|  |  |
| --- | --- |
| Принципы отбора материала | Набор лексики, новых слов, фразей. |
| Oсвоение нового материала | Запоминание через диалоги а разговоры. |
| Цели | Выучить новые слова, частые фразы, правильно реагировать. |
| Программа, принципы составления yчебных материалов | Описание ситуации, общий анализ ситуации, употребление новых фраз. |
| Типы деятельности | Использование фраз, новых слов.Дискуссия - главный тип упражнения. |
| Роль ученика | Анализ положения, найти решение, иметь собственный взгляд. |
| Роль учителя | Объяснить дискуссию, вести дискуссию, контроль дискуссии. |
| Роль учебных материалов | Теория, примеры, упражнения. |

 **Характеристика ситуативного метода**