

Prvky intervence	Biologická perspektiva
Teoretický základ	Genetika, neurologické a fyziologické procesy
Výklad chování	Medicínský model. Genetika, chemie mozku a hormony ovlivňují chování
Zhodnocení	Co: Neurotransmitery, fyziologické a hormonální funkce
	Jak: Psychometrie, neuropsychologické testování; psychofyziologické testy, zobrazovací metody mozku. Rozhovory.
Formulace	Biochemie mozku a hormony: nežádoucí chování je způsobeno genetickými predispozicemi, nerovnováhou hormonů a nerovnováhou neurotransmiterů.
Intervence	Náprava neurotransmiterů a hormonální nerovnováhy - farmakoterapie
Vyhodnocení intervence	Pozitivní změny v kognitivních procesech a chování

Prvky intervence	Behaviorální perspektiva
Teoretický základ	Klasické/operantní podmiňování
Výklad chování	Chování je výsledkem učení
Zhodnocení	Co: zjevné, pozorovatelné, měřitelné chování
	Jak: přímé pozorování, pozorovací tabulky, seznamy, poradenská interview, dotazníky, hodnotící škály, ABC analýza
Formulace	Posilování nežádoucího chování: nežádoucí chování je důsledkem špatného učení
Intervence	Změna zjevného, pozorovatelného, měřitelného chování techniky: posilování, vyhasínání, time-out, žetonové hospodaření, kontrakty, trénování sociálních dovedností
Vyhodnocení intervence	Změny ve zjevném, pozorovatelném chování - změna oproti baseline

Prvky intervence	Kognitivní perspektiva
Teoretický základ	Kognitivní schémata/zpracování informací
Výklad chování	Chování je zprostředkováno kognicí
Zhodnocení	Co: myšlenky, přesvědčení, postoje, atribuce, závěry
	Jak: rozhovory k odhalení postojů a názorů, sebe-monitoring; vedení deníku, ABC analýza (aktivující událost-kognitivní procesy-problémové chování); sociometrie
Formulace	Kognitivní procesy zprostředkovávají nežádoucí chování - problémové chování má souvislosti s maladaptivními vzorci myšlení, názory
Intervence	Změna maladaptivních vzorců myšlení - trénink řešení problémů, sebe-kontrola, trénink zvládnání stresu, hraní rolí, sebeinstrukce
Vyhodnocení intervence	přizpůsobivé změny v kognitivních procesech: nárůst kompetencí k řešení problémů, sebe-managementu

Prvky intervence	Perspektiva sociálního učení
Teoretický základ	Reciproční determinismus
Výklad chování	Chování je ovlivněno vnímanou self-efficacy (sebeúčinností)/očekávanými
Zhodnocení	Co: účinnost/výsledek očekávání
	Jak: rozhovory a self-reportní dotazníky
Formulace	Vnímání účinnosti/očekávaný výsledek zprostředkuje nežádoucí chování - nežádoucí chování je ovlivněno negativní sebeúčinností/očekávanými výsledky
Intervence	Změna negativní sebeúčinnosti a očekávaných výsledků - modelování, copingové dovednosti, observační učení
Vyhodnocení intervence	Změny negativní sebeúčinnosti a v očekávaných výsledků: nárůst self-efficacy

Prvky intervence	Psychodynamická perspektiva
Teoretický základ	Nevědomé procesy ústí do psychických konfliktů; např obrana ega. Nevědomé fantazie ovlivňují chování
Výklad chování	Chování je dáno nevědomými procesy
Zhodnocení	Co: obrany ega, nevědomé fantazie; vnitřnípracovní mode/ly
	Jak: projektivní techniky, transfer, vyvození obran/nevědomých fantazií
Formulace	nevyřešené nevědomé konflikty/fantazie; nevhodné vnitřní pracovní modely se odráží v potížích v oblasti emocí a chování - nežádoucí chování je způsobeno nevyřešenými nevědomými konflikty, fantaziemi, vnitřními pracovními modely - vzbuzují úzkost a obrany ega
Intervence	facilitace vhledu, posilování ega - interpretace odporu, obran ega či nevědomých fantazií skrze transfer
Vyhodnocení int.	vhled do nevědomých konfliktů; posílení ega

Prvky intervence	Humanistická perspektiva
Teoretický základ	Fenomenologie/subjektivní význam/percepce/pocity
Výklad chování	Sebekatualizace osobnosti; plně funkční osobnost
Zhodnocení	Co: sebepojetí, sebevědomí. Skutečné/ideální já. Zaměření se na pocity.
	Jak: sociometrie, self-reports, dotazníky na skutečné a ideální self
Formulace	Změny osobnosti/růst/sebevědomí/pocity/sebepoznání - nežádoucí chování je výsledkem nízkého sebevědomí/problémech v emocích
Intervence	Změna sebepojetí, posilování sebevědomí. Osobní zdroje - Naplňování potřeb (Maslowova hierarchie potřeb)
Vyhodnocení intervence	Pozitivní změny v sebe-konceptu, sebevědomí a emocích

Prvky intervence	Ekosystémová perspektiva
Teoretický základ	Systémy; subsystemy; rodinná terapie
Výklad chování	Chování je výsledkem interakcí
Zhodnocení	Co: Interakce uvnitř a mezi subsystemy. Interpretace chování.
	Jak: rozhovory, pozorování, analýza interpretací
Formulace	Negativní interakce ústí do sebeudržujících se cyklů: nežádoucí chování je výsledkem negativních interakcí a interpretací
Intervence	Zahájení a udržení pozitivních interakcí
	Strategie: přerámování, stanovení symptomu, pozitivní konotace funkce a motivu
Vyhodnocení intervence	Změny v interakcích, interpretacích - nové cykly pozitivních interakcí

Prvky intervence	Ekologická perspektiva
Teoretický základ	Sociální a fyzické prostředí
Výklad chování	Chování vzniká na základě interakce jedinec-prostředí
Zhodnocení	Co: Interakce jedinec-prostředí
	Jak: pozorování, selfreporty, průzkum postojů
Formulace	Interakce jedinec-prostředí: nežádoucí chování je výsledkem negativních interakcí jedinec-prostředí
Intervence	Změna interakce jedinec-prostředí
	Strategie: změnit sociální a fyzické prostředí; změnit percepce, postoje a očekávání
Vyhodnocení intervence	Pozitivní změny v sociálním a fyzickém prostředí; změna percepce, postojů, očekávání a chování