

## Požadavky na zápočet PPII

Seminární práce zaměřená na vypracování plánu (návrhů) vzdělávání jednoho dítěte na základě zjištěných údajů.

### Seminární práce:

Obsah seminární práce:

- titulní strana (viz IS)
- mateřská škola, v níž proběhlo pozorování dítěte
- třída a věkové složení dětí ve třídě (smíšená, děti ve věku...)
- údaje o vybraném dítěti (pohlaví, věk dítěte), zdůvodnění výběru
- informace o dítěti získané prostřednictvím záznamů vedených v MŠ, případně získané rozhovorem s učitelkou či rodiči
- vymezení cíle a diagnostických metod (záznam z pozorování je přílohou seminární práce)
- závěrečné shrnutí s vyhodnocením zjištěných informací o dítěti,
- návrh opatření (vzdělávací nabídky) pro další práci s dítětem

### Reflexní list

### Kritéria pro hodnocení:

- formální úprava sem. práce podle požadavků na odborné práce, včetně pravopisu
- odevzdání seminární práce v elektronické podobě do **20. 12. 2013**
- rozsah práce max. 3 strany
- vyplněný reflexní list (přinést ke zkoušce z PDDI)
- potvrzení absolvování praxe (studenti, kteří nepracují v MŠ)

## UKÁZKA ZÁZNAMU O POZOROVÁNÍ

|   |                        |  |  |
|---|------------------------|--|--|
| <b>Záhlaví (s údaji o dítěti a pozorovateli)</b>    |                        |  |  |
| <b>Oblast pozorování</b>                            |                        |  |  |
| <b>Cíl pozorování</b>                               |                        |  |  |
| <b>Činnost, popis situace a podmínek pozorování</b> |                        |  |  |
| <b>Podoblast:</b><br>Položky -<br>-<br>-<br>-       | příp. posuzovací škála |  |  |
| <b>Podoblast:</b><br>Položky -<br>-<br>-            |                        |  |  |
| <b>Podoblast:</b><br>Položky -<br>-<br>-<br>-       |                        |  |  |
| <b>Poznámky posuzovatele (shrnutí podstatných)</b>  |                        |  |  |
| <b>Diagnostický závěr</b>                           |                        |  |  |
| <b>Opatření pro další práci s dítětem</b>           |                        |  |  |

V případě použití posuzovací škály – definování míry kvality jednotlivých stupňů