

Характеристика ситуативного метода

Принципы отбора материала	Набор лексики, новых слов, фразей.
Освоение нового материала	Запоминание через диалоги а разговоры.
Цели	Выучить новые слова, частые фразы, правильно реагировать.
Программа, принципы составления учебных материалов	Описание ситуации, общий анализ ситуации, употребление новых фраз.
Типы деятельности	Использование фраз, новых слов. Дискуссия - главный тип упражнения.
Роль ученика	Анализ положения, найти решение, иметь собственный взгляд.
Роль учителя	Объяснить дискуссию, вести дискуссию, контроль дискуссии.
Роль учебных материалов	Теория, примеры, упражнения.