

Прямой (активный) метод

Прямой метод возникает в начале 20-ого века, как реакция на переводно-грамматический метод. Для этого метода характерно:

- на уроках используется только иностранный язык, занятия и учебники исключают использование родного языка и переводы

- темы словарного запаса - чаще всего повседневная жизнь

- значение слов выражается с помощью картин, предметов, мимики, жестикуляции... Лексика также объяснена через приведение синонимов, антонимов, через определение, описание и т. п.

- исключается перевод

- прямой метод можно охарактеризовать как интуитивный, напр., грамматика изучается методом проб и ошибок, опираясь не столько на знания правил, сколько на интуицию. Грамматическое явление выводится лишь после его усвоения в ходе многократного повторения речевых образцов, как в ходе самого занятия, так и с помощью учебника через систему упражнений.

- ученики учатся слушанием

- очень важная роль учителя - его речь должна звучать четко, понятно, фонетически правильно и красиво. Взаимодействие (interakce) между ученики и учителем происходит с помощью вопросов и ответов.

- на уроках преподает также культура, история, литература и другое данной страны

- целью является способность учеников договориться на иностранном языке в повседневной жизни, способность спросить о чем-нибудь и сразу ответить на вопросы.

Принципы отбора материала	Набор лексики (значение новых слов – с помощью картин, предметов, синонимов), способность договориться.
Усвоение нового материала	Повторение новых слов, их употребление в предложениях, диалогах.
Цели	Способность учеников договориться на иностранном языке в повседневной жизни.
Программа, принципы составления учебных материалов	Описание новых слов и выражений, примеры их употреблений. Тренировка разговорного языка.
Типы деятельности	Заучивание слов слушанием и повторением. Использование только иностранного языка – овладение разговорного языка. Исключается перевод.
Роль ученика	Активно участвовать на уроках.
Роль учителя	Объяснение лексики и грамматики только на иностранном языке, с помощью картин, предметов, мимики и т. п.
Роль учебных материалов	Учебники только на иностранном языке. Система упражнений для грамматики.