

№ 1. Просмотрите словосочетания и предложении с существи-

тельными СЛЕДСТВИЕ и ПОСЛЕДСТВИЕ. Скажите, какое из этих слов

называет то, что вытекает из каких-либо причин, имеет причинную

связь с чем-либо, и какое обозначает конкретные видимые или

ощутимые явления чаще отрицательного характера, оставшиеся после

каких-либо событий, фактов, поступков.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: существительное ПОСЛЕДСТВИЕ чаще употреб-

ляется во множественном числе.

Следствие. Следствие болезни, лечения, лечения, невнимательности,

упорного труда, хорошей подготовки, принятых мер, повышенная бла-

го состояние, тщательных размышлений, хорошей организации.

Причина и следствие. Сопоставлять причину и следствие. Сме-

шивать причину и следствие.

Принятое решение было следствием тщательных размышлений.

Сердечно-сосудистые заболевания часто бывают следствием гипоксине-

зии. Исчезновение некоторых видов животных выявляется следствием

разрушения их естественных мест обитания.

Последствие. Тяжелые, неблагоприятные, страшные, неприятные,

неожиданные, пагубные последствия. Последствия войны, наводнения,

пожара.

Предвидеть, предупредить, ликвидировать, вызвать, иметь

последствия. Бояться, избежать последствий. Заботиться, думать

о последствиях. Пройти без последствий.

Врачи уверяют, что болезнь пройдет без последствий. Послед-

ствия землетрясения полностью ликвидированы: город отстроен за-

ново. В настоящее время большое внимание уделяется изучению по-

следствий научно-технического прогресса. Последствия расхищения

природных ресурсов все сильнее дают себя знать. Изменная ланд-

шафта приводят к неожиданным последствиям, в частности, к гибели

некоторых видов животных.

№ 2. Установите причинно-следственные связи между явлениями, названными ниже.

Образец. Цунами – подводное землетрясение. Цунами – это следствие подводных землетрясений (является следствием, явилось следствием; возникает, возникло как следствие; считается следствием).

- 1/ Наводнение – обильные дожди, выпавшие в верховьях реки.
- 2/ Увеличение урожайности зерновых – внедрение современных методов **агротехники**.
- 3/ Быстрое выздоровление больного – правильное лечение и хороший уход.
- 4/ Слабость – переутомление.
- 5/ Спортивные достижения – длительная тренировка.
- 6/ Научное открытие – длительные поиски.
- 7/ Сердечно-сосудистые заболевания – малоподвижный образ жизни.

№ 3. Вспомните ещё раз, к каким последствиям приводят (могут привести) следующие обстоятельства.

- 1/ В океан сливаются миллионы тонн нефтепродуктов.
- 2/ В Средиземное море сбрасывают промышленные отходы почти 140 тысяч фабрик и заводов.
- 3/ Постоянно сокращается зелёная площадь планеты, вырубаются леса.
- 4/ Отходы промышленного производства выбрасываются в атмосферу.
- 5/ Происходит засоление и загрязнение почвы.

№ 4. Ответьте на вопросы.

- 1/ Научились ли люди предвидеть и предупреждать последствия стихийных бедствий (наводнения, землетрясения, тайфуны, цунами, извержения вулканов и т.д.)?
- 2/ Чем объясняется то, что люди ещё недостаточно думают, а порой и совсем не думают о последствиях бесхозяйственного отношения к природе?
- 3/ Как вы думаете, можно ли предотвратить отрицательные последствия воздействия человека на природу?
- 4/ Удастся ли человечеству ликвидировать отрицательные последствия промышленного развития и восстановить равновесие в природе?



Разрушить природу, горы, природный свой земли;  
Разрушить город, здание, памятник, мост, железную дорогу,

нию чего-либо".  
природой" и какие - значению: "уничтожить, помешать осуществле-  
в развалины, уничтожить то, что было создано руками человека,  
ИТЬ. Скажите, какие из них соответствуют значению: "превратить  
№ 7. Просмотрите словосочетания с глаголом РАЗРУШАТЬ/РАЗРУ-

кляты, обещание, грань.  
нарушить закон, договор, порядок, правило, дисциплину, слово,  
ную жизнь, связь, равновесие;  
нарушить тишину, молчание, покой, беседу, ход мыслей, мир-  
нию: "не соблюдать что-либо".  
помешать дальнейшему ходу, течению чего-либо" и какие - значе-  
Скажите, какие из них соответствуют значению: "превратить что-либо,

№ 6. Просмотрите словосочетания с глаголом НАРУШАТЬ/НАРУШИТЬ.

### НАРУШАТЬ - РАЗРУШАТЬ

1/ Неподвижный образ жизни может привести к ... 2/ Прежде  
чем изменить направление течения рек, необходимо тщательно изу-  
чить ... 3/ Москва является самой чистой из индустриальных сто-  
лиц мира. Это ... системы мероприятий по защите окружающей сре-  
ды. 4/ К счастью, болезнь прошла без ... 5/ Вы слишком много  
работаете. Плохое самочувствие - это ... Вам надо хорошенько  
отдохнуть, и всё пройдет. 6/ Несколько лет назад он перенёс  
тяжелую болезнь, которая оставила после себя ... 7/ Ты никогда  
не думал о своём здоровье. И вот ...

ПОСЛЕДСТВИИ.  
№ 5. Дополните предложения, используя слова СЛЕДСТВИИ и

№ 8. Как учитель, вы будете не только обучать, но и воспитывать своих учеников. Сформулируйте для них некоторые правила поведения в общественных местах. Например:

В библиотеке нельзя нарушать тишину...

№ 9. Расскажите о некоторых последствиях войны, используя глагол РАЗРУШАТЬ/РАЗРУШИТЬ.

№ 10. Дайте толкование приведённых ниже слов и словосочетаний с помощью глагола НАРУШАТЬ/НАРУШИТЬ.

Недисциплинированный ученик – это ученик, который ...

Правонарушитель – это человек, который ...

Обмануть – значит сказать неправду, ...

Сделать ошибку – значит ...

№ 11. Расскажите о последствиях какого-либо стихийного бедствия (землетрясения, тайфуна, цунами) употребляя глаголы РАЗРУШИТЬ и НАРУШИТЬ.

Разрушена железная дорога ...

№ 12. Человек сам может сохранить и разрушить здоровье. Представьте, что вам надо написать в стенгазету шутливую заметку о здоровом образе жизни. Попробуйте сделать это в форме советов. Например:

Если вы хотите сохранить силы, занимайтесь спортом.

Если вы хотите разрушить здоровье, избегайте стадиона, бассейна, спортивных площадок и залов.

№ 13. Дополните предложения, используя слова НАРУШАТЬ, РАЗРУШАТЬ.

1/ Диоксин полностью ... экологическое равновесие на огромных территориях Вьетнама. 2/ Многие учёные пессимистично утверждают, что технический прогресс неизбежно ... природу. 3/ Если орошение и мелиорация ведутся непродуманно, можно быстро ... структуру почвы. 4/ Природа сурово мстит тем, кто ... её законы. 5/ Если мы ... памятники природы, мы никогда не сможем восстановить их. 6/ Горы... ветром и временем. 7/ Уничтожение любых ви-



<p>Семена следует хранить в специальных помешениях (они должны находиться в специальных помещениях).</p> <p>В наших музеях хранятся много замечательных произведений искусства (находится).</p>	<p>как сохранить семена цветов в специальных помещениях (где-то так, что-то они остаются в высоком листве высокого качества)</p> <p>Учәне много работают, что-то сохраняют произведения старых мастеров (чтобы не дать им погнудь).</p>	<p>Что семена детского сорта, их приколится беречь (не трогать зр.)</p> <p>Мы берем памятники культуры (не портим, беремно обрашаем).</p>
<p>хранить</p>	<p>сохранять/сохранить</p>	<p>беречь</p>

Таблица 2.

<p>Охранять природу - значит охранять Родину. (М. Пришвин)</p>	<p>охранять</p>	<p>Защитить кого-то (что-то) от нападения, враждебных действий и т.п.</p>
<p>Документы надо хранить в надежном месте. Здоровье следует беречь с молодости. Этот маленький народ сохраняет свой язык и обычаи.</p>	<p>хранить беречь сохранять/сохранить</p>	<p>Не давать чему-либо испортиться, погнудь, исчезнуть, дхушиться</p>
<p>Примеры</p>	<p>Таблица 1</p>	<p>Значение</p>

Таблица 1.

БЕРЕЧЬ - ХРАНИТЬ - СОХРАНЯТЬ - ОХРАНЯТЬ

№ 15. Просмотрите таблицу, представляющие значения названных глаголов. Найдите в чешском языке эквиваленты этих глаголов.

№ 14. Составив факты русского и чешского языков, сделайте вывод о том, с какими трудностями в употреблении слов встретитесь в ПОСЛЕДСТВИИ, НАРУШАТЬ и РАЗРУШАТЬ могут встретиться чешские учащиеся.

лов животных... равновесие в природе. 8/В основном переводе с греческого "экология" - "наука о доме". Если человек не будет беречь природу, он... дом, в котором живет.

Обратите внимание: глаголы совершенного вида СБЕРЕЧЬ и СОХРАНИТЬ сближаются по смыслу: Мы должны сберечь (сохранить) Землю.

№ 16. Выразите разницу в значении данных глаголов следующими высказываниями:

В значении глагола ... /?/ главное - характер отношения к предмету /"бережно обращаться, не тратить"/.

Глагол ... /?/ употребляется, когда внимание обращается на то, что предмет остаётся цел, не исчезает, существенно не изменяется.

№ 17. Просмотрите словосочетания, уточните с их помощью понимание значения глаголов ХРАНИТЬ, БЕРЕЧЬ, СОХРАНЯТЬ.

Хранить где-либо продукты, деловые бумаги, деньги, ценности и т.д.

Беречь книги, памятники старины, природу, здоровье, одежду и т.д.

Сохранять/сохранить имущество, вещи, здания, обычаи, язык, культуру, исторические памятники и т.д.

Охранять границы, природу, леса и т.д.

№ 18. Расскажите о какой-нибудь вещи, которую вы особенно бережёте. Почему? Связаны ли с этой вещью какие-нибудь воспоминания? Или её подарил вам кто-нибудь из близких людей? Или она вам постоянно нужна? Или есть какие-либо другие причины?

№ 19. Большинство родителей и учителей стараются привить детям бережливое отношение к вещам. Воспроизведите советы, которые они дают детям.

№ 20. Мы часто говорим друг другу, что надо беречь здоровье. Обменяйтесь мнениями, что надо делать, чтобы как можно дольше сберечь здоровье, сохранить силы, бодрость, хорошее настроение.