некоторое время (МОЛЧАТЬ - ПОМОЛЧАТЬ), (СМОТРЕТЬ - ПОСМОТРЕТЬ) перед собой. Потом опять (ПОДНИМАТЬ - ПОДНЯТЬ) руку.

- Можно мне (РИСОВАТЬ - НАРИСОВАТЬ) то, что видели некоторые?

- (ОБЪЯСНИТЬ - ОБЪЯСНЯТЬ) что именно, - (ПРОСИТЬ - ПОПРОСИТЬ) учительница.

- Синюю птицу, (ГОВОРИТЬ - СКАЗАТЬ) мальчик серьёзно.

- Пожалуйста, (РИСОВАТЬ - НАРИСОВАТЬ) синюю птицу, если тебе так хочется.

Урок (ЗАКАНЧИВАТЬСЯ - ЗАКОНЧИТЬСЯ), весь класс (ОТДАВАТЬ - ОТДАТЬ) учительнице тетради, где была старательно нарисована круглая чашка. Только мальчик ничего не (РИСОВАТЬ - НАРИСОВАТЬ). Перед ним лежал чистый лист бумаги. Он хотел (РИСОВАТЬ - НАРИСОВАТЬ) невиданное дерево, синюю птицу. Но он не смог ничего (РИСОВАТЬ - НАРИСОВАТЬ). Он стремился их (РИСОВАТЬ - НАРИСОВАТЬ), весь урок видел их, но его маленькие пальцы были слабее, чем его воображение: лист бумаги (ОСТАВАТЬСЯ - ОСТАТЬСЯ) чистым.

Мальчик не (ВЫПОЛНЯТЬ - ВЫПОЛНИТЬ) задание. Учительница могла, очевидно, (СТАВИТЬ - ПОСТАВИТЬ) ему двойку. Но она не (СДЕЛАТЬ - ДЕЛАТЬ) этого. Она (ОЦЕНИВАТЬ - ОЦЕНИТЬ) силу его воображения, она (УГАДЫВАТЬ - УГАДАТЬ) в мальчике поэта.

По рассказу Т. Тэсс

- 1. Выходите скорее. - Если вы выйдите, то закройте дверь.
- 2. Схватите дерево. - Когда вы схватите, расшлите его. - Вы идите очень ловко.
- 3. Ходите по комнате тише. - Когда вы ходите, вы мешаете больному спать.
- 4. Читайте твердо все правила. - Что вы читаете ?
- 5. Читайте новое издание учебника. - Когда вы читаете билет в театр, позвоните мне.

CV-165) u zdůrazněných slov označ přívuk pro rozlišení oznam. a rozkazovacího způsobu:

- 1. Вышли. - те незнакомые слова в тетради. Вы вышли. - те газету на следующую квартиру ?
- 2. Выйд. - те из класса и пройдите в кабинет физики. - Когда вы выйд. - те из комнаты, закройте за собой дверь.
- 3. Крикн. - те порочнее. - Если вы крикн. - те громко, вас услышат.
- 4. Если дверь будет закрыта, стукн. - те. - Когда стукн. - те, вам откроют.
- 5. Думаю, что тему для классного сочинения вы выбер. - те без затруднений. - Однако не торопитесь и выбер. - те со вниманием.
- 6. Привыкн. - те к режиму летнего лагеря. - Когда вы привыкн. - те, не будете его нарушать.

CV-164) Doplť "e" nebo "i" pro rozlišení oznamovacího a rozkazovacího způsobu:

Как лучше всего построить школьнику свой день: (Помнить), что спать надо не менее восьми часов в сутки; (ложиться и вставать) в одно и то же время; лучше всего (ложиться) не позднее восьми часов вечера; Утро (начать) физкультурными упражнениями; Уроки (готовить) после того, как отдохнешь. Если ты учишься в первой смене, прийд из школы (побеждать, отдохнуть) часок и тогда ко после этого (сидеться) за уроки. (Делать) сначала трудные, потом легкие уроки; Если ты учишься во вторую смену, то (готовить) трудные уроки утром и обязательно с таким расчетом, чтобы между приготовлениями уроков и школой оставался хотя бы час свободного времени. Главное - не (менять) принятого порядка.

CV-163) Slovesa v záložkách dej do rozkazovacího způsobu:



CV-166) Slovesa v závorkách dej podle smyslu věty do správného tvaru:

В КИНОТЕАТРЕ. В воскресенье утром у меня в комнате (РАЗДАТЬСЯ) телефонный звонок. (ЗВОНИТЬ) мой друг Владимир Попов.

- (ЗДРАВСТВОВАТЬ), Николай - (СКАЗАТЬ) он. - Ты (ХОТЕТЬ) посмотреть новый чехословацкий фильм ?

- (ХОТЕТЬ), конечно.

- Тогда (ЗАВТРАКАТЬ) ОДЕВАТЬСЯ) и (ПРИЕЗЖАТЬ) в кинотеатр "Ударник". Мы (КУПИТЬ) билеты и (ЖДАТЬ) тебя в кинотеатре.

- (КУПИТЬ) билет и для Виктора. Он тоже с удовольствием (ПОСМОТРЕТЬ) бы чехословацкий фильм.

- Хорошо. Только не (ОПАЗДЫВАТЬСЯ). Сеанс (НАЧИНАТЬСЯ) через час.

Я (ПОЗВОНИТЬ) Виктору, быстро (ПОЗАВТРАКАТЬ, ОДЕТЬСЯ) и (ВЫЙТИ) из дома. Виктора я (ВСТРЕТИТЬ) у подъезда.

- (ЕХАТЬ) в кинотеатр на троллейбусе, - (ПРЕДЛОЖИТЬ) я.

Над подъездом кинотеатра - чехословацкие и советские флаги. Здесь (ПРОХОДИТЬ) кинофестиваль; (ДЕМОНСТРИРОВАТЬСЯ) чехословацкие картины "Фрона", "Представление (СОСТОЯТЬСЯ)" и другие.

Некоторые фильмы (РАССКАЗЫВАТЬ) о борьбе народа Чехословакии за свободу и независимость родины. Рабочий класс и трудовое крестьянство Чехословакии (СТРОИТЬ) социализм. Простые люди-страны (НАЙТИ) своё счастье в труде на благо родины. Советские зрители с интересом (СМОТРЕТЬ) чехословацкие картины. Фестиваль в СССР (ПРОЙТИ) успешно.

Сегодня (ИДТИ) картина "Фрона". (БЫТЬ) бы очень неприятно, если мы не (ПОПАСТЬ) бы в кино. Но товарищи (ДОСТАТЬ) билеты.

Радостные, мы (ПРОХОДИТЬ) в зал. При входе контролёр (ПРОВЕРИТЬ) билеты.

- (ПРОХОДИТЬ), пожалуйста, - (СКАЗАТЬ) он. - Ваши места направо. (САДИТЬСЯ) здесь, сейчас (НАЧАТЬСЯ) сеанс.

Свет в зале (ПОГАСНУТЬ).