



# **INTERVENČNÍ TECHNIKY**

**Posilování – vztahů, sebevnímání, pozitivního náhledu na druhého,**

# EMOCE – PROŽITEK POCHVALY – PŘÍJEM, VYSÍLÁNÍ POZITIVNÍ VRSTEVNICKÉ HODNOCENÍ

**Cíl:** Tato intervence používá strukturované pochvaly pro růst pozitivních sociálních interakcí žáků s problémy v oblasti sociálních schopností nebo problémy v chování.

Užívá odměnu jako prostředek k posilování dětí se sociálními problémy nebo s nízkou mírou sociálního zapojení.

**Cesta:** učení se odměňovat a odměnu přijímat, zaměření pochvaly na to, co kamarád řekl nebo udělal a bylo to patřičné, radši než chválení toho, jak student vypadá nebo co má na sobě. (např. radši „Dobře jsi tu hru hrál.“ než „Pěkný tričko.“ )

**Cílová skupina:** mladší a střední školní věk, děti s problémy v chování, s poruchami chování

**Pomůcky:** Plakát s kroky pro řečení pochvaly, sklenice, bavlněné míčky nebo kuličky.



# POSTUP

## Logický výklad a popis této techniky skupině:

- informace o smyslu práce na vrstevnických vztazích;
- organizační informace: „hvězda skupiny“ bude chválena ostatními po určitou dobu (všichni se vystřídají)
- ostatní budou mít příležitost ji během tohoto času chválit za dobré chování

## Kroky udělení pochvaly (mohou být také zobrazeny na plakátě nebo na nástěnce) -

(a) Podívej se na chválenou osobu.

(b) Usměj se.

(c) Popiš, co osoba řekla nebo udělala.

(d) Řekni něco hezkého, jako třeba „To se ti povedlo.“, „Tak to má být.“ apod.

## Posílení efektivity

- Bodový systém – (kuličky, víčka, obrázky pro skupinu za dobře udělenou pochvalu  odměna pro skupinu)



Podívej  
se



Usměj se



Komentuj  
- co se ti  
líbí

Pochval

