**Trest smrti – Návrh vyučovací hodiny**

**Návrh  hodiny**

**Oblasti, které můžete tématem evokovat:**

trest smrti – pro a proti trestu smrti – justiční omyl – trest smrti jako zbraň proti odpůrcům režimu – právo na život – humánní trest – odplata

**a)** **Pro koho:** žáci 8. a 9. tříd ZŠ, studenti SŠ

**b)** **Předměty:** ZSV, Dějepis, Zeměpis

**c) Průřezová témata:**

**ZŠ:** Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova

**G:** Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova

**d) Čas:** 45 minut

**e) Pomůcky: texty:** Případ Troye Davise, Případ Andreho Davise, Statistiky trestu smrti za rok 2011, Mapa trestu smrti v roce 2011, Pracovní list“ a video Čtyři svědectví o trestu smrti

**f) Cíle:**

**Studenti:**

-          definují svůj postoj k trestu smrti

-          kriticky přemýšlejí o rizicích užívání a možnostech zneužití trestu smrti

-          seznámí se s materiály týkajícími se trestu smrti

-          diskutují o rizicích a přínosech využívání trestu smrti

-          seznámí se s aktivitou na podporu zrušení trestu smrti, do které se v případě zájmu mohou zapojit

**g) Popis aktivity**

1. Sdělte studentům, že se tuto hodinu budete zabývat tématem trestu smrti a vyzvěte je, aby se rozmístili na vámi určené „ lajně“, jejíž jeden konec představuje stanovisko „pro trest smrti“ a druhý „proti trestu smrti“. Studenti mohou zaujmout postoj kdekoli na této lajně, dle svého názoru. Poté vyzvěte některé studenty (z různých částí lajny), aby se podělili o svůj názor na tuto problematiku a vysvětlili, proč se postavili právě tam, kde stojí. (Tímto si studenti uvědomí, jaké stanovisko k této problematice zastávají, a pro učitele je to také důležitá informace, ze které může nadále vycházet a pracovat s ní).

**(5 minut)**

2. Rozdělte studenty do skupin po 5-6 a rozdejte jim materiály: Případ Troye Davise, Případ Andreho Davise, Statistiky trestu smrti za rok 2011, Mapu trestu smrti za rok 2011 a Pracovní list a vyzvěte je, ať si je prostudují a odpoví na otázky z pracovního listu.       .

**(20 minut)**

3. Rozeberte se studenty jejich odpovědi.

**(5 minut)**

4. Pusťte studentům video Čtyři svědectví o trestu smrti (pokud budete mít čas).

**(4 minuty)**

**h) Reflexe**

1.  Diskutujte s nimi o trestu smrti, jeho pro a proti, rizicích, možnostech zneužití?

**(10 minut)**

2. Nechte studenty znovu rozestavit se na „škále pro a proti“ a znovu se několika z nich zeptejte, proč stojí tam, kde stojí; pokud někdo změnil názor, proč se tak stalo?

**(3 minuty)**

**Možnost akce:**

Studenti mohou podpořit nějakou z akcí AI za zrušení trestu smrti: <http://www.amnesty.org/en/50/campaigns/death-penalty>

Amnesty International žádá spravedlivé potrestání pachatelů trestných činů, nicméně nepovažuje trest smrti za adekvátní prostředek. Považuje jej za nehumánní, nelidskoprávní nástroj, který navíc bývá často zneužit, a riziko justičních omylů je neospravedlnitelné. Amnesty International dlouhodobě usiluje o zrušení trestu smrti za všechny trestné činy všude na světě.

10.10. se každoročně slaví Mezinárodní den proti trestu smrti

**(2 minuty)**