

Skupinová metoda výuky (kooperativní)

В группе должно быть минимально 2 человека, но если два человека, это работа в парах. Идеально, что бы в группе было 3-5 человек, потом работа самая эффективная.

Однородные группы-там ученики, которые имеют ту же самую уровень языка
Неоднородные- ученики имеют разные уровни языка. Выгода в том, что меньше талантливый ученик слышит учебный материал от своего болле талантливого однокласника а паймёт это лучше. Но минус в том, что более талантливый ученик иногда сделает всё один и другие сядят и ничего не делают.

РОЗДЕЛЕНИЕ В ГРУППЫ

По результату учеников- там могут быть все талантливые, или некоторые талантливые, некоторые меньше

По интересу-ученики выберут с какой темой хотят работать

По отношению-друзя

По слепом случае- например сядят в одном ряду

При таком групповом методе развивается сотрудничество между учениками и ученики учатся как что-нибудь правильно организовать. После такой работы у них новый опыт с групповой работой. Ученики взучатся оценивать друг друга. При групповой работе ученики берут на себя ответственность

Выгодой такого метода например то, что повышается аткивность ученика, работают тоже менее умные ученики, ученики имеют больший интерес к выполнению работы
Минусами может быт то, что в групповой работе обычно нет системы, группы говорят очень громко, и для учутеля нужна тяжёлая подработка.