

Učební osnova odborného předmětu

Název školního vzdělávacího programu:	69-51-H/01 Kadeřník
Kód a název oboru vzdělání:	69-51-H/01 Kadeřník
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	3 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. září 2009, počínaje 1. ročníkem

Obsah:

Český jazyk a literatura

Cizí jazyk

Občanská nauka

Matematika

Chemie

Psychologie a společenská nauka

Práce s počítačem

Tělesná výchova

Ekonomika

Technologie

Materiály

Zdravověda

Výtvarná výchova

Odborný výcvik

Příklad učební osnovy předmětu Materiály

Učební osnova

Odborný výcvik

Pojetí vyučovacího předmětu

a) obecné cíle vyučovacího předmětu

- vychovat žáky k větší bezpečnosti práce a vytváření zdravého životního prostředí
- být prospěšný společnosti a to svým vzděláním odbornými znalostmi a prací
- poskytovat žákům odborné znalosti aby byli schopni sebeřrealizace vlastní prezentace a uplatnění na trhu práce
- motivovat k celoživotnímu vzdělávání
- poskytnout základní vědomosti o materiálech a jejich vlastnostech a použití při práci s vlasy a při péči o vlasy a pokožku

b) charakteristika učiva

vzdělání je zaměřeno

- charakteristiku vlasů, pochopení jeho chemických a fyzikálních vlastností a vlivů materiálů na vlas
- desinfekci, používání chemických přípravků v kosmetice
- přípravky osobní hygieny , druhy pleti a její ošetření
- předpisy pro výrobu kosmetických přípravků

c) pojetí výuky

- podle tématických celků vhodně zvolit metody výuky a vzájemně je kombinovat
- formovat výklad tak aby vedl k získání určitého obsahu znalostí a vzdělání
- volbu vhodné metody důkladně promyslet stanovením témat žakovských referátů a projektů
- besedy a odborné diskuze s majiteli kadeřnických salónů
- stáže v zahraničních školách
- exkurze a školení

d) hodnocení výsledků žáků

- odborné znalosti a vědomosti hodnocené jak za ústní tak i písemný projev
- praktické úkoly (referáty , projekty..)

e) přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- porozumět potřebným technologickým metodám , pracovním postupům z různých oborů lidské činnosti a potřebách pro kvalifikovaný výkon povolání a uplatnění na trhu práce
- rozvíjí aktivní přístup k práci a profesi a učí schopnosti přizpůsobit se změnám na trhu práce
- učí žáka odpovědnému přístupu k plnění povinností a respektování pravidel
- učí žáka komunikování mluveným i psaným projevem
- učí žáka znát možnosti svého dalšího vzdělávání v oboru a povolání
- rozvíjí a učí žáka schopnosti porozumět zadání úkolu
- správnou volbu a způsoby vhodné pro slnění zadaného problému
- učí dosáhnout jazykové způsobilosti pro základní komunikaci (základní odborné termíny) v cizojazyčném prostředí
- pracovat v týmu a realizovat společné pracovní činnosti
- zvolit vhodné přípravky podle vlastností a kvality vlasů
- učit dodržování správnosti dávkování přípravku a likvidace po skončení doby životnosti
- naučit komunikovat tak aby vedli zákazníky ke koupi přípravků(zdůvodnit potřebu péče o vlasy)
- bezpečně a správně manipulovat s prostředky a volba vhodného uskladnění
- dodržování zásad osobní a provozní hygieny
- posouzení vlastnosti pokožky a vlasů z hlediska chorob vlasů a pokožky
- využití mezipředmětových vztahů a to znalostí z předmětů
 - česky jazyk - mluvený a psaný projev
 - technologie a odborný výcvik - znalosti a využití technologických postupů
 - informační technologie - využití a práce s informacemi (internet ..)

Rozpis učiva

Matriály

1. ročník 38 hodin

VÝSLEDKY VZDĚLÁNÍ A KOMPETENCE	TĚMATICKÉ CELKY	HODINY
Žák		
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětluje popisuje strukturu vlasů - rozlišuje druhy vlasů a struktury vlasů - vysvětluje a popisuje výměnu vlasů - vysvětluje schopnosti a vlastnosti keratinu - vysvětluje vazby ve vlasech 	<p style="text-align: center;">1. Vlasy</p> <p>1.1 Vlasové ústrojí</p> <p>1.2 Struktura vlasů</p> <p>1.3 Růst a výměna vlasů</p> <p>1.4 Barva vlasů</p> <p>1.5 Chemické a fyzikální vlastnosti vlasů</p> <p>1.6 Vously</p>	14
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje skupenství vody - vysvětluje hodnocení vody - poukazuje znečištění vody 	<p style="text-align: center;">2. Voda</p> <p>2.1 Vlastnosti vody</p> <p>2.2 Výskyt vody v přírodě</p> <p>2.3 Jakost a měkčení vody</p>	8
<ul style="list-style-type: none"> - dokazuje vlastnosti smáčedel a emulgátorů - zná druhy mýdel - zná složení holících mýdel a šampónů - zná rozdíl mezi mýdlovým a nemýdlovým šampónem 	<p style="text-align: center;">3. Mycí a holící přípravky</p> <p>3.1 Mytí snášivost a emulgace</p> <p>3.2 Mýdla</p> <p>3.3 Holící přípravky</p> <p>3.4 Šampony</p>	8
<ul style="list-style-type: none"> - definuje vlasové přípravky s a bez obsahu vody - orientuje se v použití přípravků - zná složení laků - rozlišuje laky podle způsobu jejich použití 	<p style="text-align: center;">4. Prostředky k fixaci účesu</p> <p>4.1 Vlasové prostředky bez obsahu vody</p> <p>4.2 Vlasové přípravky s obsahem vody</p> <p>4.3 Laky na vlasy a aerosoly</p>	8

Rozpis učiva

Matriály

2. ročník 40 hodin

VÝSLEDKY VZDĚLÁNÍ A KOMPETENCE	TÉMATICKE CELKY	HODINY	
Žák			
<ul style="list-style-type: none"> - umí popsat a nakreslit průběh preparace - vyjmenuje složení preparační vody je seznámen s firemními zpevňovači - rozlišuje stabilitu a stabilizace preparační lázně - zná předpisy ochrany bezpečnosti práce při preparaci 	1. Vlasová preparace	12	
	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Podstata preparace 1.2 Průběh preparace 1.3 Prostředky vlasové preparace 1.4 Firemní zpevňovače pro studenou vlnu 1.5 Vlastnosti a složení preparačního přípravku 1.6 Úprava preparační lázně 1.7 Stabilita a stabilizace preparační lázně 1.8 Ochrana vlasů,pokožky a očí při preparace 		
	2. Dezinfekce		
<ul style="list-style-type: none"> - zná a umí využít desinfekční přípravky 	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Dezinfekce nástrojů 2.2 Dezinfekce drobných poranění 2.3 Plošná dezinfekce 	6	
<ul style="list-style-type: none"> - umí vypočítat hodnotu pH - umí použít k měření pH barevné indikátory a pH metry 	3. Hodnota pH	4	
	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Odvození a vysvětlení pojmu pH 3.2 Měření pH 		

<ul style="list-style-type: none"> - ví které hodnoty peroxidu vodíku lze využít v kadeřnické praxi - zná vzorec pro výpočet roztoku peroxidu vodíku - dokáže vyjmenovat rozklad alkalizovaného peroxidu vodíku - jmenuje zjišťování koncentrace amoniaku - ví jakým způsobem skladuje amoniak - zní bezpečnostní předpisy pro skladování a manipulaci amoniaku - zná mechanismus a princip odbarvování - jmenuje a dokáže poznat vliv peroxidu vodíku na vlasovou strukturu - dokáže popsat princip stahování barvy pomocí peroxidu vodíku - je seznámen se staršími způsoby odbarvování (olejové odbarvování , odbarvování pomocí derivátů kyseliny siřičité) 	<p style="text-align: center;">4. Peroxid vodíku</p> <p>4.1 Vlastnosti peroxidu vodíku</p> <p>4.2 Příprava a ředění roztoku peroxidu vodíku</p> <p>4.3 Stabilita a skladování peroxidu vodíku</p> <p style="text-align: center;">5. Amoniak</p> <p>5.1 Vlastnosti amoniaku</p> <p>5.2 Zjištění pH a koncentrace amoniaku</p> <p>5.3 Použití a skladování amoniaku</p> <p style="text-align: center;">6. Odbarvování vlasů</p> <p>6.1 Mechanismus odbarvování</p> <p>6.2 Fyzikální a chemické změny ve struktuře vlasu při odbarvování</p> <p>6.3 Odbarvování uměle zbarvených vlasů</p> <p>6.4 Úprava odbarvovací lázně</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">6</p>
---	--	---

Rozpis učiva
Matriály
3. ročník 39. hodin

VÝSLEDKY VZDĚLÁNÍ A KOMPETENCE	TÉMATICKÉ CELKY	HODINY
Žák		
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže charakterizovat barvení vlasů - zná složení barvicích šampónů - orientuje se ve starších způsobech dlouhodobého i krátkodobého barvení - ví která barviva se používá ve vlásenkářství - definuje druhy a způsoby poškození vlasů - orientuje se v přípravcích a jejich složení které se používají pro regeneraci vlasů - zná složení kolínských toaletních vod a parfémů - zná složení potu a způsob ochrany před a proti pocení - rozlišuje složení přípravků pro ošetření pleti po holení a způsob jejich použití 	<p>1. Barvení vlasů</p> <p>1.1 Charakteristika barvení vlasů</p> <p>1.2 Krátkodobé barvení vlasů</p> <p>1.3 Dlouhodobé barvení</p> <p>1.4 Barviva používaná ve vlásenkářství</p> <p>2. Poškození vlasů</p> <p>2.1 Poškození vlasů způsobené nešetrnou péčí</p> <p>2.2 Přípravky k povzbuzení vlasového kořínku</p> <p>2.3 BÚL</p> <p>3. Přípravky osobní hygieny</p> <p>3.1 Kolínské a toaletní vody a parfémy</p> <p>3.2 Deodoranty a antiperspiranty</p> <p>3.3 Přípravky pro ošetření pleti po holení</p> <p>4. Přípravky k ošetření pleti</p>	<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">6</p>

<ul style="list-style-type: none">- charakterizuje druhy pleti- zná složení kosmetických emulzí a způsoby jejich využití- umí rozlišit způsoby odstraňování nežádoucího ochlupení- zná složení a způsob použití přípravků které se používají pro depilaci a epilaci <p>- je seznámen a používá předpisy a normy hygienických předpisů v kadeřnických a kosmetických službách</p>	<p>4.1 Péče o pleť</p> <p>4.2 Kosmetické emulze</p> <p>4.3 Přípravky pro čištění pleti</p> <p>4.4 Přípravky k dalšímu ošetření pleti</p> <p>4.5 Depilace a epilace</p> <p>4.6 Líčidla a některé další prostředky líčení a dekorativní kosmetiky</p> <p>4.7 Divadelní, filmová a televizní líčidla</p> <p>5. Předpisy pro výrobu kosmetických přípravků</p> <p>5.1 Testování a vývoj kosmetických přípravků</p> <p>5.2 Hygienické předpisy a podnikové normy</p>	<p>10</p> <p>6</p>
---	--	--------------------

--	--	--