|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence** | **Biologická perspektiva** |
| **Teoretický základ** | Genetika, neurologické a fyziologické procesy |
| **Výklad chování** | Medicínský model. Genetika, chemie mozku a hormony ovlivňují chování |
| **Zhodnocení** | Co: Neurotransmitery, fyziologické a hormonální funkce |
| Jak: Psychometrie, neuropsychologické testování; psychofyzilologické testy, zobrazovací metody mozku. Rozhovory. |
| **Formulace** | Biochemie mozku a hormony: nežádoucí chování je způsobeno genetickými predispozicemi, nerovnováhou hormonů a nerovnováhou neurotransmiterů. |
| **Intervence** | Náprava neurotrasmiterů a hormonální nerovnováhy - farmakoterapie |
| **Vyhodnocení intervence** | Pozitivní změny v kognitivních procesech a chování |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence** | **Behaviorální perspektiva** |
| **Teoretický základ** | Klasické/operantní podmiňování |
| **Výklad chování** | Chování je výsledkem učení |
| **Zhodnocení** | Co: zjevné, pozorovatelné, měřitelné chování |
| Jak: přímé pozorování, pozorovací tabulky, seznamy, poradenská interview, dotazníky, hodnotící škály, ABC analýza |
| **Formulace** | Posilování nežádoucího chování: nežádoucí chování je důsledkem špatného učení |
| **Intervence** | Změna zjevného, pozorovatelného, měřitelného chování  techniky: posilování , vyhasínání, time-out, žetonové hospodaření, kontrakty, trénování sociálních dovedností |
| **Vyhodnocení intervence** | Změny ve zjevném, pozorovatelném chování - změna oproti baseline |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence** | **Kognitivní perspektiva** |
| **Teoretický základ** | Kognitivní schémata/zpracování informací |
| **Výklad chování** | Chování je zprostředkováno kognicí |
| **Zhodnocení** | Co: myšlenky, přesvědčení, postoje, atribuce, závěry |
| Jak: rozhovory k odhalení postojů a názorů, sebe-monitoring; vedení deníku, ABC analýza (aktivující událost-kognitivní procesy-problémové chování); sociometrie |
| **Formulace** | Kognitivní procesy zprostředkovávají nežádoucí chování - problémové chování má souvislosti s maladaptivními vzorci myšlení, názory |
| **Intervence** | Změna maladaptiivních vzorců myšlení - trénink řešení problémů, sebe-kontrola, trénink zvládání stresu, hraní rolí, sebeintrukce |
| **Vyhodnocení intervence** | přizpůsobivé změny v kognitivních procesech: nárůst kompetencí k řešení problémů, sebe-managementu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence** | **Perspektiva socálního učení** |
| **Teoretický základ** | Reciproční determinismus |
| **Výklad chování** | Chování je ovlivňeno vnímanou felf-efficacy (sebeúčinností)/očekáváními |
| **Zhodnocení** | Co: účinnost/výsledek očekávání |
| Jak: rozhovory a self-reportní dotazníky |
| **Formulace** | Vnímání účinnosti/očekávaný výsledek zprostředkuje nežádoucí chování - nežádoucí chování je ovlivněno negativní sebeúčinností/očekávanými výsledky |
| **Intervence** | Změna negativní sebeúčinnosti a očekávaných výsledků - modelování, copingové dovednosti, observační učení |
| **Vyhodnocení intervence** | Změny negativní sebeúčinosti a v očekávaných výsledků: nárůst self-efficacy |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence** | **Psychodynamická perspektiva** |
| **Teoretický základ** | Nevědomé procesy ústí do psychických konfliktů; např obrana ega. Nevědomé fantazie ovlivňují chování |
| **Výklad chování** | Chování je dáno nevědomými procesy |
| **Zhodnocení** | Co: obrany ega, nevědomé fantazie; vnitřnípracovní mode/ly |
| Jak: projektivní techniky, transfer, vyvození obran/nevědomých fantazií |
| **Formulace** | nevyřešené nevědomé konflikty/fantazie; nevhodné vnitřní pracovní modely se odráží v potížích v oblasti emocí a chování - nežádoucí chování je způsobeno nevyřešenými nevědomými konflikty, fantaziemi, vnitřními pracovními modely - vzbuzují úzkost a obrany ega |
| **Intervence** | facilitace vhledu, posilování ega - interpretace odporu, obran ega či nevědomých fantazií skrze transfer |
| **Vyhodnocení int.** | vhled do nevědomých konfliktů; posílení ega |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence** | **Humanistická perspektiva** |
| **Teoretický základ** | Fenomenologie/subjektivní význam/percepce/pocity |
| **Výklad chování** | Sebekatualizace osobnosti; plně funkční osobnost |
| **Zhodnocení** | Co: sebepojetí, sebevědomí. Skutečné/ideální já. Zaměření se na pocity. |
| Jak: sociometrie, self-reporty, dotazníky na skutečné a ideální self |
| **Formulace** | Změny osobnosti/růst/sebevědomí/pocity/sebepoznání - nežádoucí chování je výsledkem nízkého sebevědomí/problémech v emocích |
| **Intervence** | Změna sebepojetí, posilování sebevědomí. Osobní zdroje - Naplňování pořeb (Maslowova hyerarchie potřeb) |
| **Vyhodnocení intervence** | Pozitivní změny v sebe-konceptu, sebevědomí a emocích |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence** | **Ekosystémová perspektiva** |
| **Teoretický základ** | Systémy; subsystémy; rodinná terapie |
| **Výklad chování** | Chování je výsledkem interakcí |
| **Zhodnocení** | Co: Interakce uvnitř a mezi subsystémy. Interpretace chování. |
| Jak: rozhovory, pozorování, analýza interpretací |
| **Formulace** | Negativní interakce ústí do sebeudržujících se cyklů: nežádoucí chování je výsledkem negativních interakcí a interpretací |
| **Intervence** | Zahájení a udržení pozitivních interakcí |
| Strategie: přerámování, stanovení symptomu, pozitivní konotace funkce a motivu |
| **Vyhodnocení intervence** | Změny v interakcích, interpretacích - nové cykly pozitivních interakcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prvky intervence** | **Ekologická perspektiva** |
| **Teoretický základ** | Sociální a fyzické prostředí |
| **Výklad chování** | Chování vzniká na základě interakce jedinec-prostředí |
| **Zhodnocení** | Co: Interakce jedinec-prostředí |
| Jak: pozorování, selfreporty, průzkum postojů |
| **Formulace** | Interakce jedinec-prostředí: nežádoucí chování je výsledkem negativních interakcí jedinec-prostředí |
| **Intervence** | Změna interakce jedinec-prostředí |
| Strategie: změnit sociální a fyzické prostředí; změnit percepce, postoje a očekávání |
| **Vyhodnocení intervence** | Pozitivní změny v sociálním a fyzickém prostředí; změna percepcí, postojů, očekávání a chování |