

**DIDAKTIKA ZOOLOGICKÉHO UČIVA (Bi2MP\_DPZO) 2013/2014 – 01** (lichý čt)  
(studijní program Učitelství přírodopisu pro ZŠ) – okruhy témat

**I. Strunatci (B. Rychnovský)**

- |  |             |   |
|--|-------------|---|
| 1. Podkmeny Pláštěnci (Urochordata = Tunicata), bezlebeční (Cephalochordata) ... ..                                  |             |   |
| 2. Nadtřídy Bezčelistnatci (Agnatha) a Čelistnatci (Gnathostomata): třída kruhoústí (nově mihule nebo mihulovci) ... | ... ..      |   |
| 3. Třída Paryby (Chondrichthyes): ...  | Procházková | } |
| 4. Třída Paprskoploutvé ryby (Actinopt.): ...  | Šindelková  |   |
| 5. Třída Svaloploutvé ryby (Sarcopt.) ...  | ... ..      |   |
| 6. Třída Obojživelníci (Amphibia): ...   | Dolníčková  |   |
| 7. Třída Plazi (Reptilia): ...   | Kopalová    |   |
| 8. »Třída« Ptáci (Aves): ...   | Maxerová    |   |
| 9. Třída Savci (Mammalia): ...   | Pokorná     |   |

**II. Ekologický přístup (B. Rychnovský, R. Vlk)**

- | <b>Vždy 2 studenti</b>  | <b>Strunatci</b> | <b>Bezobratlí</b> |
|---|------------------|-------------------|
| 1. Rybník (jezero, přehrada, periodická tůň)  | Unzeitigová      | Maxerová          |
| 2. Tekoucí v.- potok a řeka   | Ševčíková        | Dolníčková        |
| 3. Louka a step (lesostep)  | Cymorek          | Pokorná           |
| 4. Les (listnatý, jehličnatý, smíšený)  | Raisigl          | Procházková       |
| 5. Pole, sady, zahrady (vinice, chmelnice)  | Burdáková        | Kopalová          |
| 6. Lidská sídla: venkov – domy; půdy, sklepy, stodoly, příp.města – sídliště; aleje, parky, hřbitovy, nábřeží | Rosenberková     | Šindelková        |
| 7. Moře   | Burešová         | ... ..            |

**III. Bezobratlí (R. Vlk)**

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Říše Prvoci (Protozoa): obecná charakteristika; kmene bičíkovci (krásnoočko zelené), kořenonožci (měňavka velká) a nálevníci (trepka velká)               | Unzeitigová |
| 2. Říše Živočichové (Animalia): obecná charakteristika; kmene žahavci (nezmar hnědý), ploštěnci (ploštěnka potoční) a hlístice (škrkavka prasečí)            | Burešová    |
| 3. Kmen Měkkýši (Mollusca): třídy plži (hlemýžď zahradní), mlži (škeble rybníčná) a hlavonožci (sépie obecná)  | Raisigl     |
| 4. Kmen Kroužkovci (Annelida): zejména třída opaskovci (žížala obecná, příp. i nitěnky a pijavice)   | Cymorek     |
| 5. Kmen Členovci (Arthropoda) I: podkmeny klepítkatci (chcete-li třída pavoukovci: křížák obecný apod.) a stonožkovci (stonožka škvorová a mnohonožka zemní) | Rosenber.   |
| 6. Kmen Členovci (Arthropoda) II: Podkmen korýši (hrotnatka obecná a buchanka obecná; blešivec potoční a rak říční)  | Burdáková   |
| 7. Kmen Členovci (Arthropoda) III: Podkmen Šestinozí (Hemimetabola – např. šváb obecný, Holometabola – např. včela medonosná)                                | Ševčíková   |

Hodnocení: zastoupení v učebnicích zoologie pro ZŠ, vhodnost? (1-2)

Rozsah, soulad s osnovami pro ZŠ, dostatečnost, (i z pohledu RVP)

Hodnotit i zastoupení taxonů v ekologické části

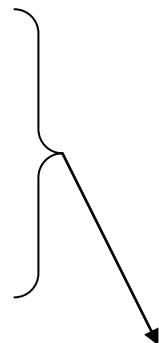
typ učebnice (ekol. x systemat. přístup), zhodnocení rozsahu témat, vhodnost

Výsledek: 4 kat.: a) nejlepší (++) b) vhodné (+) c) málo vhodné (+-) d) nejhorší (--)

**DIDAKTIKA ZOOLOGICKÉHO UČIVA (Bi2MP\_DPZO) 2013/2014 – 02** (sudý čt)  
 (studijní program Učitelství přírodopisu pro ZŠ – okruhy témat)

**I. Strunatci (B. Rychnovský)**

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Podkmeny Pláštěnci (Urochordata = Tunicata), bezlebeční (Cephalochordata)   | Skříčková   |
| 2. Nadtřídy Bezčelistnatci (Agnatha) a Čelistnatci (Gnathostomata): třída kruhoústí (nově mihule nebo mihulovci) ... | Krejčová    |
| 3. Třída Paryby (Chondrichthyes): ...  | Hoffmannová |
| 4. Třída Paprskoploutvé ryby (Actinopt.): ...  | Hliněnská   |
| 5. Třída Svaloploutvé ryby (Sarcopt.) ...  | ... ..      |
| 6. Třída Obojživelníci (Amphibia): ...   | Poláčková   |
| 7. Třída Plazi (Reptilia): ...   | Hortvíková  |
| 8. »Třída« Ptáci (Aves): ...   | Zouhar      |
| 9. Třída Savci (Mammalia): ...   | Málková     |



**II. Ekologický přístup (B. Rychnovský, R. Vlk)**

- |   | <b>Strunatci</b> | <b>Bezobratlí</b> |
|---|------------------|-------------------|
| 1. Rybník (jezero, přehrada, periodická tůň)  | Šmerda           | Hortvíková        |
| 2. Tek.voda - potok a řeka  | Wimmerová        | Poláčková         |
| 3. Louka a step (lesostep)  | Černá            | Málková           |
| 4. Les (listnatý, jehličnatý, smíšený)  | Košťálová        | Zouhar            |
| 5. Pole, sady, zahrady (vinice, chmelnice)  | <u>Krejčová!</u> | Skříčková         |
| 6. Lidská sídla: venkov – domy; půdy, sklepy, stodoly, příp.města – sídliště; aleje, parky, hřbitovy, nábřeží | ... ..           | Hliněnská         |
| 7. Moře   | Guldová          | Hoffmann.         |

**III. Bezobratlí (R. Vlk)**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Říše Prvoci (Protozoa): obecná charakteristika; kmeny bičíkovci (krásnoočko zelené), kořenonožci (měňavka velká) a nálevníci (treпка velká)               | ... ..    |
| 2. Říše Živočichové (Animalia): obecná charakteristika; kmeny žahavci (nezmar hnědý), ploštěnci (ploštěnka potoční) a hlístice (škrkavka prasečí)            | Wimmerová |
| 3. Kmen Měkkýši (Mollusca): třídy plži (hlemýžď zahradní), mlži (škeble rybníčná) a hlavonožci (sépie obecná)  | Šmerda    |
| 4. Kmen Kroužkovci (Annelida): zejména třída opaskovci (žížala obecná, příp. i nitěnky a pijavice)   | Guldová   |
| 5. Kmen Členovci (Arthropoda) I: podkmeny klepítkatci (chcete-li třída pavoukovci: křížák obecný apod.) a stonožkovci (stonožka škvorová a mnohonožka zemní) | Černá     |
| 6. Kmen Členovci (Arthropoda) II: Podkmen korýši (hrotnatka obecná a buchanka obecná; blešivec potoční a rak říční)  | ... ..    |
| 7. Kmen Členovci (Arthropoda) III: Podkmen Šestinozí (Hemimetabola – např. šváb obecný, Holometabola – např. včela medonosná)                                | Košťálová |

Hodnocení: zastoupení v učebnicích zoologie pro ZŠ, vhodnost? (1-2)

Rozsah, soulad s osnovami pro ZŠ, dostatečnost, (i z pohledu RVP)

Hodnotit i zastoupení taxonů v ekologické části

typ učebnice (ekol. x systemat. přístup), zhodnocení rozsahu témat, vhodnost

Výsledek: 4 kat.: a) nejlepší (++) b) vhodné (+) c) málo vhodné (+-) d) nejhorší (--)

## Didaktika zoologického učiva 01 – 2013/2014

Čt 12.05-13.(45)35 h – lichý týden

Týden: 41. 43. 45. 47. 49. 51.

Jméno /termíny	10. 10.	24. 10.	7. 11.	21. 11.	5. 12.	19. 12.	Strunat	Bezobr	Ekosyst	Č-t. Pl.	Z - datum
<b>Burd'áková, Renata</b>	/	/						Korýši	Pole S		
<b>Burešová, Martina</b>	/	/						Žahav	Moře S		
<b>Cymorek, Vlastimil</b>	/	/						Kroužk	Louka S		
<b>Dolníčková, Iva</b>	/	/					Obojž.		Potok B		
<b>Kopalová, Jana</b>	/	/					Plazi		Pole B		
<b>Maxerová, Hana</b>	/	/					Ptáci		Rybník B		
<b>Pokorná, Petra</b>	/	/					Savci		Louka B		
<b>Procházková, Monika</b>	/	/					Paryby		Les B		
<b>Rajsigl, Jakub</b>	/	/						Měkk	Les S		
<b>Rosenberková, Andr.</b>	/	/						Pav,sto	Lid.síd.S		
<b>Ševčíková, Lenka</b>	/	/						Hmyz	Potok S		
<b>Šindelková, Monika</b>	/	/					Ryby p		Lid.síd.B		
<b>Unzeitigová, Pavla</b>	/	/						Prvoci	Rybní S		

## Didaktika zoologického učiva 02 – 2013/2014

Čt 12.05-13.(45)35 h – sudý týden

Týden: 42. 44. 46. 48. 50.

Jméno /termíny	17. 10.	31. 10.	14. 11.	28. 11.	12. 12.	Strunat	Bezobr	Ekosyst	Č-t pl.	Z - dat.
<b>Černá, Jana</b>	/	/					Klepít	Louka S		
<b>Guldová, Tereza</b>	/	/					Kroužk	Moře S		
<b>Hliněnská, Petra</b>	/	/				Ryby p		Lid.síd.B		
<b>Hoffmannová, Eva</b>	/	/				Paryby		Moře B		
<b>Hortvíková, Nikola</b>	/	O				Plazi		Rybn B		
<b>Košťálová, Zuzana</b>	/	/					Hmyz	Les S		
<b>Krejčová, Lucie</b>	/	/				Kruhou		Pole S		
<b>Málková, Alžběta</b>	/	/				Savci		Louka B		
<b>Poláčková, Martina</b>	/	/				Obojž		Potok B		
<b>Skříčková, Darina</b>	/	/				Pláštěn		Pole B		
<b>Šmerda, David</b>	/	/					Měkk	Rybn S		
<b>Wimmerová, Lucie</b>	/	/					Žahav	Potok S		
<b>Zouhar, Petr</b>	/	/				Ptáci		Les B		



## Hodnocení obsahu učebnic Přírodopis z hlediska zoologie 02/2013 (sudý týden)

	FORTUN. (Kvasničk.)	FRAUS (Čabrad.)	JINAN (Kočárek)	NATURA (Malenin.)	NOVÁ(VI, ŠKOLA R	PRODOS (Jurčák)	SCIENT. (Dobror.)	SPN (Černík)
Pláštěnci	4,0	1,3	2,7	2,3	1,3	1,9	1,9	2,2
Kruhoústí-Mihule	4,0	2,0	2,73	3,27	1,18	1,45	2,64	1,64
Paryby	3,09	1,09	3,0	2,72 2,63	1,18	1,81	2,0	2,36 1,27
Paprskoploutvé ryby	3,59	2,72	3,34	3,0	1,22	2,77	3,0	3,27
Obojživelníci	3,82	1,45	2,36	2,36	1,36	1,73	1,83	2,0
Plazi								
Ptáci	2,1	1,6	1,9	1,5	1,9	2,2	1,8	1,3
Savci	3,0	1,4	2,9	3,2	1,0	2,7	2,2	2,8
	23,60	11,56			9,14	14,56	15,37	
<b>Strunat.-celk.hodn.</b>	<b>3,37</b>	<b>1,65</b>			<b>1,30</b>	<b>2,09</b>	<b>2,19</b>	
Stojatá voda – rybník								
Tek. v. -řeka,potok								
Louka, step								
Les								
Pole Bezobr / Strun								
Lidská sídla								
Moře								
<b>Ekosyst.-celkem</b>								
<b>Ekosyst.-celk. hodn.</b>								
Žahavci, plošt., hlíst								
Měkkýši								
Kroužkovci								
Klepítk.stonožk.								
Hmyz								
<b>Bezobr.-celk. hodn.</b>								
<b>Úplně celkem</b>								

1 – 1,99 výborné

2,0-2,49 ucházející

2,5 – 2,74 málo vhodné

2,75 a více nevhodné

## Hodnocení obsahu učebnic Přírodopis z hlediska zoologie shrnutí 2013

	FORTUN. (Kvasničk.)	FRAUS (Čabrad.)	JINAN (Kočárek)	NATURA (Malenin.)	NOVÁ(VI, ŠKOLA R	PRODOS (Jurčák)	SCIENT. (Dobror.)	SPN (Černík)
<i>Str. – 1. skup(Σ/n=6)</i>	16,7	8,1	16,0	16,0	7,6	14,0	12,8	14,1
$x^-$	2,78	1,35	2,67	2,67	1,27	2,33	2,13	2,35
<i>Str. – 2. skup(Σ/n=8)</i>								
$x^-$								
<b>Strunat.-celk.hodn.</b>								
Str. - z prům.								
<i>Ekosy. – 1. skup(Σ/n)</i>								
<i>Ekosyst.- 1.sk.(x<sup>-</sup>)</i>								
<b>Ekosyst.-2.skup. (Σ)</b>								
<i>Ekosyst.- 2.sk.(x<sup>-</sup>)</i>								
<i>Ekosyst.-úplný x<sup>-</sup></i>								
Ekosyst. – z prům.								
<i>Bzobr. – 1. skup(Σ/3)</i>								
$x^-$								
<i>Bzobr. – 2. skup(Σ/5)</i>								
$x^-$								
<b>Bezobr.-celk. hodn.</b>								
Bezobr.- z prům.								
<b>Úplně celkem (Σ/n)</b>								
$x^-$								
<b>Učeb. – z prům.</b>								

1 – 1,99 výborné

2,0-2,49 ucházející

2,5 – 2,74 málo vhodné

2.75 a více nevhodné



1 – 1,99 výborné

2,0-2,49 ucházející

2,5 – 2,74 málo vhodné

2.75 a více nevhodné



