

Vanderbilt - ADHD Diagnostická škála pro učitele

Frekvence výskytu: 0 = nikdy, 1 = Výjimečně, 2 = často, 3 = velmi často

1.	Nevěnuje pozornost detailům, nebo dělá ve školní práci chyby z nedbalosti	0	1	2	3
2.	Má potíže s udržení pozornosti na úkoly nebo činnosti	0	1	2	3
3.	Nezdá se, že poslouchá, když se mluví přímo na něj	0	1	2	3
4.	Nedokáže postupovat dle instrukcí a nedokončuje práci (ne vlivem opozičního chování nebo neporozumnění)	0	1	2	3
5.	Má potíže s organizováním úkolů a činností	0	1	2	3
6.	Vyhýbá se, nechce, nebo není ochoten zapojit se do úkolů, které vyžadují duševní úsilí	0	1	2	3
7.	Ztrácí věci nezbytné pro úkoly nebo činnosti (školní úkoly, tužky, nebo knihy)	0	1	2	3
8.	Je snadno vyrušitelný vnějšími podněty	0	1	2	3
9.	Je zapomnětlivý v denních aktivitách	0	1	2	3
10.	Dělá neklidné pohyby rukou nebo nohou, nebo se vrtí na židli	0	1	2	3
11.	Opouští svoje místo ve třídě (mimo situace, kdy to je očekáváno, či vyžadováno)	0	1	2	3
12.	Pobíhá, nebo nadměrně leze (???) v situacích, kdy se očekává, že bude na svém místě	0	1	2	3
13.	Má potíže si hrát, nebo se zapojovat do volnočasových aktivit tiše	0	1	2	3
14.	Je "na cestě", nebo se často chová, jako kdyby byl "poháněn motorem"	0	1	2	3
15.	Nadměrně mluví	0	1	2	3
16.	Vyhrkne odpověď dříve, než je dokončena otázka	0	1	2	3
17.	Má potíže čekat v klidu	0	1	2	3
18.	Skáče do řeči, nebo se vnucuje ostatním (např. do diskuzí nebo her)	0	1	2	3
19.	Ztrácí náladu	0	1	2	3
20.	Aktivně vzdoruje, nebo odmítá splnit žádosti dospělých, nebo pravidla	0	1	2	3
21.	Je naštvaný, nebo rozzuřený	0	1	2	3
22.	Je zlomyslný a mstivý	0	1	2	3
23.	Donucuje, hrozí, nebo zastrašuje ostatní	0	1	2	3
24.	Podněcuje rvačky	0	1	2	3
25.	Lže, aby něco získal, nebo se vyhnul povinnosti	0	1	2	3
26.	Fyzicky trápí ostatní	0	1	2	3
27.	Ukradl hodnotných věcí	0	1	2	3
28.	Úmyslně ničí cizí majetek	0	1	2	3
29.	Je ustrašený, úzkostný, bojácný	0	1	2	3
30.	Je rozpačitý, nebo často vyvedený z míry	0	1	2	3
31.	Nechce zkoušet nové věci, protože se obává chyb	0	1	2	3
32.	Cítí bezcenný nebo horší, než ostatní	0	1	2	3
33.	Obviňuje sebe z problémů, cítí se vinen	0	1	2	3
34.	Cítí se osamělý, nežádoucí, nebo nemilovaný, stěžuje si, že ho "nikdo nemá rád"	0	1	2	3
35.	Je smutný, nešťastný, nebo depresivní	0	1	2	3

VÝKONNOST

Problematická	Průměrný	Nadprůměrný			
Akademický výkon					
1. Čtení	1	2	3	4	5
2. Matematika	1	2	3	4	5
3. Písemný projev	1	2	3	4	5
Chování ve třídě					
1. Vztahy s vrstevníky	1	2	3	4	5
2. Dodržování pravidel	1	2	3	4	5
3. Vystupování ve třídě	1	2	3	4	5
4. Dokončení úkolu	1	2	3	4	5
5. Organizační schopnosti	1	2	3	4	5