|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence**  | **Biologická perspektiva**  |
| **Teoretický základ**  | Genetika, neurologické a fyziologické procesy  |
| **Výklad chování**  | Medicínský model. Genetika, chemie mozku a hormony ovlivňují chování  |
| **Zhodnocení**  | Co: Neurotransmitery, fyziologické a hormonální funkce  |
| Jak: Psychometrie, neuropsychologické testování; psychofyzilologické testy, zobrazovací metody mozku. Rozhovory.  |
| **Formulace**  | Biochemie mozku a hormony: nežádoucí chování je způsobeno genetickými predispozicemi, nerovnováhou hormonů a nerovnováhou neurotransmiterů.  |
| **Intervence**  | Náprava neurotrasmiterů a hormonální nerovnováhy - farmakoterapie  |
| **Vyhodnocení intervence**  | Pozitivní změny v kognitivních procesech a chování  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence**  | **Behaviorální perspektiva**  |
| **Teoretický základ**  | Klasické/operantní podmiňování  |
| **Výklad chování**  | Chování je výsledkem učení  |
| **Zhodnocení**  | Co: zjevné, pozorovatelné, měřitelné chování  |
| Jak: přímé pozorování, pozorovací tabulky, seznamy, poradenská interview, dotazníky, hodnotící škály, ABC analýza  |
| **Formulace**  | Posilování nežádoucího chování: nežádoucí chování je důsledkem špatného učení  |
| **Intervence**  | Změna zjevného, pozorovatelného, měřitelného chování techniky: posilování , vyhasínání, time-out, žetonové hospodaření, kontrakty, trénování sociálních dovedností  |
| **Vyhodnocení intervence**  | Změny ve zjevném, pozorovatelném chování - změna oproti baseline  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence**  |  **Kognitivní perspektiva**  |
| **Teoretický základ**  |  Kognitivní schémata/zpracování informací  |
| **Výklad chování**  | Chování je zprostředkováno kognicí  |
| **Zhodnocení**  | Co: myšlenky, přesvědčení, postoje, atribuce, závěry  |
| Jak: rozhovory k odhalení postojů a názorů, sebe-monitoring; vedení deníku, ABC analýza (aktivující událost-kognitivní procesy-problémové chování); sociometrie  |
| **Formulace**  | Kognitivní procesy zprostředkovávají nežádoucí chování - problémové chování má souvislosti s maladaptivními vzorci myšlení, názory  |
| **Intervence**  | Změna maladaptiivních vzorců myšlení - trénink řešení problémů, sebe-kontrola, trénink zvládání stresu, hraní rolí, sebeintrukce  |
| **Vyhodnocení intervence**  | přizpůsobivé změny v kognitivních procesech: nárůst kompetencí k řešení problémů, sebe-managementu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence**  | **Perspektiva socálního učení**  |
| **Teoretický základ**  | Reciproční determinismus  |
| **Výklad chování**  | Chování je ovlivňeno vnímanou felf-efficacy (sebeúčinností)/očekáváními  |
| **Zhodnocení**  | Co: účinnost/výsledek očekávání  |
| Jak: rozhovory a self-reportní dotazníky  |
| **Formulace**  | Vnímání účinnosti/očekávaný výsledek zprostředkuje nežádoucí chování - nežádoucí chování je ovlivněno negativní sebeúčinností/očekávanými výsledky  |
| **Intervence**  | Změna negativní sebeúčinnosti a očekávaných výsledků - modelování, copingové dovednosti, observační učení  |
| **Vyhodnocení intervence**  | Změny negativní sebeúčinosti a v očekávaných výsledků: nárůst self-efficacy  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence**  | **Psychodynamická perspektiva**  |
| **Teoretický základ**  | Nevědomé procesy ústí do psychických konfliktů; např obrana ega. Nevědomé fantazie ovlivňují chování  |
| **Výklad chování**  | Chování je dáno nevědomými procesy  |
| **Zhodnocení**  | Co: obrany ega, nevědomé fantazie; vnitřnípracovní mode/ly  |
| Jak: projektivní techniky, transfer, vyvození obran/nevědomých fantazií  |
| **Formulace**  | nevyřešené nevědomé konflikty/fantazie; nevhodné vnitřní pracovní modely se odráží v potížích v oblasti emocí a chování - nežádoucí chování je způsobeno nevyřešenými nevědomými konflikty, fantaziemi, vnitřními pracovními modely - vzbuzují úzkost a obrany ega  |
| **Intervence**  | facilitace vhledu, posilování ega - interpretace odporu, obran ega či nevědomých fantazií skrze transfer  |
| **Vyhodnocení int.**  | vhled do nevědomých konfliktů; posílení ega  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence**  | **Humanistická perspektiva**  |
| **Teoretický základ**  | Fenomenologie/subjektivní význam/percepce/pocity  |
| **Výklad chování**  | Sebekatualizace osobnosti; plně funkční osobnost  |
| **Zhodnocení**  | Co: sebepojetí, sebevědomí. Skutečné/ideální já. Zaměření se na pocity.  |
| Jak: sociometrie, self-reporty, dotazníky na skutečné a ideální self  |
| **Formulace**  | Změny osobnosti/růst/sebevědomí/pocity/sebepoznání - nežádoucí chování je výsledkem nízkého sebevědomí/problémech v emocích  |
| **Intervence**  | Změna sebepojetí, posilování sebevědomí. Osobní zdroje - Naplňování pořeb (Maslowova hyerarchie potřeb)  |
| **Vyhodnocení intervence**  | Pozitivní změny v sebe-konceptu, sebevědomí a emocích  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence**  | **Ekosystémová perspektiva**  |
| **Teoretický základ**  | Systémy; subsystémy; rodinná terapie  |
| **Výklad chování**  | Chování je výsledkem interakcí  |
| **Zhodnocení**  | Co: Interakce uvnitř a mezi subsystémy. Interpretace chování.  |
| Jak: rozhovory, pozorování, analýza interpretací  |
| **Formulace**  | Negativní interakce ústí do sebeudržujících se cyklů: nežádoucí chování je výsledkem negativních interakcí a interpretací  |
| **Intervence**  | Zahájení a udržení pozitivních interakcí  |
| Strategie: přerámování, stanovení symptomu, pozitivní konotace funkce a motivu  |
| **Vyhodnocení intervence**  | Změny v interakcích, interpretacích - nové cykly pozitivních interakcí  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence**  | **Ekologická perspektiva**  |
| **Teoretický základ**  | Sociální a fyzické prostředí  |
| **Výklad chování**  | Chování vzniká na základě interakce jedinec-prostředí  |
| **Zhodnocení**  | Co: Interakce jedinec-prostředí  |
| Jak: pozorování, selfreporty, průzkum postojů  |
| **Formulace**  | Interakce jedinec-prostředí: nežádoucí chování je výsledkem negativních interakcí jedinec-prostředí  |
| **Intervence**  | Změna interakce jedinec-prostředí  |
| Strategie: změnit sociální a fyzické prostředí; změnit percepce, postoje a očekávání  |
| **Vyhodnocení intervence**  | Pozitivní změny v sociálním a fyzickém prostředí; změna percepcí, postojů, očekávání a chování  |