

Натуральный метод

Характеристика:

- самый древний метод, распространенный в середине 19ого века и в 20–30 гг. 20ого века (использовался при обучении иностранным языкам и реализовался в рамках разговорных вводных курсов). Широкое распространение в Европе и США.
- метода - овладение языком естественным путем, так, как это делает маленький ребенок. Значит, главная задача - обеспечить максимальный объем иноязычной коммуникации (овладение письменной речью является второстепенным!)

Методические принципы:

- 1) из преподавания исключается родной язык
- 2) значение языковых явлений раскрывается с помощью различных средств наглядности, контекста или толкования
- 3) новый языковой материал вводится только устно
- 4) основной формой работы является диалог между учителем и учащимся.
Употребляются различные игры, которые имитируют реальные условия общения

Пример:

1. Разговор на тема свободное время
2. Учащиеся будут разделёнными на две группы
3. Они скажут как можно проводить свободное время на улице или внутри
4. Придумают 5 плюсов и 5 минусов
5. Дискуссия

А) Цели обучения:

научить учащихся говорить на иностранном языке = развитие устной речи

Б) Использование родного языка учащихся:

абсолютно не используется родной язык (полный отказ от перевода!)

В) Наличие/отсутствие языковой среды:

искусственное создание языковой среды, подобной той, которая окружает ребенка при овладении им родной речью.

Г) Учитель и ученики и их взаимодействие:

основная форма работы = диалог между учителем и учащимися

Д) Контроль:

дискуссия, разговор, диалог