



Sociologie pro speciální pedagogu Úvod

Lenka Slepíčková



Výuka: sudé středy, 14.50 – 16.30 (učebna 50)

Vyučující: Lenka Slepíčková

E-mail: 42916@mail.muni.cz (*ale spíš mi nepište*)

Konzultační hodiny: úterý 13.00 – 14.00;
místnost S5D (suterén)

PROGRAM

18. 9. Úvod: Sociologie jako věda o moderní společnosti, zakladatelé sociologie
2. 10. Vybrané sociologické pojmy (norma a deviace, funkce a dysfunkce, stigma, exkluze, inkluze)
16. 10. Sociologie rodiny (funkce rodiny, nukleární a rozšířená rodina, aktuální rodinné fenomény)
30. 10. Sociologie dětství a rodičovství (*přednáší Victoria Shmidt*)
13. 11. Sociologie medicíny (medicinalizace, patologie, sociální obsah nemoci a postižení)
27. 11. Sociologie vzdělávání (nezamýšlené důsledky vzdělávání, podoby vzdělávání v současných společnostech, gender a vzdělání)
- 10.12. Úvod do sociologie postižení a normality, Postmoderní společnost a její teoretikové (Bauman, Beck, Giddens)





Sylabus

Prezentace

Ukončení

Narušení výuky (praxe)

Dotazy

Co je to sociologie? Co o ní víme?



Příbuzné obory:

- Psychologie
- Historie
- Antropologie
- Ekonomie
- Politologie
- Právo



V čem se liší?



- Má vlastní objekt zájmu?
- Má vlastní metodu poznání?

Co je pro sociologii specifické?



- Vlastní soubor **otázek** ke zkoumání lidského jednání a vlastní **interpretační rámec**
- Lidská jednání jako prvky širších konfigurací; jednání jako chování naplněné smyslem
- Člověk jako člen sítě vzájemné závislosti
- Snaha vidět v individuálním sociální, v konkrétním obecné, ukázat, jak se naše individuální biografie proplétá s historií – sociologická imaginace
- Sociologie jako věda reflexivní
- Sociologie jako věda multiparadigmatická
- Vztah sociologie a zdravého rozumu

Vztah mezi chováním a jednáním

1. Řežou se do ruky



Vztah mezi chováním a jednáním

2. Neměla děti

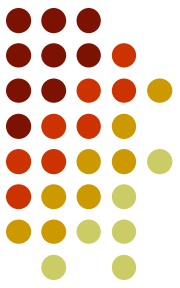


Vztah mezi chováním a jednáním

3. Vystavuje mrtvé ryby



O nebezpečí etnocentrismu a významu porozumění



Nacirema mají velice extrémní zvyk, rituál zaměřený na své tělo. Tento rituál ... je založen na víře, že tělo je v podstatě ošklivé a mající tendenci k zániku. Nacirema se věnují složitým rituálům, pro které mají speciální svatyně, vestavěné do jejich sídlišť. V takové typické svatyni je řada významných objektů. Na stěně každé takové svatyně je speciálně konstruovaná skříňka, ve které jsou přechovávány magické roztoky a talismany. Ty jsou opatřovány od mocných šamanů, kteří instruují bylinkáře, jak tyto preparáty připravil Tyto přípravky jsou velice drahé...

- (Disman: Jak se vyrábí sociologická znalost)

Sociologie jako „umění nedůvěry“



„Klást sociologické otázky pak předpokládá, že se člověk chce dívat o něco dál, za běžně přijímané či oficiálně vymezené cíle lidského jednání. Předpokládá to, aby si byl do jisté míry vědom toho, že lidské záležitosti mají různé významové roviny, z nichž některé jsou skryty vědomí každodenního života.“

(Petr Berger, Pozvání do sociologie, str. 34)

Sociologická imaginace



„... Umožňuje pochopit širší historickou scénu v jejím významu pro vnitřní život a pro vnější životní dráhu různých jednotlivců.“

„... pomáhá pochopit historii a biografii a její vzájemný vztah ve společnosti. To je její úkol a příslib.“

Ch. W. Mills, Sociologická imaginace, str. 9



„Sociologie se snaží zjistit, kam společnost směřuje, a nijak zvlášť se jí to nedaří. To, co sociologie říká například o sociálním kapitálu, najdeme už v Balzacovi. To, co nám sděluje o úpadku vzdělanosti, se dočteme v Lewisově románu Babbit. Typickou vlastností sociologie je, že všechno se snaží vyjádřit hodně šroubovaně a nesrozumitelně. Tím teprve má vzniknout dojem té správné exaktnosti. Kdyby sociologové více četli romány, grantové agentury by ušetřily hodně prostředků na výzkumy.“

Sociologie jako věda o společnosti



- Společnost = souhrn individuů jednajících s ohledem na jednání druhých a to v určitém historickém, prostorovém, kulturním a sociálním kontextu

K čemu je to dobré?



- Zdokonalování, pokrok, praktická aplikace
- Budování obecných zákonů (teorií) o chování jevů/objektů a umožnění spojovat dohromady naše poznání a předpovídat neznámé jevy - organizace empirického poznání

Ještě něco?



- Rozvoj kritického myšlení (brání předsudkům, stereotypům a manipulovatelnosti)
- Lepší porozumění světu kolem nás a našemu životu
- Vyvíjí senzitivitu, umožní nám vidět dosud neviděné
- Dá se praktikovat každý den

Historické a společenské souvislosti vzniku sociologie



- První pol. 19. stol. (prům. revoluce, Velká francouzská revoluce)
- Přejít společnosti od tradiční k moderní (prům. revoluce)
- Zhroucení kontrolních mechanismů, mocenské legitimacy a způsobu výkladu světa
- Snaha definovat kontrolní mechanismy nové společnosti

Co se tehdy stalo?



- Industrializace
- Sekularizace
- Urbanizace
- Racionalizace
- Proměňuje se legitimita moci
- Vznik centralizovaných národních států a jejich byrokracie
- Vytváří se komplexní tržní systém (práce a půda se mění ve zboží, vliv peněz)
- Soukromá a veřejná sféra se oddělují
- Důraz na získaný status, nikoli na status připsaný
- Vzniká „moderní člověk“



Otcové zakladatelé



August Comte (1798 – 1857)

- francouzský filozof
- hledání nové stability společnosti – „Před mými zraky se rozpadl řád“
- idea o reformě společnosti prostr. vědy, kterou je třeba systematizovat a nově promyslet
- hierarchie věd, sociologie jako nejvýznamnější a nejkompexnější věda
- Pozitivismus – požadavek studovat reálné, zkušeností ověřitelné zkušenosti – pozorování má být řízeno a jeho výsledky interpretovány pomocí teorie, cílem je rozvinout abstraktní teoretické principy, jimiž se bude každé další pozorování řídit a zároveň je bude zpětně testovat a modifikovat:

Předmětem vědy mohou být pouze fakta, zjišťována
přímo zkušeností

veškeré pravdivé a hodnotné poznání může být
dosaženo pouze pomocí empirických metod
k pokroku lidského poznání dochází kumulací
vědění

přír., spol. nebo lidská skutečnost mohou být
zkoumány stejnými metodami, jejichž ideálním
modelem jsou přírodní vědy

temito metodami lze řešit i společensko-politické a
morální otázky



- Vědět, aby bylo možno předvídat a předvídat,
aby bylo možno řídit

Émile Durkheim (1858 – 1917)



- založil první katedru sociologie ve Francii, založil první odborný sociologický časopis
- **Pravidla sociologické metody** – sociologie se může stát objektivní vědou po vzoru věd přírodních, má přitom svůj specifický objekt bádání (odmítání biologického, psychologického či jiného redukcionismu)
- sociologie má studovat sociální fakta, tedy vše, co má sociální povahu, zvnějšku působí na lidské jednání a determinuje je
- Požadavek studovat sociální fakta jako věci
- Společnost jako skutečnost zvláštního druhu, existující nezávisle na jednotlivcích a zkoumatelná metodami stejnými, jako jsou metody přírodních věd
- **Sebevražda**
- Anomie, dělba práce, náboženství



Max Weber (1864 – 1920)



- Sociologie jako věda o sociálním jednání
- Chápající sociologie
- Společnost jako suma individuálních aktérů
- Protestantská etika a duch kapitalismu
- Panství, racionalita, byrokracie, věda



Georg Simmel (1858 – 1918)



- Formální sociologie
- Formy zespolečenštění – základní formy společenských vztahů, které jsou neměnné v čase a prostoru a v jejichž rámci se veškerá mezilidská interakce odehrává
- Esejistická forma psaní
- Peníze v moderní kultuře
- Móda, cizinec atd.



Karel Marx (1818 – 1883)



- **Materialistické** pojetí historie
- Historie lidstva = dějiny třídního boje
- Kapitalismus má být nahrazen beztřídní společností (společné vlastnictví výrobních prostředků)
- **Kapitál** – asymetrie v postavení vlastníka a nevlastníka v procesu výroby – vyrobená nadhodnota připadá kapitalistovi

